



學校運動站介紹

雲林縣林內國中

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：運動站器材



圖1 圖2 圖3 圖4



圖5 圖6 圖7 圖8



圖9 圖10 圖11 圖12

執行成果報告表

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖）。詳附件（一）依原申請執行 2. 設置地點（校園位置圖）。詳附件（二）依原申請執行 3. 經費支用。詳附件（三） 4. 創意與特色 <ul style="list-style-type: none"> (1)配合校本課程-桌球課：讓七年級的每一位學生於桌球課時，在老師指導下，使用本案添購之桌球發球機。並配合每學年辦理之班際桌球賽，讓學生喜歡上桌球這項運動。 (2)配合品德教育-榮譽卡制度讓表現良好獲師長記優點並累積至一定次數之學生，於下課間至學務處登記並由指定公差帶領前往使用投籃機。將樂趣與優良表現聯結，提供正向示範。 (3)配合班際體適能競賽：配合每學期辦理之體適能競賽，讓每一個學生從使用本設施訓練、同儕間良性競賽，養成規律運動良好習慣。 (4)供學校同仁休閒健身之用：師長可於空閒時段，登記使用本案設施，寓健身於趣味中。聯誼師長情誼。 (5)配合表演藝術課程-利用舞蹈教室進行肢體律動練習。(6)舞蹈隊團練使用-舞蹈教室。。

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
----	---

辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 週會集合時間向學生說明使用規範；利用校務會議、導師會報向師長說明。 2. 對於投籃機的使用意願最熱絡。其餘設施配合本校課程及辦理之活動讓全校學生皆會使用到。 3. 本案設施使用之間置空間，離教室區皆近，配合課程及管理辦法，學生使用上皆方便。 4. 本案設施配合學校活動使用。 <ul style="list-style-type: none"> (1)體適能－配合體適能競賽，供全校學生使用設施，增強體適能。 (2)桌球發球機－配合校本課程－桌球課，供上課教師指導學生訓練用。 (3)投籃機－除體育課，教師帶領使用外；配合本校榮譽卡活動，供表現優良學生使用。 (4)韻律教室－配合表演藝術課程上課用。本校舞蹈隊練習使用。 5. 配合學校辦理之活動、競賽及課程，讓每一位學生接觸，從設施進行中的樂趣，學會運動，喜歡運動
------	--

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none">1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<p>本校樂活運動站已於 <u>102年02月11日</u>起開始營運。(若未啟用,請說明原因以及預計開始營運日期<u>年 月 日</u>。)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 由學務主任張惟修負責管理、指導及維護本案設施。102學年度下學期由學務主任及安排之公差學生負責,開放學生登記使用。2. 礙於學校人力及校園課程進行,目前暫不對家長開放。待營運上軌道、人力充裕之時即研擬對社區開放之事。3. 待營運上軌道之後,將本案設施納入「林內國民中學場地使用管理辦法」,並於學校首頁公告。

樂活運動站設施配置圖

樂活運動站-1

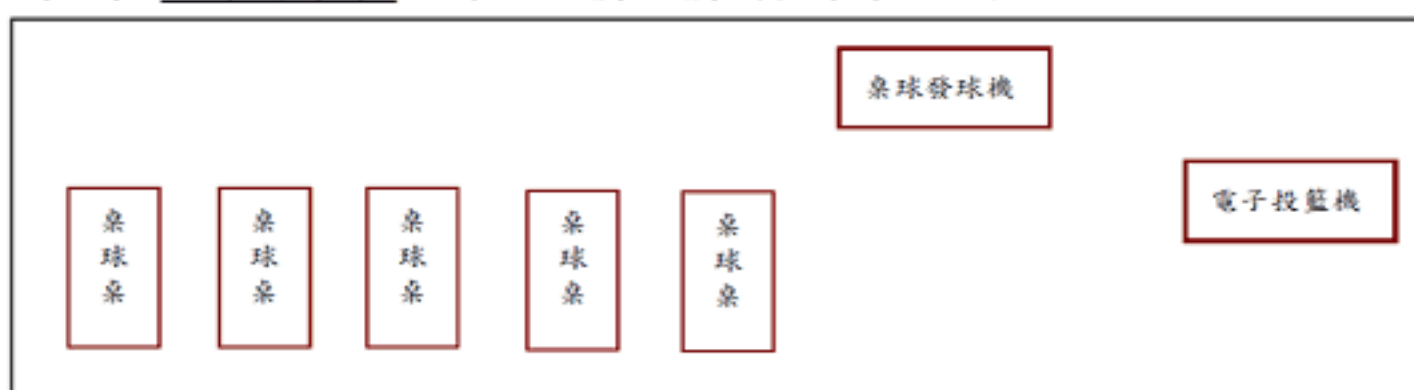
(一) 舞蹈教室: 行政大樓三樓閒置教室一間。



舞蹈教室平面圖:尺寸長 9 公尺 50 公分、寬 8 公尺 30 公分

樂活運動站-2

(二) 大桌球教室: 行政大樓三樓閒置教室一間。



大桌球教室平面圖:尺寸長 25 公尺 30 公分、寬 8 公尺 30 公分

樂活運動站-3

(三) 體適能教室：專科教室大樓一樓閒置教室一間

※(位處一樓可提供身障學生使用)



體適能教室平面圖：尺寸長 8 公尺 50 公分、寬 4 公尺 70 公分