



學校運動站介紹

宜蘭縣礁溪國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表

一、空間規劃



圖1：運動站器材

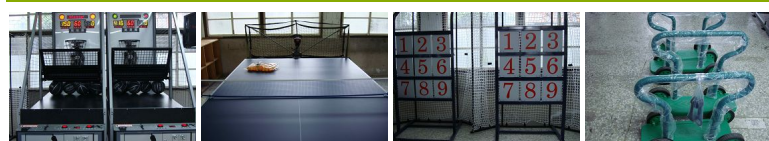


圖1

圖2

圖3

圖4



圖5

圖6

空間及設施符合原申請案之規劃內容。

指標

1. 設置項目（內部配置圖）
2. 設置地點（位置圖）
3. 經費支用
4. 創意與特色

辦理情形

1. 共有綜合運動練習區、韻律教室、桌球教教室。
配置圖如（附件一）
(1) 綜合運動練習區：設置各類兼具運動及娛樂性之趣味球類，包含（籃球機、九宮格、桌球桌）等
(2) 韻律教室：鋪設力波龍墊設置立定跳遠墊、跳高座及有氧運動等
2. 設置地點：位置圖如（附件二）
3. 經費支用：經費支出表如（附件三）
4. 創意與特色運用方面：活用樂活運動站，辦理校際運動遊戲比賽，並且融入體育教學課程實施，如神射手競賽、擲準比賽、體適能檢測...等，再再提昇學生參與運動的樂趣及習慣。辦理全校性運動及增加運動的人口頗有助益。

二、教學運用

指標

1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。
2. 學生使用本案設施的意願。
3. 學生使用本案設施的近便程度。
4. 有配合相關之教學活動。
5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。

辦理情形

1. 於100.3.1辦理全校教師場地器材使用辦法講習。
2. 於100.3.7學生朝會宣布樂活運動站正式開幕，並利用體育課時間，介紹場地器材使用規範及注意事項。
3. 經使用後學生反應熱烈，非常喜愛。
4. 鼓勵教師利用彈性時間指導學生使用。
5. 綜合運動區：配合學生教學活動、桌球教室：配合健體課程內容教學、韻律教室配合體操課進行體能教學
6. 請特教班老師特別安排時間使用，增加特教班學生運動量；一般級任教師可安排運動能力較弱學生使用特別時段使用，以提高其運動興趣。

三、營運管理

指標

1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。
2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。
3. 對社區開放與研訂收費制度。

辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂立使用要經體育發展委員會通過後實施。 2. 由體育發展委員會主導.學務處負實施管理.初期由四位體育老師負責指導，職工負責維護之工作。 3. 因考量學校作息、安排輪值人員困難及安全考量，目前暫不開放社區民眾使用，但鼓勵志工夥伴及學校同仁利用假日闔家共娛。
------	--

○ 樂活運動站設施配置圖

