



學校運動站介紹

屏東縣昌隆國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表



圖1：運動站器材



圖2 圖3 圖4

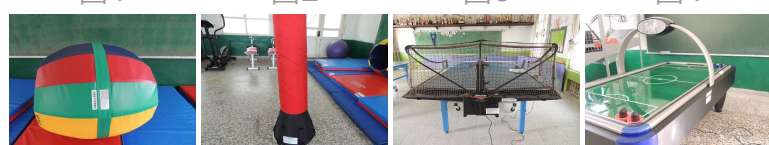


圖5 圖6 圖7 圖8



圖9

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依教育部核定計畫項目購置，內部配置情形如附件一。 2. 設置地點位於北側舊教室，計有兩間普通閒置教室，位置圖如附件二。 3. 計畫總經費431,000元，教育部補助400,000元，學校自籌31,000元。本案採共同供應契約辦理，結算金額400,000元整。 4. 4-1 器材兼顧不同年級及不同需求學生，各項計畫學生(如夜光天使點燈計畫、攜手計畫學生及安親班學生)均可使用。低年級課後安親班每週固定一節使用。 4-2 結合校內專長教師(桌球與體能)，指導教師做運動，並運用於教學上。

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的便捷程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-1學校行政會議、教師會議及學生集會說明樂活運動站設置經過。 1-2各班(全校6班)於使用前，由總務處與訓導組於樂活站內說明器材操作方法及安全注意事項。 2. 所有學生每週安排一節樂活運動站時間，學生使用意願高。 3. 班級教室距樂活運動站約60公尺，全校所有位置均可以在二分鐘之內到達運動站，另外本校學校規模較小，除健康與體育學習領域課程使用外，其他課程臨時要使用時亦很方便。幾乎只要有使用需求都可以立即使用。 4. 教學活動以體育課程和綜合活動為主，包括墊上運動，體適能檢測等等。 5. 5-1設置前庭刺激平衡桶及半間教室寬度的地墊供平衡感及感覺統合可能有問題的學生使用。 5-2體適能檢測未達標準的學生，於全班上課時由授課老師個別指導使用器材及追進步情形，

三、營運管理

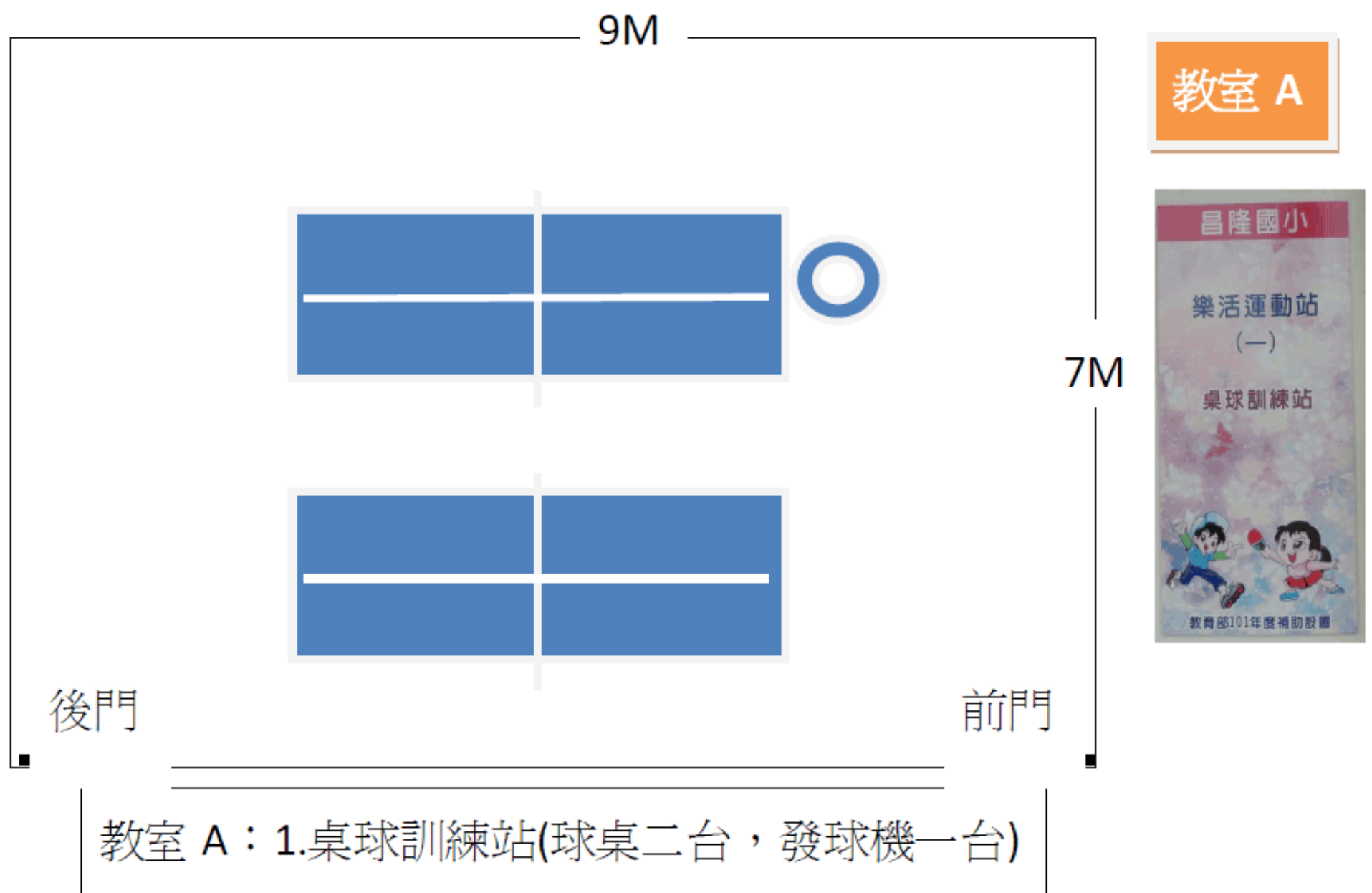
指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
----	--

辦理情形	<p>本校樂活運動站已於102年1月7日起開始營運。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂有樂活運動站使用管理辦法，如附件三。 2. 樂活運動站管理單位為訓導組，設施維護為總務處。
面臨困難或建議事項	<p>社區民眾及家長能使用的時間大都在放學後或假日，學校無人力可以支援開放管理。另外雖有義工組織，也涉及門禁及保全等問題，開放社區使用，目前較為困難。</p>

樂活運動站設施配置圖

樂活運動站-1

附件一 內部配置圖



樂活運動站-2

9M

6. 超人訓練站(前庭刺激平衡桶一個、雙色泡棉墊六塊)

5. 青春活力站(拳擊沙包組)

2. 趣味籃球站(投籃機一部)

4. 手眼協調訓練站(高級冰球機一台)

3. 體適能站(仰臥起坐板一組、交叉訓練機二部)

教室 B



7M

後門

前門