



學校運動站介紹

台南市新營國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表



圖1：韻律教室設有電視、鋪上舒服的軟墊



圖1 圖2 圖3 圖4

一、計畫執行

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 內部配置圖，律動教室如、樂活運動站如附圖。 2. 本校樂活運動站設置地點之位置圖，如附圖。 3. 經費支用情形詳如附表一。 4. 為了提供學生更充足之室內運動空間與運動設施，舒緩學生運動空間不足問題，及減少不良天候對於學生從事身體活動之影響。期待多元的運動設施能發揮學校創意與特色，建構多元及對學生有吸引力之運動設施，發展學生適性體育教育，促進身體活動量，並培養其終身運動習慣。同時吸引身體活動能力較為弱勢學生加入運動行列並進而養成規律運動習慣，並促進教職員生及社區民眾從事健康體能活動，提昇器材使用效率

二、實際使用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樂活教室一、二（桌球室） 2. 本校桌球校隊每天早上（7：30～8：40）、中午（13：00～13：20）和課後（16：00～17：30）均使用該教室練習。 3. 各班級安排體育課做桌球教學。 4. 寒暑假學校桌球育樂營使用該場地做教學。 5. 教職員工利用時間舒展筋骨。 6. 樂活教室三（韻律教室） 7. 學校才藝社團一律動，固定每星期三下午1：30～3：00在此練習。 8. 太鼓校隊每天早上（8：00～8：40）和太鼓社團週一下午（13：30～14：30）使用該教室做教學練習用。 9. 各班級安排體育課做相關體能訓練教學。 10. 表演團體練習表演節目。 11. 樂活教室四（籃球機教室） 12. 提供班級體育教學，二種設施使低、中、高年級均可使用。 13. 配合學校獎勵制度，提供表現優良的同學舒展身心，是學生的最愛。

- 14. 棒球九宮格
- 15. 班級體育課教學或學年體育競賽使用。
- 16. 學校運動會趣味競賽用。

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 桌球教室的成立使本校桌球隊有更好的空間運用，練習成果顯著，同時讓愛好桌球的師生有機會彼此切磋球技，以球會友。 2. 韻律教室以律動社團、太鼓隊使用頻率較高，班級使用較少，可鼓勵教師多使用該教室做體能活動。 3. 籃球機教室是學生的最愛，配合學校獎勵制度，常給學生有機會獲得兌換券使用，藉機鼓勵學生向上、向善。 4. 當初簡易組裝型的籃球機設定使用對象為低年級學生，使用後易變形，需常常調整，感覺不太堅固。 5. 由於樓下是美勞專任教室，班級欲使用籃球機時，只能利用美勞教室無學生上課時才不會打擾，時段受限。此問題需等新教學行政大樓改建完工時，美勞教室搬遷時，才能解決。

樂活運動站設施配置圖

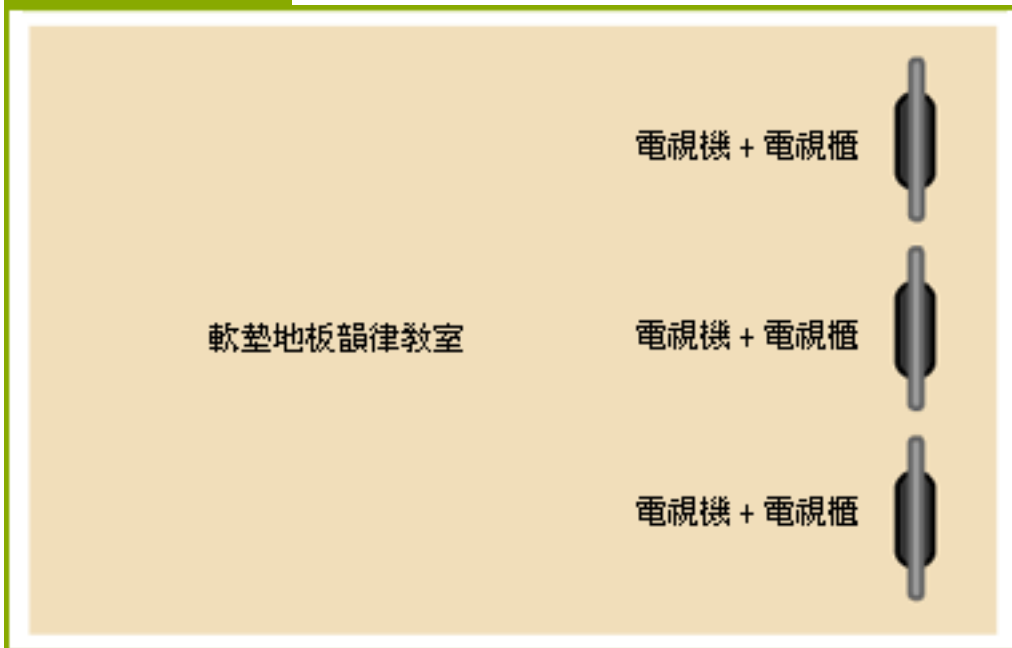
樂活教室一



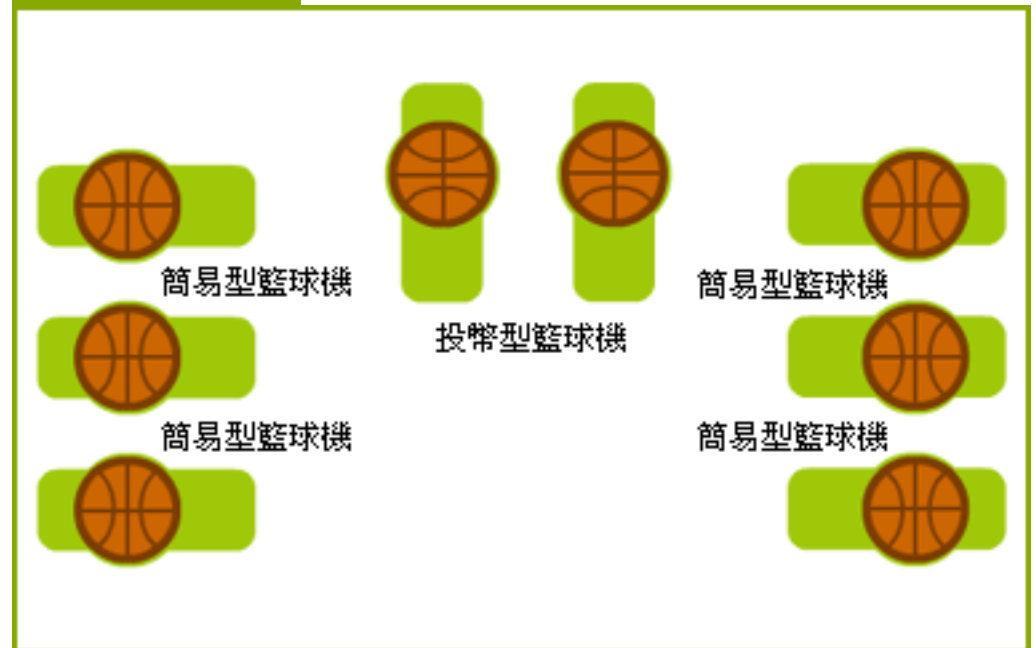
樂活教室二



樂活教室三



樂活教室四



樂活教室五



棒球九宮格



棒球九宮格



棒球九宮格



棒球九宮格