



學校運動站介紹

雲林縣北港農工

執行成果報告表

執行成果報告表



圖1：運動站器材



圖2



圖3



圖4



圖5



圖6



圖7



圖8



圖9



圖10



圖11



圖12



圖13



圖14



圖15

一、計畫執行

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目如下：如附件一 <ol style="list-style-type: none"> (1) 樂活運動站—1【設置於舊圖書館】包含以下各區： <ul style="list-style-type: none"> A：棒球九宮格區【3組】 B：有氧健身車區【2台】 C：Wii + Fit區【2組】 D：體適能檢測區 (2) 樂活運動站—2【設置於桌球室】桌球發球機【1台】桌球桌【10張】 (3) 樂活運動站—3【設置於網球場】網球發球機【1台】網球場【2面】 2. 設置地點（位置圖）：如附件二 3. 經費支用：如附件三 4. 創意與特色： <ol style="list-style-type: none"> (1) 結合學校原有校舍功能之重新規劃與原有體育教學設備之功能，增進參與體適能活動之動機與學習效果。 (2) 將體適能檢測與體適能活動合而為一，增加教職員工及學生受測之吸引力。 (3) 建構及擴增具吸引力之運動設施，以吸引身體活動能力較為弱勢學生，加入運動行列，養成規律身體活動的習慣 (4) 本校樂活運動站設置地點位於全校中心位置，方便全校師生參與使用。

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學校網路發送E-mail、並於導師會報及行政會報中宣導樂活運動站正式成立，歡迎登記借用 2. 利用體育課示範網球及桌球發球機之使用方法，學生頗覺新奇展現其高度嘗試之意願。 3. 本校運動站皆位於體育教學區或教室旁邊，教職員生皆能就近參予活動。 4. 配合體育課中桌球、網球之教學 將發球機用於正式課程中，增進教學效率，加強運學習成效。

5. 指導身體活動能力較為弱勢學生加長使用時間，培養其持續活動之心肺耐力。

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none">1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none">1. 訂定國立北港農工「樂活運動站」使用管理要點。如附件四2. 由體育組長督導訓導處幹事、工友負責借用登記及器材保管。3. 目前因原訂設置樂活運動站—1之舊圖書館因尚未整修，暫將器材置於學生社團辦公室內，因場地限制，故暫時僅開放供教職員借用，待舊圖書館整修完成，器材完全歸定位後，再行對學生宣布開放，供學生於體育課時輪流借用。樂活運動站—2【設置於桌球室】、樂活運動站—3【設置於網球場】則開放供教職員及學生登記借用。4. 目前暫無對社區開放之規劃。