



學校運動站介紹

宜蘭縣東光國中

[執行成果報告表](#)

執行成果報告表

一、計畫執行	
指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校樂活運動站規劃區，結合學校特色課程及團隊成立之一為樂趣體適能教學區-樂活小棧。 2. 本校樂活運動站成立之目的為了提昇學生運動意願及增加運動樂趣，達到培養學生規律運動之習慣養成。 3. 樂活小棧中規劃體適能自我測驗區、投籃區、心肺區有氧區，肌力區，互動式運動區以趣味方式引導學生領略運動樂趣，愛上運動。 4. 設置項目（內部配置圖）-如附件一 5. 設置地點（位置圖）-如附件二 6. 經費支用:總經費共計408500元整，超出8500元由學校家長會與學校經費支應。-如附件三
二、教學運用	
指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理全校樂活小棧使用規範及安全事項研習並於學生朝會公開宣導。 2. 於樂活小棧內設置使用者建議箱-以瞭解其學生使用之意願進行改善進而提升學生使用樂活小棧之意願。 3. 本校樂活小棧，由教師依課程需求辦理借用，並統一由教師指導使用。各班級依規定辦理借用、結合健康促進學校計畫規劃減重班、體適能施測較落後學生增加其課後使用時間。 4. 於樂活小棧成立體適能排行榜，讓這些學生瞭解自己的體適能狀態，並提供獎勵方法，增進其動力（籃球王排行榜、最大肌力排行榜）。 5. 規劃吸引身體活動能力較為弱勢學生 由輔導室規劃身體活動能力較為弱勢（特教班）學生活動。
三、營運管理	
指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營運維護辦法及班級使用規範及注意事項。如附件四。 2. 對於社區開放收費制度研定中。

