



# 學校運動站介紹

澎湖縣馬公國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

## 執行成果報告表



圖1：運動站器材



圖2 圖3 圖4



圖5 圖6 圖7



圖8 圖9 圖10 圖11 圖12

### 一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置項目（內部配置圖）</li> <li>2. 設置地點（位置圖）</li> <li>3. 經費支用</li> <li>4. 創意與特色</li> </ol>
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校樂活教室設置於第一棟3樓之相鄰2間空餘教室，符合申請條件。</li> <li>2. 共設置4分站：體適能加強站、科技輔助站、跳箱體操站、虛擬互動站。</li> <li>3. 經費支用情形，科技類器材佔34.44%；體操類佔11.33%；體能訓練類佔32.37%；趣味技巧類佔22.16%。</li> <li>4. 整合本校現有空間，納進活動中心及圖書室之硬體設備，統籌運用，並結合輔導室規劃身體活動能力較為弱勢(特教班)學生活動，提供給師生更豐富的體能設施。</li> <li>5. 位處3樓，器材保存不易生鏽。易於管理且假日期間不易遭受破壞。</li> </ol>
面臨困難或建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置雖方便學生使用，但因緊鄰教學區，再加上隔音效果不佳，常干擾隔壁班級及樓下中年級，上課期間僅能操作體能訓練器材以及跳箱運動。教學功能受限。</li> <li>2. 建議未來能夠容許學校依需求調整設置位置。</li> </ol>

### 二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。</li> <li>2. 學生使用本案設施的意願。</li> <li>3. 學生使用本案設施的就近程度。</li> <li>4. 有配合相關之教學活動。</li> <li>5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。</li> </ol>
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用週三下午教師研習前的會議，向全校教師介紹並體驗樂活站內相關設施。</li> <li>2. 明訂管理辦法，於校務會議通過。並公開說明開放時間與管理辦法。樂活運動站的設施內容，皆是針對學生喜愛的器材及能讓學生增加運動量的器材做採購，因此學生在使用意願上相當積極。</li> <li>3. 學生樂於使用樂活站內各設施，建置完成後時適寒假期間，寒假課業學習輔導時段師生使用頻繁，開放兩週，進出達160人次。</li> <li>4. 兩間樂活運動站與校舍相近，對於學生上課或下課時間使用都相當方便。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)週三第二節下課非科技類樂活運動教室將由有收到運動處方籤的學生專門使用。</li> <li>(2)科技類樂活運動站採代幣制，優先發放代幣予活動力較弱的孩子，鼓勵使用非科技類樂活運動站內</li> </ol> </li> </ol>

各設施時，會依據運動處方籤給予適度之運動，先幫助他們建立自信心進而增強體魄，落實體適能教學。目前僅對跳箱運動設計教學活動，篩選出身體活動能力弱勢者，開立運動處方，統一於周三第二節下課集中減重。

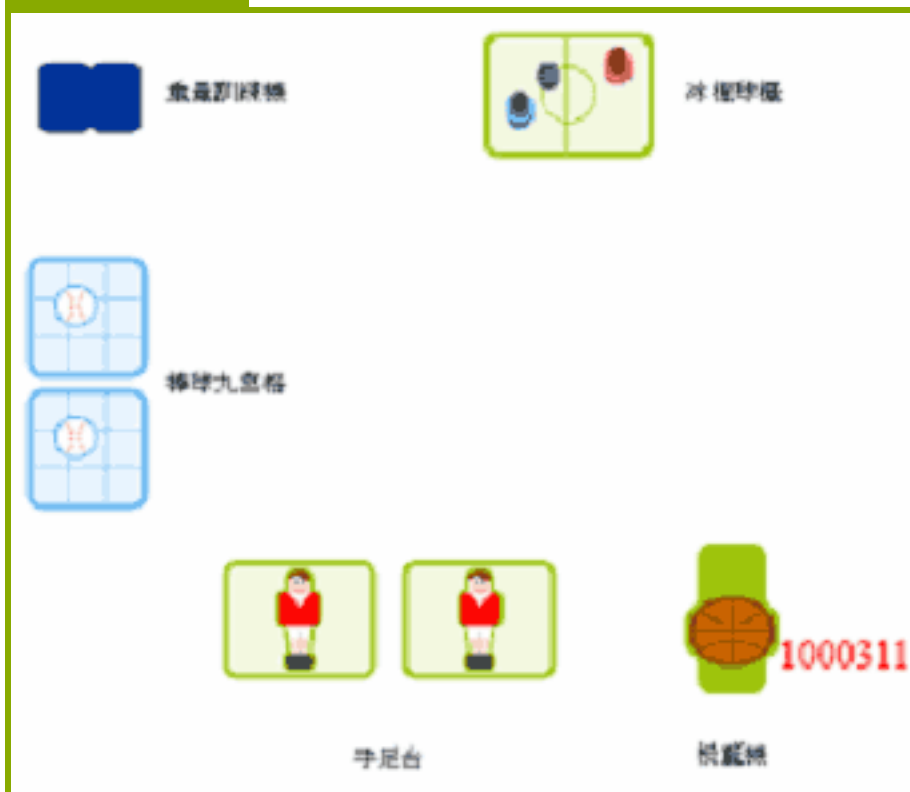
<p>面臨困難或建議事項</p>	<p>1. 仍礙於社課時段干擾因素，尚無針對各項設施編寫教學活動教案。</p>
------------------	---

### 三、營運管理

<p>指標</p>	<p>1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。</p>
<p>辦理情形</p>	<p>1. 本校樂活運動站已於100年2月23日起開始營運。 2. 管理辦法經校務會議通知後實施。詳如附件。 3. 指定本校總務部門負責鑰匙之管理與器材維護，學務部門負責設施操作之指導。 4. 目前對於社區每週開放一次，以親子活動為主，尚未研訂收費制度。</p>
<p>面臨困難或建議事項</p>	<p>1. 目前僅有替代役3人輪班管理，家長志工仍待募集。 2. 全縣尚未頒布校園場館管理及收費辦法，尚無法訂定收費制度。 3. 器具維護有些許困難，預計設立保養日。</p>

## 樂活運動站設施配置圖

運動站-1



運動站-2

