



# 學校運動站介紹

嘉義縣新埤國小

前言 / 營運策略與執行



圖1：舞蹈教室使用情況

## 前言

運動有益身心健康是多數人都知道的通則，但能實際上將之奉行如圭臬者，擇應屬少數。為了鼓勵並提倡新埤國小親師生及社區民眾喜愛運動、保持運動的習慣，努力爭取樂活運動站於本校施設。如今，場地與設施業已完成，之前所規劃之營運策略，目前已一一步入營運軌道，將逐漸使更多人體會樂活的快意。

## 營運策略與執行

樂活運動站的營運策略，大體上與新埤國小本身的經營模式相仿。學校秉持著尊重、關懷、熱忱、審美的胸懷，鼓勵學生勇於嘗試，奮發向上，並能逐漸體認重視自己、家人、親朋身心健康的重要性。因而全方位且多元化的規劃親師生健康與運動的諮詢，並時時鼓勵與關懷身體之狀況，使能健康快樂的成長。

因此，本校行政單位在群策群力的規劃下，針對需求與期望做出了適當的規畫，主要方向包括：空間使用、教學創意、營運管理等。



空間使用

為了促進學童及親師生熱愛運動，新埤國小之樂活運動站結合現有相關資源，做完整之規劃，使樂活運動站的使用度更高、使用方式更多元。(新埤國小之運動空間說明如附件一)

教學創意

本校採取開放且鼓勵的態度，歡迎教職同仁規劃創意、多元、持續的教學方案或教案...等，提供學童有趣的動態課程，以促進熱愛運動；尤其是平日不愛運動者，能因為樂活運動的概念宣導，更能親近與體會多運動的好處與樂趣。附件(二)、(三)為本校教師所設計之相關課程與方案，謹供參考。

營運管理

1. 多元化：請配合附件(四~七)
  - (1) 鼓勵教師進修，建構樂活班級氛圍。
  - (2) 結合現有資源，新舊設施併用，發揮各自優點。
  - (3) 提供多元化課程，減少城鄉差距。
  - (4) 結合「教育優先區」...等專案計劃，共創學生優質學習成效。
2. e化：請配合附件(八~九)
  - (1) 鼓勵教師e化操作，輕鬆上網登錄，借用教室不煩心。
  - (2) 教師多元學習，瀏覽網路各界新資訊，提昇學子民眾新刺激。
  - (3) 鼓勵學童熱愛運動，電子相簿隨時更新，同儕互相砥礪。
  - (4) 行政單位時時管理，檢討現況，統計評估。



嘉義縣新埤國小  
97年度教育部樂活運動  
站創意競賽附件資料