



# 學校運動站介紹

新北市二重國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：運動站器材



## 執行成果報告表

### 一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置項目 (內部配置圖)</li> <li>2. 設置地點 (位置圖)</li> <li>3. 經費支用</li> <li>4. 創意與特色</li> </ol>
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置項目:             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 樂活教室1：此教室規劃以趣味為主 (投籃機2台、手足球機2台、棒球九宮格2台)</li> <li>(2) 樂活教室2：此教室鋪設綠色軟墊，共有棒球九宮格4座以及幼兒伸縮籃球架10座，除了提供學生練習擲準趣味化之外，並兼顧低年級以及幼稚園需求提供10座幼兒伸縮籃球架，讓無法進行投籃機的低年級小朋友亦可以玩投籃遊戲</li> <li>(3) 樂活教室3：此教室鋪設綠色軟墊，共有樂樂棒球九宮格4組，平衡木、安全跳箱各一組以及體操墊5組。此間教室鋪軟墊不但可以進行體適能測驗，亦可以進行體操教學，尤其是安全跳箱讓學生免除對木箱的恐懼，增進學生對體操的興趣，是間兼顧趣味與體操的教室。</li> <li>(4) 樂活教室4：該教室為木質地板，共有腳踏車機10台以及飛盤九宮格4座，不但可以配合學校特色腳踏車，更可以增進學生體適能，以可以做為學校運動社團訓練之用多方用途，而飛盤九宮格趣味設施則是吸引中低年級的趣味設施。</li> </ol> </li> <li>2. 設置地點:設置地點為利用舊輔導棟空餘教室4間，除了可以與教學區區隔外，避免上課影響到教學區其位置位處與兩大教學區之間，並透過體育館空橋連接，十分方便</li> <li>3. 經費支用 獲教育部核定補助新臺幣四十萬元，經費支用用於樂活運動站之場地整理與修繕、運動設施整建及器材購置。</li> <li>4. 創意與特色             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 兼顧低、中、高年級需求以及性別差異: 樂活教室1中的投籃機適合中高年級故在樂活教室2中設置幼兒伸縮籃球架讓低年級也可以享受投籃的樂趣。此外飛盤九宮格也非常適合中低年級使用，手足球機則深受女生喜愛。</li> <li>(2) 結合學校特色運動—腳踏車:本校推行腳踏車教學，腳踏車機可以讓學生增進體能以利進行腳踏車戶外教學。</li> <li>(3) 結合課程並由樂活中向上發展競技活動:躲避飛盤比賽(三年級)樂樂棒球比賽(四年級)運球投籃比賽(六年級)，這些都是各學年體育競賽並排定於教學計畫中。而飛盤九宮格、樂樂棒球九宮格、投籃機與幼兒伸縮籃球架皆是提供學童遊樂活中啟發興趣再發展至班級競技活動。</li> </ol> </li> </ol>

(4) 結合體適能測驗並融入體操：樂活教室2與3兩間中皆舖設地墊可以進行體適能施測如立定跳遠、仰臥起坐等等。此外樂活教室3更有平衡木與安全跳箱與體操墊可以進行前後滾翻；高密度泡棉的安全跳箱比傳統木質跳箱更可以讓學童安全學跳箱。

(5) 發展適性體育教育，吸引身體活動能力較為弱勢學生加入運動行列並進而養成規律運動習慣。(6) 提供社區運動資源，規劃開放社區民眾親子參與，資源共享。

二、教學運用	
指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。</li> <li>2. 學生使用本案設施的意願。</li> <li>3. 學生使用本案設施的近便程度。</li> <li>4. 有配合相關之教學活動。</li> <li>5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。</li> </ol>
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用晨集會向學校師生說明樂活教室計畫意涵、實施進度、設施內容及使用方式。 教師體驗 98.12.22、25日教師晨會後分批向老師介紹各項運動器材介紹 98.12.30週三教師康樂活動進行實地操作</li> <li>2. 學生期盼 學生使用本案設施意願：透過校網採網路預約，且派專人管理；樂活運動站平日採整天開放，老師只要帶班級上課即可，十分方便，故使用率相當高。</li> <li>3. 樂活教室位於兩大教學區之間並透過空橋連接使用相當方便。</li> <li>4. 有配合相關之教學活動</li> <li>5. 配合學校特色運動:腳踏車為本校特色運動，透過腳踏車機騎乘，可以訓練體能以做為教踏車戶外騎乘的體能基礎(五、六年級)。 B:配合學年體育競賽:投籃機、飛盤九宮格以及棒球九宮格皆是啟發學生的興趣，並發展出飛盤躲避球(三年級)以及樂樂棒球班級競賽(四年級)運球投籃比賽(六年級)。</li> <li>6. 樂活教室規劃配合校本課程外，安排進修、社團活動、發展適性體育教學，照護身體活動能力較為弱勢之學生，培養其終身運動習慣相關之教學活動。</li> </ol>
三、營運管理	
指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。</li> <li>2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。</li> <li>3. 對社區開放與研訂收費制度。</li> </ol>
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校樂活運動站已於98年12月28日開始營運</li> <li>2. 訂定「台北縣三重市二重國民小學樂活教室使用須知」，明列使用說明、管理要點及對社區開放與收費標準。</li> <li>3. 樂活教室設施為資本門項下，編列財產管理，由本校學務處體育組負責管理，上課教師指導，並依程序及時維護樂活教室設施。</li> </ol>

## 樂活運動站設施配置圖

樂活運動教室

教室一



籃球機



棒球九宮格



足球台



棒球九宮格

教室三

教室二



棒球九宮格



籃球機



飛盤九宮格



教室四