



學校運動站介紹

金門縣烈嶼國中

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表



圖1：運動站器材



圖2 圖3 圖4

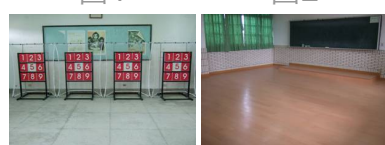


圖5 圖6

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校之樂活運動站設有桌球站、籃球站、棒球站、體適能站及手足球站共5站，相關配置如附件一。 2. 為使學生能有更多的活動空間,讓學生能充份活動,本校樂活運動站較原定空餘教室增設一間，共設置規劃6間，設置圖如附件二。 3. 經費使用如附件三。 4. 本校發展的學校特色課程，在健康與體育方面包括健康體適能—健康體位與配合健康快活計劃的課間十五分鐘分組活動及各項團隊訓練等，希望藉由建構多元及對學生有吸引力之運動設施，以發揮本校特色課程，並培養學生終身運動習慣。

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自樂活運動站設立通過之際，就曾向全校同仁及學生說明即將成立的內容，並於98學年開學後，於週會期間向學生宣導使用內容及方式，並透過體育課程任課教師之宣導，向學生說明使用的方式。 2. 在試辦期間，學生均對樂活設施感到相當有興趣，包含本校的特殊生，亦對能使用樂活站的設施感到十分高興。 3. 本校樂活運動站設立的地點，與教學區分開，約距20~30公尺，使用時不致影響別班上課，又具便利性。 4. 目前因樂活站尚未正式啟用，故暫定於下學期時，配合體育社團及體育課實施教學。 5. 運用獎勵方式，先吸引身體活動能力較弱之學生參與，之後再辦理班級競賽，提高學生參與興趣。

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校樂活運動站尚未正式啟用。

<p>辦理情形</p>	<p>本校運動站之所以尚未正式啟用，主要在於得標廠商拖延施工。雖已照合約處以罰鍰，但廠商之態度仍不積極，且與之聯絡不易，截至本日(99.01.20)為止，仍有棒球九宮格之棒球尚未送至學校。故只能在學期末時先試辦，請班級試用已裝置完成的設施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校樂活運動站管理使用辦法已於97學年度第2學期校務會議決議通過辦理，並98學年第一學期第2次校務修訂。 目前暫訂由學務處及總務處負責維修及管理，並由任課老師指導學生使用。 因為地區志工招募不易，故在尚未成立志工前，暫不對放開放。
<p>面臨困難或建議事項</p>	<p>本校樂活運動站面臨最大的問題有兩點；一是廠商配合度低，導至樂活站遲遲不能正式啟用，二是地區家長參與學校志工之意願稍低，故在營運管理上，只能由學校同仁負擔，對外開放不易。</p>

樂活運動站設施配置圖

A教室

