



學校運動站介紹

新北市自強國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表



圖1：運動站器材



圖1 圖2 圖3 圖4

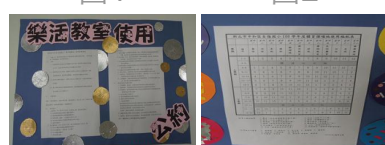


圖5 圖6

一、計畫執行

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 附件一：120 121 122教室 附件二：120 121 122教室地下室 2. 設置地點（位置圖）閒置空間三間，120 121 122教室位於夏荷樓一樓及地下室。120 121 122教室位於夏荷樓一樓及地下室。 3. 獲教育部核定補助新臺幣四十萬元，經費支用用於樂活運動站運動設施器材購置，結標金額共349,000元整。 4. (1)體適能教學活動：運用健康體能運動站各項設施，結合中高年級體適能檢測課程，進行體適能訓練活動，如腳踏車機加強心肺耐力、斜板仰臥起坐機進行肌耐力訓練、坐姿體前彎機訓練柔軟度等，提升學生之體適能。 (2)健康創意運動課程：規劃多功能且具有身體活動教育意義之運動空間，項目：設施規劃：以「安全、好玩、有吸引力、有教育意義」為原則。器材有：1.投籃機。2.冰棍球檯。3.桌上足球檯。情境布置成一個讓學生願意主動參與運動的場所。 (3)適應體育教室購置可調式籃球架、軟質安全跳箱、低年級適用平衡木、彈跳床等，可提供身心障礙學生實施適應體育課程，並以維護學生安全及提高動作能力為規劃依據。

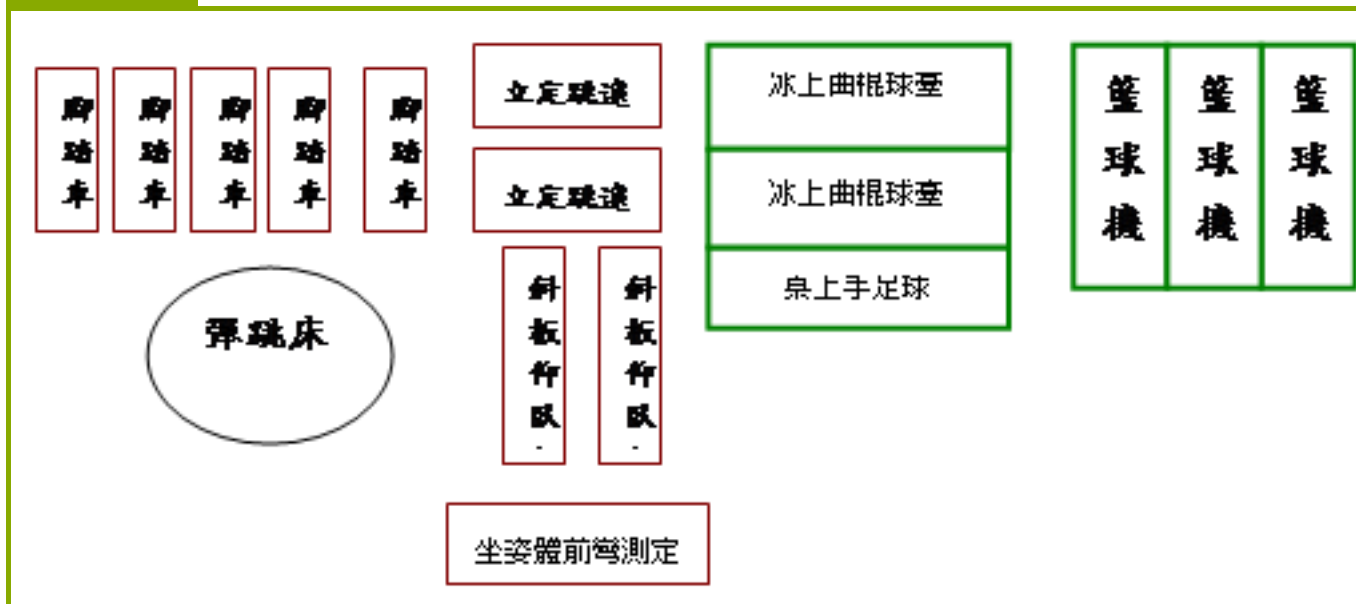
二、實際使用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用晨間集會向學校師生說明樂活教室計畫意涵、實施進度、設施內容及使用方式。 2. 學生使用樂活設施的意願明顯，藉由各類型的器材除提升性別運動的差異，對運動較無意願的同學也明顯的提升。 3. 樂活教室規劃使用現況：設計主體除配合體育課程、校內運動競賽團隊、校內教職員、校外機關團體或社團申請、並提供社區家長申請使用。 4. 資源班、高關懷課程班，能同時發展適性體育教學，使得較為弱勢或運動能力較差之學生，可藉此活動設施培養其終身運動習慣相關之教學活動

<p>指標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
<p>辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校樂活運動站已於101年1月5日起開始營運。 2. 訂定「新北市立自強國小樂活教室使用須知」，明列使用說明、管理要點及擬定社區開放與收費標準。 3. 樂活教室設施為資本門項下並編列財產管理，由本校學務處體育組負責管理及事務組協助管理，排定課程並由上課教師指導，並依程序及時維護樂活教室設施。

◎ 樂活運動站設施配置圖

A教室



B教室

