



學校運動站介紹

新北市頂溪國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：運動站器材

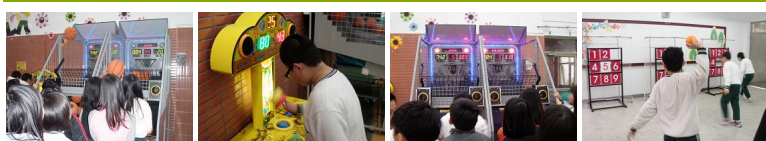


圖1

圖2

圖3

圖4

執行成果報告表

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共有2間樂活教室分別為 <ol style="list-style-type: none"> (1) 禮堂 (2) 220教室 其內部配置圖參閱檢附電子檔 2. 設置地點在本校東棟教室2樓 3. 經費共支出40萬元整 4. 創意與特色方面： <ol style="list-style-type: none"> (1) 規劃好玩、具吸引力及能帶動身體活動之設施。 (2) 讓更多的孩子喜愛運動，尤其是吸引身體活動力較弱的孩子也加入運動的行列，養成規律運動的習慣。 (3) 構思能顧及全校孩童（不分年級、性別、身心狀況）的運動需求差異。 (5) 由健體教師依照不同對象身心發展及各年級健體課程脈絡，融入健體課程中實施。 (6) 獎勵表現優良的學生至樂活站使用運動設施，帶動好品格的養成。

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的就近程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於教師朝會向教師說明本案設施內容及使用方式、管理辦法；利用朝會時間向學生說明本案設施內容及使用方式，進而鼓勵多多參與。 2. 學生期盼常使用樂活設施，使用後都持正面評價，並期望教師能延續。 3. 本校樂活站位於學校東棟，地方寬敞，不影響其他班級上課，使用便利。 4. 配合相關之教學活動如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 體育課教學:如投籃、體適能施測、樂樂棒球、低年級投擲訓練等。 (2) 活動競賽：期末闖關活動-九宮格。 5. 吸引身體活動能力較為弱勢學生之措施:針對學校行動不方便學童，設計趣味體能活動，運用樂活站設施強化身體能量，增強體魄，落實適應體能教學。

三、營運管理

<p>指標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
<p>辦理情形</p>	<p>本校樂活運動站已於99年12月27日起開始營運。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用方法：本校樂活運動站已於99年12月27日起開始營運。 <ol style="list-style-type: none"> (1)採預約制，教師事先在欲使用的<u>前一週</u>到體學務處登記欲使用的時間場地。 (2)現場登記的班級只要場地未被預約，也可登記使用。(預約優先，現場登記次之) (3)該節上課前至學務處借用該場地鑰匙，<u>使用完畢應在該節下課立即歸還鑰匙</u>，以便後續班級使用。 (4)平日16:00~18:00及假日早上9：30~11：30、14：00~：16：00，可先向學務處登記，<u>使用完畢後隔日歸還鑰匙</u>。 2. 設置完成後，由本校體育組長擔任管理與維護工作，教學指導由任課教師負責。 3. 依本校場租收費標準辦理外租相關事宜。

樂活運動站設施配置圖

