



學校運動站介紹

屏東縣西勢國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：運動站器材



圖1

圖2

圖3

圖4



圖5

圖6

圖7

圖8

執行成果報告表

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖）附件一 2. 設置地點（位置圖）附件二 3. 獲教育部核定補助新臺幣四十萬元，屏東縣政府補助新台幣五萬元，經費支用用於樂活運動站運動設施器材購置，結標金額共440000元整。附件三 4. (1)配合特教老師提供特殊學生多元運動技能學習。(2)獎勵表現優良的學生至樂活站使用運動設施，帶動好品格的養成。(3)配合藝術與人文課程，實施表演藝術教學活動。(4)提供社區媽媽及家長會成員登記使用。

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公告樂活運動站使用方法及規範區分教師及學生使用時間。 2. 辦理週三教師進修，針對樂活站器材的使用方式及使用方法向老師說明，希望藉由全校老師的推動讓學生更樂於參與樂活運動，藉由不同提升對運動較無意願同學的運動意願。 3. 學生於下課時間至樂活教室前集合，再統一進入樂活教室路程不至於耽誤上課時間。 4. 民俗體育社團每週三、五固定使用樂活教室進行健康體位活動，各班級一學期排定十節課進行樂活站之趣味活動。 5. 本校特教巡輔老師，針對個別學生設計專屬教案，發展適應體育教學，使運動能力較差之學生，可藉樂活站活動培養其終身運動習慣並增加自信心與成就感。

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校樂活運動站已於 <u>103年2月11日</u>起開始營運。 2. (1).本站由運動志工負責管理與指導，訓導組長協助管理報修，總務處負責及維修。 (2).上課期間任課老師指導學生使用器材，請服務同學維護場地及環境整潔。 (3).全校教職人員及本校家長會成員、志工、義工開放使用。

辦理情形

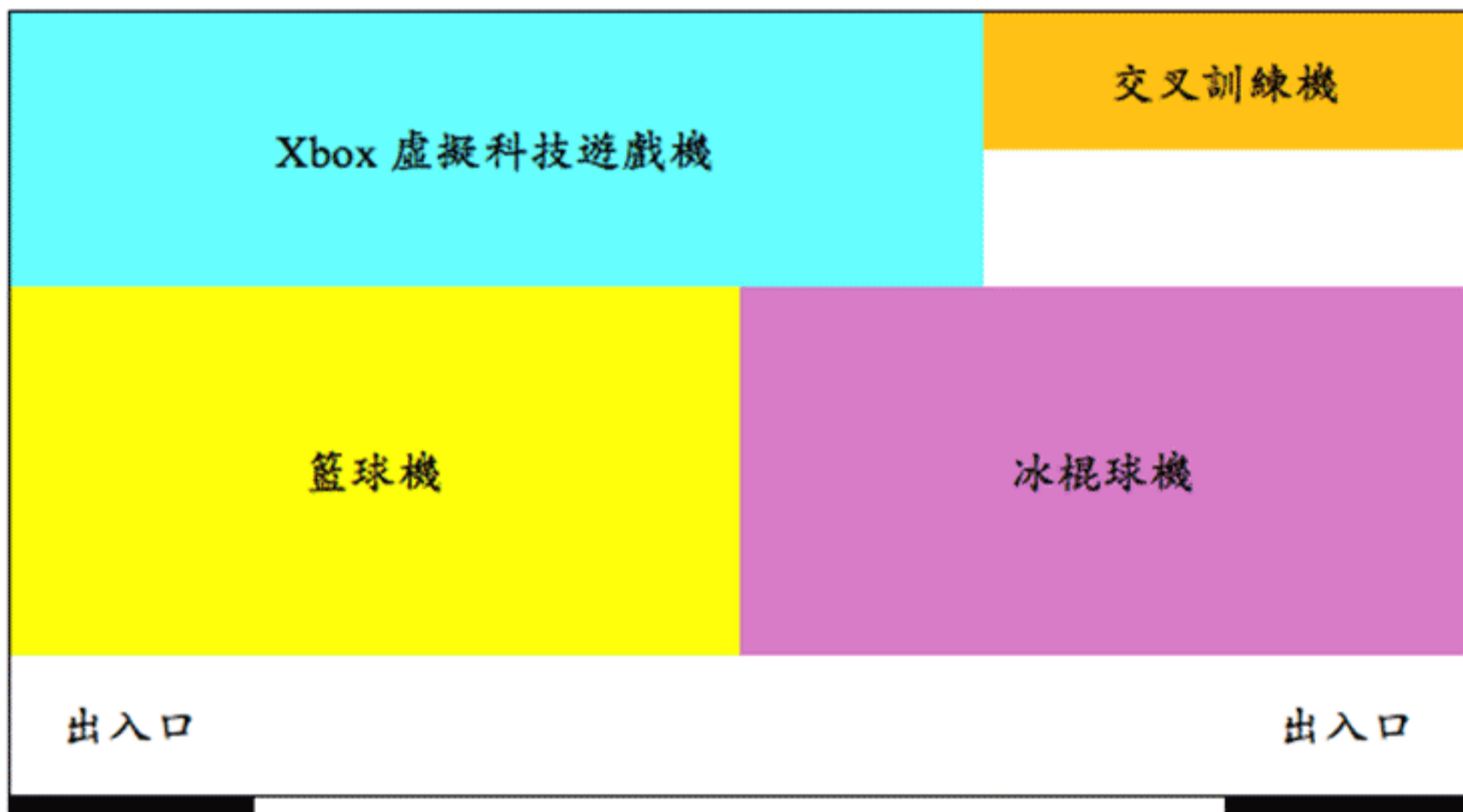
3. 於放學後提供給社區團體登記使用。
4. 營運管理辦法公告於本校校網
<https://sites.google.com/a/ntptc.com/sispsschool/>

樂活運動站設施配置

圖

樂活運動站-1

1. 樂活教室（虛擬科技遊戲機、籃球機、冰棍球機、交叉訓練機）



樂活運動站-2

2. 韻律教室（低平衡木、墊上運動、幼兒體操、感覺統合、有
氧舞蹈、瑜珈、趣味韻律）

木質地板

大
型
落
地
鏡

低平衡木、墊上運動、跳箱、
、有氧舞蹈、瑜珈、趣味韻律

出入口

出入口