



# 學校運動站介紹

國立屏東高工

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：完工前的樂活運動站

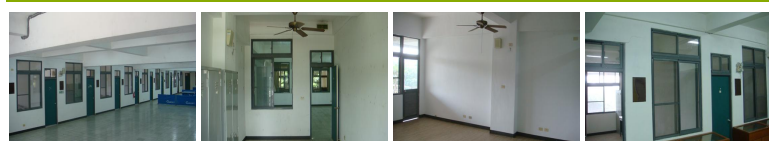


圖2 圖3 圖4

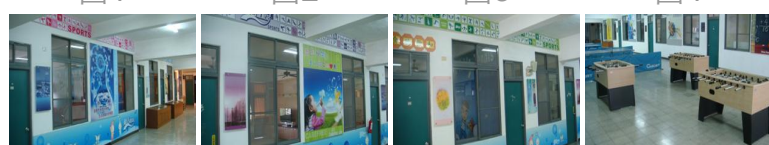


圖5 圖6 圖7 圖8



圖9 圖10 圖11 圖12

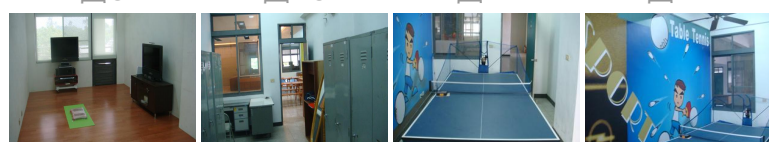


圖13 圖14 圖15 圖16

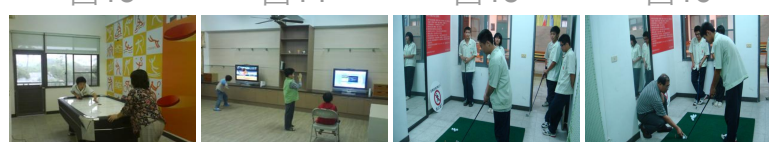


圖17 圖18 圖19 圖20

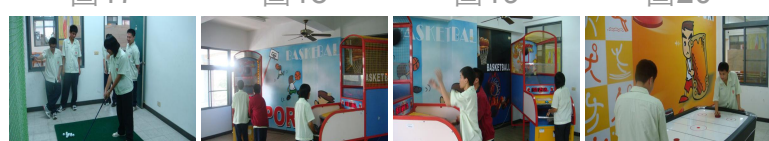


圖21 圖22 圖23 圖24

## 執行成果報告表

### 一、空間使用

1. 活化校園閒置空間，建置富有娛樂及運動功能之樂活運動站，提供教職員工及綜合職能班及特殊教育班每日運動場域，提升運動興趣與習慣，達成健康生活之目標。週六、日更是教師間家庭的聯繫場所，本運動站結合創意園地，提供了親情互動的絕佳場所。
2. 強化校園空間的功能性，運用趣味化及體適能運動設施，實施運動課程與活動，發展特殊教育學生適性體育教育，促進身體活動量，增進體適能。
3. 提供身體活動能力較為弱勢學生運動空間與體能活動，培養規律運動習慣，增強體魄，強化『手眼協調』之身體功能。
4. 建立弱勢組群與一般生共同參與運動典範模式，提供運動教學和運動設施服務，營造健康活力之運動文化，重建特殊教育學生的生活機能。
5. 健康體能樂活站：建於體育館二樓連通之9小間教室之空間及前後長廊，設置各式體適能運動與健身運動器材，成為健康體能運動專區並結合本校『創意園地』空間，建構一個學與動、笑聲與歡呼聲凝結的好所在。
6. 校園內設置運動站策略：以本校綜合職能與特殊教育學生健體領域課程內容及特教生休閒課程發展特色為依據，並隨課程進度及階段需要，設置多樣化之運動站，其規劃設計以簡單安全為基礎，每站皆設置告示牌、使用方式及安全須知，讓特殊教育學生和一般師生可以自行操作及練習，以發展『手眼協調』之身體機能並擴大學生融入一般教學之情境，提早習慣於社會。
7. 平日開放綜合職能及特教學生使用，並以身體活動能力較為弱勢、身心障礙者之學生為優先。週六假日及平日課餘時間，提供進修部師生及社區民眾申請親子參與，發揮運動站之全民運動功能，促進全民運動習慣。
8. 經過考量評估後，應可設置桌球站、科技機械站、手足球站、高爾夫球、空氣曲棍球、Wii sport、Wii fit及棒球站等八站。各站所需之硬體設備規劃如下：
  - A. 桌球站：包括桌球桌、發球機、球拍、桌球、記分板及圍布架
  - B. 科技機械站：包括籃球機3台。
  - C. 手足球站：桌上手足球臺3台。
  - D. 棒球站：包含棒球九宮格、集球網、軟式棒球。
  - E. 高爾夫球練習場一座，練習球100顆，七號練習桿三支
  - F. Wii sport軟體三套
  - G. Wii fit健康塑身軟體一套
  - H. 空氣曲棍球一台
9. 硬體充足完備後，在軟體之管理規劃部分則分為：
  - A. 人力方面：遴選有責任之一般學生及有熱忱之運動義工擔任之
  - B. 經費方面：向教育部提出計劃，以申請補助經費。另一方面為教職員工自行補貼相關設備補充。
  - C. 時間方面：以每日學生體健與休閒生活課程時間為實施時間；

## 二、教學創意

師資配置：包含諮詢委員、體育專任教師、運動義工、外聘專業運動團體及運動指導員及綜合職能與特殊教育學生家長。

### 1. 樂活站運動諮詢委員：

聘請大仁科技大學休閒管理系教授及社區、本校專業運動人士擔任樂活站諮詢委員，提供規劃建議及課程與教學活動設計指導。

### 2. 樂活站體育專長教師：

本校體育專任教師擔任樂活站專任教師，辦理樂活站規劃建置工作及平日教學活動。設立樂活站義工組織，

### 3. 樂活站運動義工：

每日輪值維護運動站設施，及擔任使用者管理等工作。

### 4. 樂活站指導員：

外聘運動選手或教練及本校學有專門教師擔任樂活運動站指導員，進行教育訓練及推廣活動指導等。

## 三、營運管理

### 1. 樂活站專業安全諮詢顧問：

聘請大仁科技大學運動休閒管理研究所莊嘉坤所長及研究生周進平(高爾夫球專長)及民間專業體育團隊擔任樂活站諮詢顧問，定期評鑑樂活站設施、教學與服務措施，提供改進建議，作為永續發展之依據。

### 2. 樂活站安全維護人員：

培訓學校義工及指導員擔任樂活站安全維護工作，確保樂活站之運動安全。

### 3. 樂活站設施管理與維護措施：

建立樂活站設施管理與維護辦法【如附件】，學校事務人員定期執行維修管理工作，保全人員定時保安巡邏、義工執行站務管理等三方面，同步維護。同時整個運動站設置五隻監視器以維護使用師生的安全。

### 4. 樂活運動網站建置：

設置網站於本校網頁中，詳細公告各項消息及本站相關設施。

## 四、成果指標

項目	指標(平均每週)	成果	備註
體育教學	使用班級數	7班	綜合職能共七班為主
課間(餘)時間	學生使用人數	101人	特教生的最愛
非上班時間	教職員使用人次	100人	下班後
	社區民眾使用人次	50人	週六、日 教職員工家屬

## 五、結語

- 本校充分利用建造十二年之間置空間，利用教育部高職優質化輔助方案計畫經費奧援下改變原有的空間隔間，再加上本次樂活運動計畫補助相關機械設施。建造了屏東高工樂活運動站。
- 本計畫提出時即將重點放置於『綜合職能班』及『特殊教育班』之弱勢學生，讓平常運動量少及較沒機會活動之低學習成就學生有一個自我活動的空間，並且依此走出自我、擁抱健康。
- 『手眼協調』是屏東高工樂活運動站設置的目標。所以各項器材全以此項功能作為訓練的依據，樂活運動站的設置讓我們看到特教生的《笑》、看到特教生的《汗》、看到特教生的《真》。

4. 教師的熱列參與是我們另外一方面的收穫，老師留校率增加，對學校向心力與認同感相對的大幅提升，對整個行政文化創造出一種新的【和諧感】。
5. 週六、日的開放讓教師家庭成了假日必然的活動空間，在一個設備、環境安全的好地方活動增進了家庭和樂，再配合本校創意園地讓育教於樂的宗旨發揮至極至。
6. 『今天你樂活了沒』是現在綜合職能班、特教班師生及教職同仁最夯的見面問候語，可見師生們已養成規律的運動習慣，正符合學校創立的宗旨。

## 樂活運動站設施配置圖

