



學校運動站介紹

宜蘭縣大洲國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：運動站器材



圖1



圖2



圖3



圖4



圖5



圖6



圖7



圖8



圖9

執行成果報告表

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目：健康體能樂活站：跑步機、划船機、飛輪健身機、仰臥起坐機、軟質跳箱、體重型健體機。 趣味運動樂活站：跳舞機、棒球九宮格、手足球檯、曲棍球檯、投籃機。 2. 設置地點：健康體能樂活站：一樓室內獨立教室 趣味運動樂活站：二樓室內獨立空間 3. 經費支用：總經費共計400000元整 4. 創意與特色： <ol style="list-style-type: none"> 1.體適能教學：結合中高年級體適能檢測課程，進行體適能訓練活動。 2.特色課程教學：藉由樂活運動站的成立來持續推動籃球運動，進而促進學生養成運動的習慣。 3.體育課教學：納入體育課程中使用，以提高學生的學習興趣。

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式： <ol style="list-style-type: none"> 1.開設周三進修研習，請廠商派員為全校師生解說。 2.利用體育課時間，請授課老師為學生解說使用項目。 3.設置樂活運動器材使用準則，請使用師生共同維護與遵守。 2. 學生使用本案設施的意願： <p>開放2個月，經遊樂活教室借用登記簿記錄發現學生使用情況踴躍，在雨天使用情況尤佳。</p> 3. 學生使用本案設施的近便程度： <ol style="list-style-type: none"> 1.運動站的設施解決學校運動設施不足，提供學生多元運動。 2.運動站的設施解決雨天運動場地短缺。 4. 有配合相關之教學活動： <p>配合體育性課程，諸如：低年級墊上運動；中年級投籃教學；高年級體能運動教學。</p> 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生： <p>墊上運動區可以規劃為特殊教育活動場所，提供弱勢學童肢體協調訓練。</p>

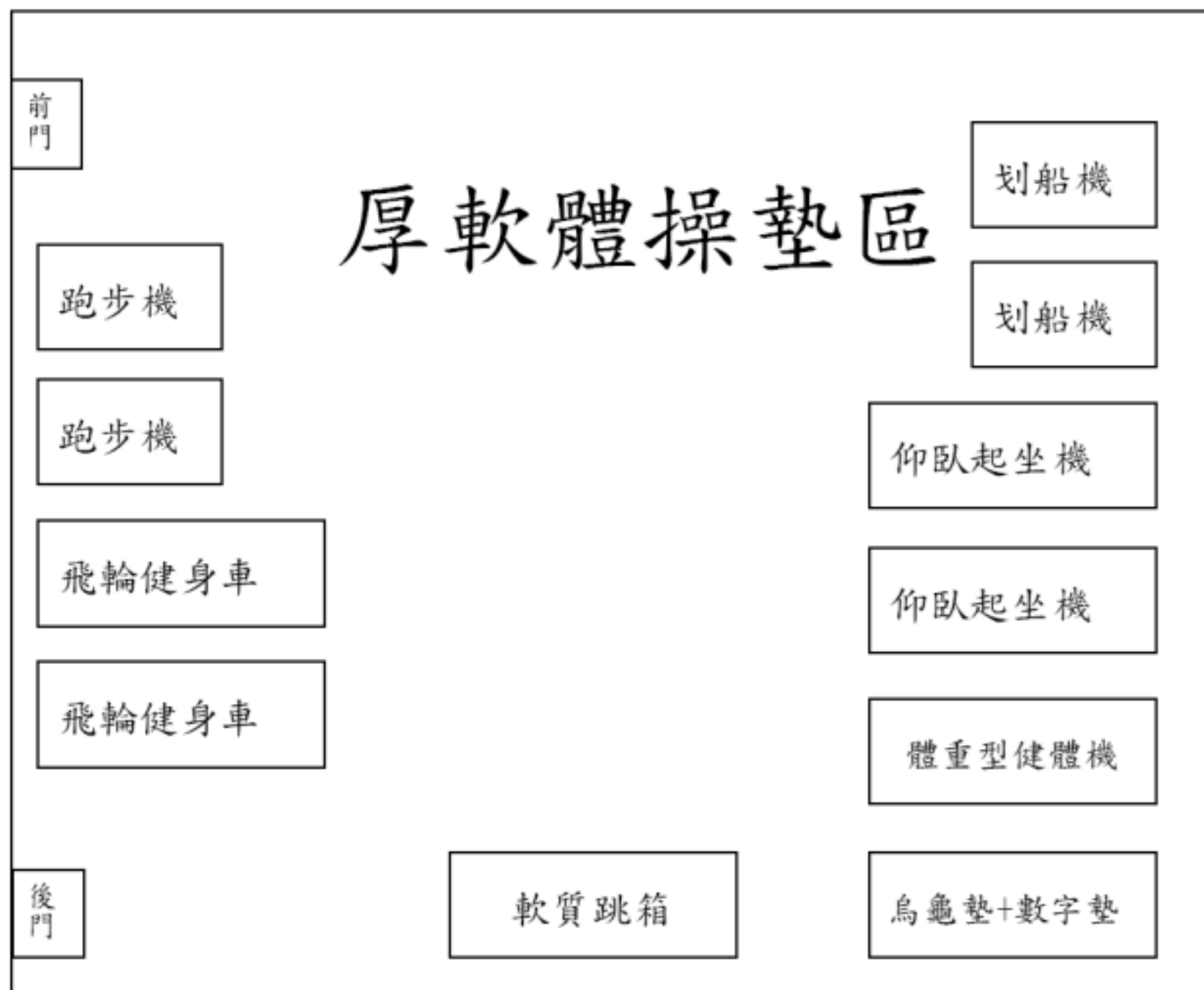
三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none">1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<p>本校樂活運動站已於 <u>102年1月2日</u>起開始營運。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 校內使用管理：為場地使用安全及維護考量，訂定「大洲國小樂活運動站使用守則」，師生上課期間使用設施時需共同遵守並進行場地維護；平日辦理使用宣導活動，並加強義工訓練及場地管理。2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施，管理人員如下：<ol style="list-style-type: none">1.平日使用：由體育業務承辦教師負責管理。假日時段：由保全與替代役負2.設置與維修：設置器材檢查表，分每周檢查一次。上課老師負責第一線檢視工作，要求於學生實際操作前，應仔細檢查是否器材是否有所損壞，若有損壞情形應立即於樂活教室維修簿登錄，並通知體育組進行必須之管制措施，以免意外發生之可能。3.體育業務承辦應於每月就全部運動設施之安全性、堪用性及適用性進行整體評估。同步對社區開放樂活運動站，同時亦可服務社團學員，本學期從3/7(三)~5/30(三)開始對社區開放。

○ 樂活運動站設施配置圖

樂活運動站-1

(一) 健康體能樂活站



(二) 趣味運動樂活站(附幼二樓)

