



學校運動站介紹

新北市育德國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表

一、空間規劃

空間及設施符合原申請案之規劃內容。

指標

1. 設置項目 (內部配置圖)
2. 設置地點 (位置圖)
3. 經費支用
4. 創意與特色

辦理情形

1. 設置項目依據原申請計畫內容購置，並增設衝浪機和Wii操作區，內部配置如附件(一)。
2. 設置地點依據原申請計畫設置，因為增加Wii和衝浪機，所以將兩部籃球機設置於活動中心後面，所以目前投籃區改在活動中心，有3台籃球機。位置圖如附件(二)。
3. 經費支用補助款**400000**元整，購置手足球機、冰棍球檯、籃球機各2台、健身腳踏車4台、整建一間舞蹈暨律動教室，附贈一台Wiic和衝浪機。
4. 創意與特色：將原本閒置教室規劃設置為舞蹈暨律動教室和趣味運動樂活站，提供學生更充裕之室內運動空間和設施，減少下雨時對學生從事身體活動之影響；設置多元對學生有吸引力之運動設施，發展適性體育教育，提升學生體適能。



圖1：運動站器材



圖2



圖3



圖4



圖5



圖6



圖7



圖8



圖9



圖10



圖11



圖12



圖13



圖14



圖15



圖16



圖17



圖18



圖19



圖20



圖21



圖22



圖23

二、教學運用

指標

1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。
2. 學生使用本案設施的意願。
3. 學生使用本案設施的就近程度。
4. 有配合相關之教學活動。
5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。

辦理情形

1. (1) 利用朝會時間向全校師生說明樂活運動站的設施內容及使用方式。
(2) 擬定本校樂活運動站使用規範如附件(三)，並公布週知。
(3) 本校樂活運動站於99年11月2日開始啟用。
2. 學生使用本案設施的意願：自99.11.02~100.02.21止，上學天數為62天，而學生使用人次計有1561人。
3. 學生使用本案設施的就近程度：
全校各年段健體領域之課程，不受場地天氣的影響，教學計畫更加落實，而且本校校舍為2層樓建築，學生在使用上極為便利。
4. 有和樂活運動站設施相關之教學單元時，教師會借用設施，讓學生操作；此外學校亦有舉辦相關競賽，例如校園Fun籃球競賽，鼓勵學生多多使用器材。
5. 在正課中，兼顧各年級性別的平衡，平均每個年段每個班級皆有2次使用機會，並以身心障礙者為優

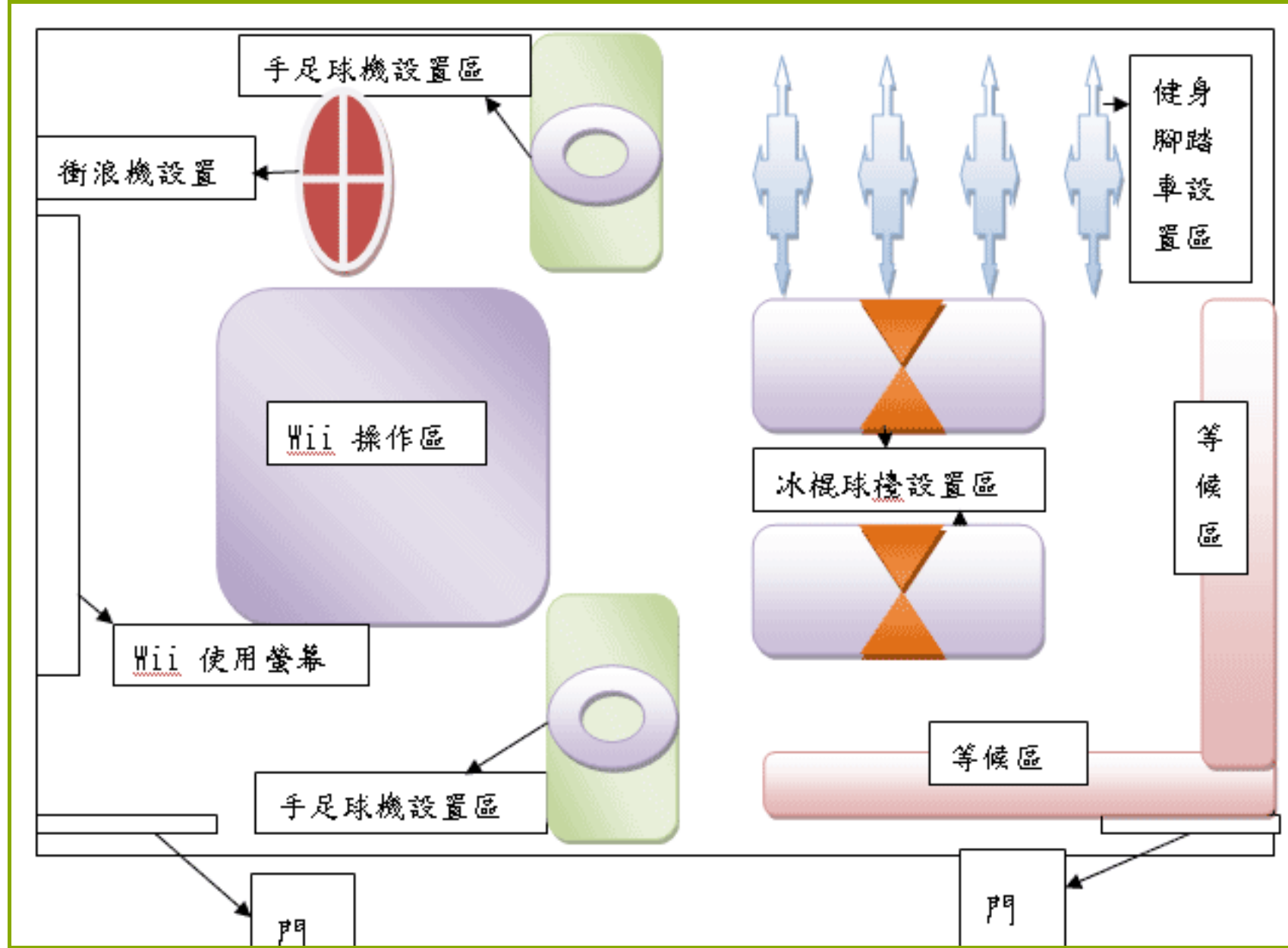
先，而不愛運動、體適能較差或無規律身體活動之學生亦在優先使用之列。

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none">1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<p>本校樂活運動站已於<u>99年11月2日</u>起開始營運。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 擬定本校樂活運動站使用規範如附件(三)，並公布週知。2. 校內使用管理：為場地使用安全及維護考量，訂定「樂活運動站使用規範」，師生上課期間使用設施時需共同遵守並進行場地維護。3. 「樂活運動站使用規範」由體育組統籌擬定。<ol style="list-style-type: none">(1) 正課時間：由任課老師負責。(2) 團隊或社團使用：由指導老師負責。(3) 下課時間由運動小志工負責。(4) 假日時段：由志工負責。4. 安全及維修問題：<ol style="list-style-type: none">(1) 上課老師負責第一線檢視工作；(2) 體育組應於每月就全部運動器施之安全性、堪用性及適用性進行整體評估。5. 對社區開放與研訂收費制度： 社區民眾使用開放時段：週一至週五開放時間為8：30~16：00止，本校班級或社團無登記使用時。若同時借用時以本校學生實施教學和舉行各項活動為優先。而目前針對社區的部分尚未開始收費。
面臨困難或建議事項	因為使用率高，維修的機率也大大提升，需再加強宣導正確的使用方式。

◎ 樂活運動站設施配置圖





趣味運動樂活站

