



學校運動站介紹

國立板橋高級中學

內容規劃 / 執行成果報告

內容規劃

一、空間規劃



圖1：校長帶領全校師生校園路跑



圖1

圖2

圖3

圖4

空間及設施符合原申請案之規劃內容。

指標

1. 設置項目 (內部配置圖)
2. 設置地點 (位置圖)
3. 經費支用
4. 創意與特色

辦理情形

1. 設置項目
 - (1)樂樂棒球打擊 (2)高爾夫推桿 (3)飛盤九宮格 (4)棒球九宮格 (5)冰上曲棍球 (6)桌上足球區 (7)電子投籃機 (8)人形拳擊樣 (9)板彈球 內部配置圖(如附件1)
2. 設置地點

樂活運動教室1
樂活運動教室2，位於本校智樓1樓2間教室
3. 經費支用(如附件2)
4. 創意與特色
 - (1)位置方便，靠近學校運動區。
 - (2)利用廣告布幕營造虛擬實景。
 - (3)多元運用經費、活絡設備多元。
 - (4)配合學校配合款，安裝窗簾可達隔音及上課自主。

二、教學運用

指標

1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。
2. 學生使用本案設施的意願。
3. 學生使用本案設施的近便程度。
4. 有配合相關之教學活動。
5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。

辦理情形

1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 利用主管會報、校務會議、朝會向本校學生及師長報告樂活運動教室設立之項目、開放時間、目的及使用規則。
2. 學生使用本案設施的意願：
學生相當喜愛上樂活運動(體育)課，並要求導師於班會或課後帶領學生參與。
3. 學生使用本案設施的近便程度：
樂活教室位於本校運動區域旁，於1樓教室，相當便利，且於體育課外時間，只要申請並登記即可使用。
4. 有配合相關之教學活動：
體育課、特教班課程、班會課下學期安排辦理全校性樂活運動大賽。
5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生：
樂活運動所富之遊戲性質較一般運動更富趣味性，降低了初期運動時需面對的難度與單調性，可促進較少接觸運動者對於運動的興趣。

<p>指標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
<p>辦理情形</p>	<p>本校樂活運動站已於 <u>98年 12月 1日</u>起開始營運。(若未啟用，請說明原因。)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 已訂定如附件 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 本校設有工讀生負責維護及清潔工作 體育工友負責管理及器材借用工作 體育教師負責指導工作 3. 對社區開放與研訂收費制度。 本校預定將對社區開放，詳細辦法仍待行政會報通過後進行。

○ 樂活運動站設施配置圖

