



學校運動站介紹

南投縣名崗國民小學

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：運動站器材



圖1 圖2 圖3 圖4



圖5 圖6 圖7 圖8



圖9 圖10 圖11 圖12

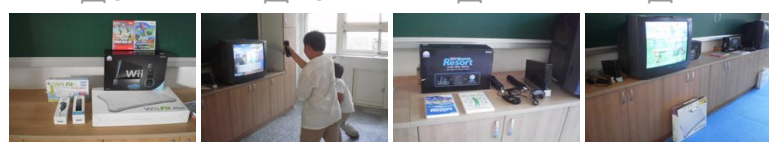


圖13 圖14 圖15 圖16

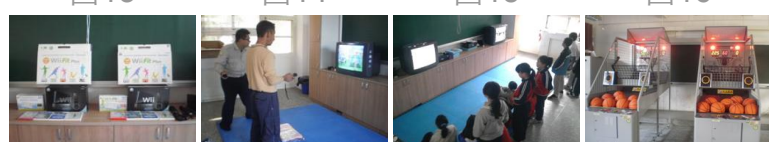


圖17 圖18 圖19 圖20



圖21 圖22 圖23 圖24

執行成果報告表

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目如附件一 2. 設置地點如附件二 3. 經費支用如附件三 4. 創意與特色： <ol style="list-style-type: none"> (1)、教學課程： <ul style="list-style-type: none"> A.體適能教學活動：運用禮堂體適能教室樂活設施，進行體適能訓練活動以提升學生之體適能。 C.健康與體育領域課程：運用禮堂體適能教室並配合健康與體育領域課程，實施相關課程，包含：「體操」、「墊上運動」。 D.樂活運動課程：結合樂活運動教室運動相關科技機械類器具，並配合健康與體育領域之相關課程進行教學活動；其次，透過設計相關運動遊戲活動，如投籃王競賽、棒球擲準比賽等，提升學生參與運動的樂趣及習慣。 E.課間樂活運動：每日下課時間，提供各班學生至樂活運動教室運動，全校班級排定時間使用運動設施。 F.樂活運動主題競賽：每學期辦理樂活運動站主題競賽遊戲，以培養學童熱愛運動之風氣。 G.樂活運動社區運動會：結合社區運動會，安排投籃王競賽、棒球擲準比賽等趣味競賽，擴大民眾運動參與度，促進居民健康生活習慣。 (2)、樂活運動站體能輔助加強活動(針對身體弱勢及不愛運動、體適能較差者)： <ul style="list-style-type: none"> A.身體弱勢學生樂活運動活動：針對學校身障或病弱學童，設計趣味體能活動，每週二日運用樂活運動站設施強化身體能量，增強體魄。 B.體適能加強班樂活運動活動：針對4到6年級體適能檢測成績未達標準者，設計體適能訓練課程，利用每週二日固定時間，運用樂活運動教室的各項設施(包含投籃機、體適能設施等)，加強心肺耐力、肌耐力、柔軟度等，增強學生體適能。 (3)、師資：包含體育專任教師、運動義工、外聘專長教師

二、教學運用

1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。

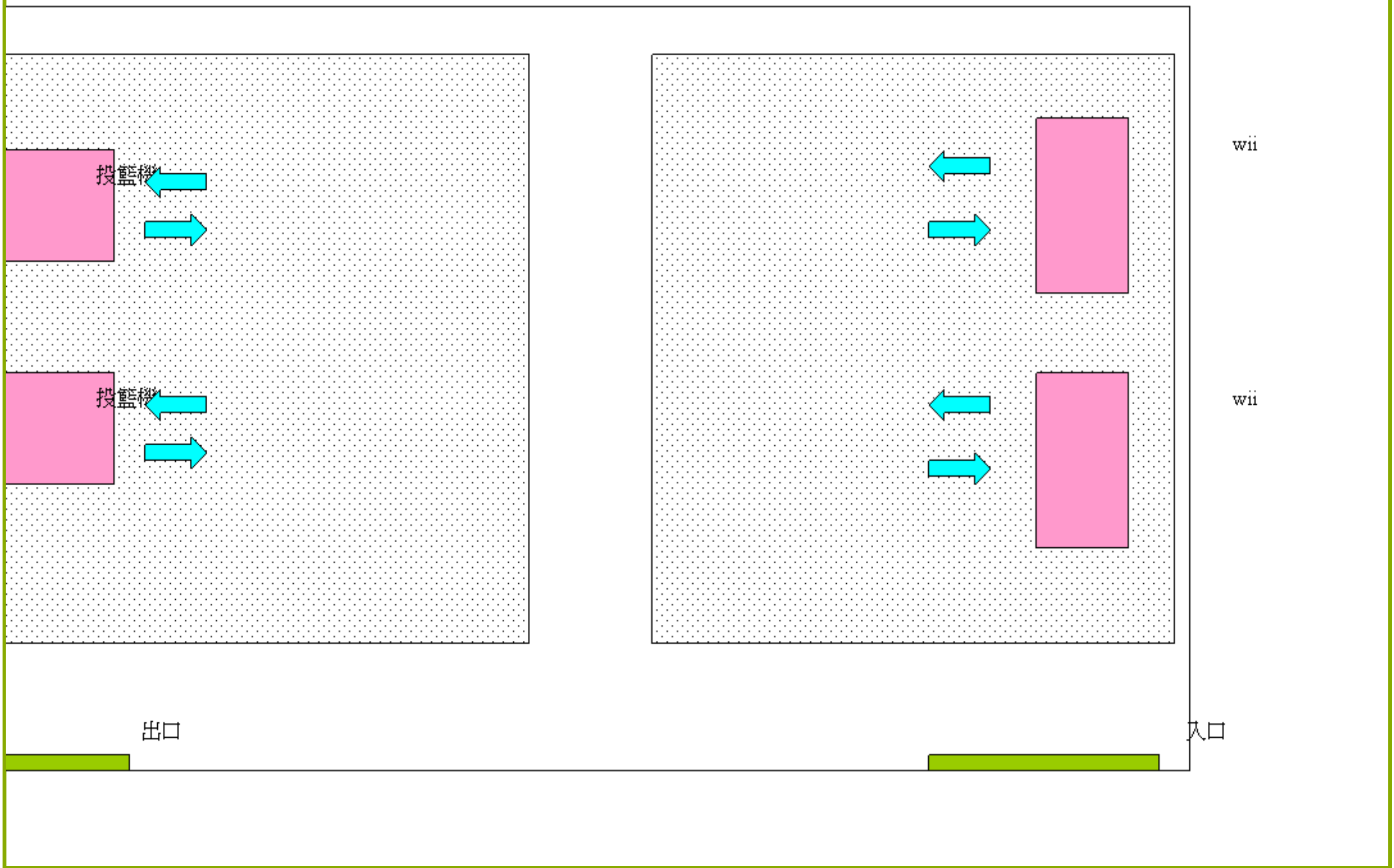
指標	<ol style="list-style-type: none"> 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研訂使用辦法並利用教師晨會及學生升旗報告樂活運動站情形及內容，鼓勵全體師生使用。 2. 編排各班級使用時間表，並紀錄樂活運動站使用情形，了解教職員、學生使用樂活設施之意願情形 3. 配合學校教學區、活動區之規劃，及考量學生使用的便利性，本案設施均設置於一樓，方便使用 4. 開放各班每週一節體育課時間使用，並請各班級針對樂活站設備進行相關教學設計。 5. 找出BMI值過重的學生，利用每天早晨、課間活動時間，進行體能活動，並利用樂活站之設施規劃體能課程，培養其運動習慣。 6. 提供多元的運動項目，鼓勵身體弱勢學生選擇適合和喜歡的項目，並養成規律的運動習慣。辦理身體活動力弱勢學生分享、使用意願，提升學習興趣。

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<p>本校樂活運動站已於<u>101年2月15日</u>起開始營運。（若未啟用，請說明原因以及預計開始營運日期。）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂有本校樂活運動站使用管理辦法，並經校長核准後公布實施。 (如附件四) 2. 目前由總務處負責管理及維護，各班任課老師指導學生如何正確使用設施，並請替代役與服務員協助指導與維護。 3. 目前屬於初期運作階段，且本校使用率高，故對社區暫且不開放使用。

◎ 樂活運動站設施配置圖

樂活運動教室一



樂活運動教室二

