



學校運動站介紹

宜蘭縣宜蘭國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表



圖1：運動站器材



圖2 圖3



圖4 圖5



圖6 圖7



圖8 圖9

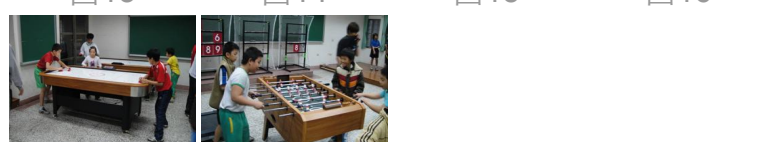


圖10 圖11

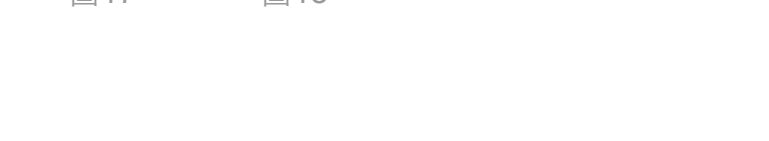


圖12 圖13



圖14 圖15

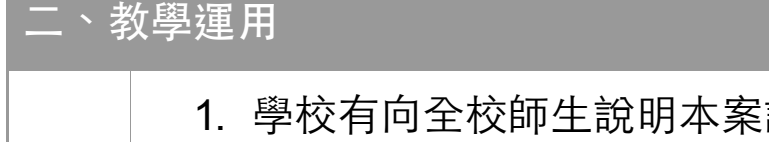


圖16 圖17

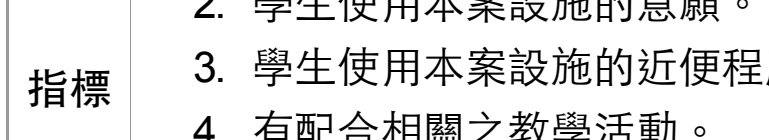


圖18 圖19

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目 (內部配置圖) 2. 設置地點 (位置圖) 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目 樂活教室一 (如附件1-1.1-2) 投籃機、桌上曲棍球台、桌上手足球台、跑步機、健身腳踏車、棒球九宮格區。樂活教室二 (如附件1-3.1-4) 坐姿體前彎測量器、安全跳箱、立定跳遠檢測墊、海綿墊。 2. 設置地點 (如附件1-5.6.7) 位於本校一樓東側閒置教室 3. 經費支用 (總計421000元) 力波龍墊 30坪 105000 鏡子 1式 50000 鞋櫃 1式 20000 投籃機 2台 70000 健身腳踏車機 1台 10000 健身跑步機 2台 40000 桌上曲棍球台 2台 20000 桌上手足球台 2台 20000 立定跳遠墊 1組 10000 安全跳箱(5層) 1組 20000 海綿厚軟墊 3組 30000 (外層防水) 棒球九宮格 1組 30000 (一組六式) 4. 創意與特色 (如附件1-8) 1.辦理全校性九宮格擲準體育競賽 2.辦理全校性投籃機體育競賽 3.透過樂活教室推動韻律舞蹈班 4.提供教師做全校體適能檢測場所

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過週二教師朝會活動及週三下午等進修時間，向全校教師說明本站使用方式及注意事項，並鼓勵全體教師利用課餘及午間休息時間多到樂活運動站，熟悉科技遊戲運動設施使用要領，以利指導學生使用，達到運動教學成效。 2. 因本站設施於99年12月底設置完成，學生對於下學期能至樂活運動站上課的意願都非常高，也期待能一展身手，學校已開放學生於課間活動時試用籃球機運動，對於較不愛運動的學生或對運動感到有障礙的孩子們，經本教室開放使用後，也會喜愛運動。 3. 配合學校早自習、彈性課程、健體課程、課間時間，每個運動站實施時間約一節課，約2-3週一輪，採體育科循環教學，教師協同教學。 4. 本校發展的學校特色課程，在健康與體育方面包括每學期舉辦一次的體育活動、社區親子運動會及各項團隊訓練等，希望藉由建構多元及對學生有吸引力之運動設施，以發揮本校特色課程，並培養學生

終身運動習慣。

5. 為能增進本校特殊需求之身心障礙學生，感官知覺能力、知動能力及活動的體能。期望在普通體育課程中融入適應體育以提高特殊需求學生活動參與的能力。而課程進行需利用相關器材與空間指導學生進行徒手遊戲、球類運動及舞蹈遊戲等。

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none">1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<p>校樂活運動站已於99年12月21日起開始營運。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 建立樂活區設備使用規則，定期維修與保養，確保使用安全。設施使用要點（如附件3-1）。2. 各項指定專人負責管理、指導及維護本案設施： (1)科技運動器材教學：潘顯元主任 (2)體適能活動教學：鄭文清老師 (3)墊上遊戲教學：莊聖維老師 (4)知動訓練教學：陳志榮老師 (5)桌球教室教學：林嵩?老師 (6)學校樂活教室日課表

樂活運動站設施配置圖

