



# 學校運動站介紹

台東縣福原國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

## 執行成果報告表



圖1：運動站器材



圖2

圖3

圖4

圖5



圖6

圖7

### 一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置項目（內部配置圖）</li> <li>2. 設置地點（位置圖）</li> <li>3. 經費支用</li> <li>4. 創意與特色</li> </ol>
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置項目</li> <li>2. 設置地點：本校專科教室（位置圖）</li> <li>3. 經費支用：如附件</li> <li>4. 本校樂活站結合休憩與教學，提升教室具雙重使用功能；為校園中間置教室的活化與利用，提供教職員工、學生進行教學、運動、休閒、輔導與舒壓的場域。</li> </ol>

### 二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。</li> <li>2. 學生使用本案設施的意願。</li> <li>3. 學生使用本案設施的近便程度。</li> <li>4. 有配合相關之教學活動。</li> <li>5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。</li> </ol>
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (1) 辦理週三「樂活教室使用」研習向全校教師說明設施內容及使用方式。 (2) 於學生晨會向學生說明樂活教室設施，並請班級導師及體育教師再次說明設施內容及使用方式</li> <li>2. 本校學生對於使用樂活教室相當期待，依照教師課程排可前往使用。</li> <li>3. 本校為中型學校，各班教室到達樂活教室之時間皆在三分鐘以內，相當便利。</li> <li>4. 對於課程中有相關器材使用之班級皆會前往使用，如體操、舞蹈、跳箱.....等。</li> <li>5. 針對學校身障、病弱及肥胖學童，設計趣味體能活動，配合特教輔導課程，強化身體能量，增強體魄。 (1)三至六年級學生利用體育課，在樂活教室進行體操教學 (2)三至六年級學生利用體育課，在樂活教室進行跳箱教學 幼稚園及一、二年級學生在樂活教室進行律動教學 (3) 資源班學生提升肌力，強化身體能量，進行體適能教學</li> </ol>

### 三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。</li> <li>2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。</li> <li>3. 對社區開放與研訂收費制度。</li> </ol>
辦理	<p>本校樂活運動站已於101年3月5日起開始營運。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校由體育組長負責管理、全校體育老師負責指導及維護本案設施</li> </ol>

### 樂活運動站設施配置圖

#### 樂活運動教室一

