



學校運動站介紹

嘉義市博愛國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：運動站器材



圖1 圖2 圖3 圖4



圖5 圖6 圖7 圖8



圖9 圖10 圖11 圖12



圖13 圖14 圖15 圖16



圖17 圖18 圖19 圖20



圖21 圖22 圖23 圖24

執行成果報告表

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目 (內部配置圖) 2. 設置地點 (位置圖) 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目 <ol style="list-style-type: none"> (1) 運動樂活站：A. 攀岩牆1面 B. 手足球檯2檯 C. 投籃機2台 D. 跳箱及跳箱地墊1組 九宮格2座 E. 鏡牆1面 (2) 體適能樂活站：A. 體前彎測定器4支 B. 臥仰訓練機4台 C. 登山踏步機4台 2. 設置地點 <ol style="list-style-type: none"> (1) 博愛國小聚賢樓西側地下室1樓樂活教室。 3. 經費支用 4. 創意與特色 <ol style="list-style-type: none"> (1) 將器材依其屬性分為兩間教室，方便老師在操作上的解說。 (2) 教室選擇上，將兩間體操與舞蹈教室，安排成一個樂活站。 (3) 教室空間寬敞動線流暢，學生使用器材上相當安全。

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的便捷程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明本案設施內容及使用方式 <ol style="list-style-type: none"> (1) 利用全校兒童朝會時間向全校學生說明樂活運動站相關內容。 (2) 100年2月23日週三下午辦理樂活站教師研習。 (3) 辦理教師投籃機及九宮格大賽。 2. 學生使用本案設施意願 <p>關於樂活運動站的設施內容，皆是針對學生喜愛的器材及能讓學生增加運動量的器材做採購，因此學生在使用意願上相當積極。</p> 3. 學生使用本案設施的便捷程度 <p>兩間樂活運動站位於本校規劃運動的區域內，對於學生上課或下課時間使用都相當方便。</p> 4. 配合相關之教學活動 <ol style="list-style-type: none"> (1) 樂活站使用班級以排課表方式，因班級數較多，每三週上一次課。

- (2) 樂活站以登記借用方式，向體育組借用。
- (3) 在100年3月9日配合健康促進學校辦理學生的闖關活動。
- (1) 配合本校實施已有三年之「運動333健康999」班級挑戰活動，提供完成挑戰的班級，課間時間可以至樂活站活動2次。
- (2) 配合本校榮譽制度，獲得榮譽狀一張，即可至樂活站運動十分鐘。

三、營運管理

<p>指標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
<p>辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校樂活運動站已於100年3月1日起開始營運。 2. 100年2月23日辦理樂活站教師研習。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 每位老師皆有一本樂活運動站使用手冊，內容詳加介紹使用場地的規則及器材使用的方式。 (2) 全校老師皆接受過樂活運動站使用的研習，對於如何操作器材及使用場地，相當熟悉，每一位老師就是最佳的指導人員。 (3) 目前兩間樂活運動站由學務處擔任管理者的角色。 (4) 器材及場地的維護人員由本校事務組及技工負責。 3. 對於社區開放的方式及收費標準尚在擬定中。

樂活運動站設施配置圖

