



# 學校運動站介紹

新竹縣石光國民小學

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：運動站器材



圖1 圖2 圖3 圖4



圖5 圖6 圖7 圖8



圖9 圖10 圖11 圖12

## 執行成果報告表

### 一、計畫執行

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置項目 (內部配置圖)</li> <li>2. 設置地點 (位置圖)</li> <li>3. 經費支用</li> <li>4. 創意與特色</li> </ol>
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如附件一</li> <li>2. 如附件二</li> <li>3. 如附圖</li> <li>4. (1) 促進本校學生身體活動，帶給學生健康、活力與智慧，吸引身體活動能力較為弱勢學生加入運動行列，為自己健康把關，藉而培養教職員生一起來養成規律運動之習慣。 (2) 提供本校學生更充足的室內運動空間與運動設施，舒緩學生運動空間不足問題，及減少不良天候對於學生從事身體活動之影響。 (3) 發揮學校創意與特色，建構多元及有趣之運動設施，發展學生適性體育教育。</li> </ol>

### 二、實際使用

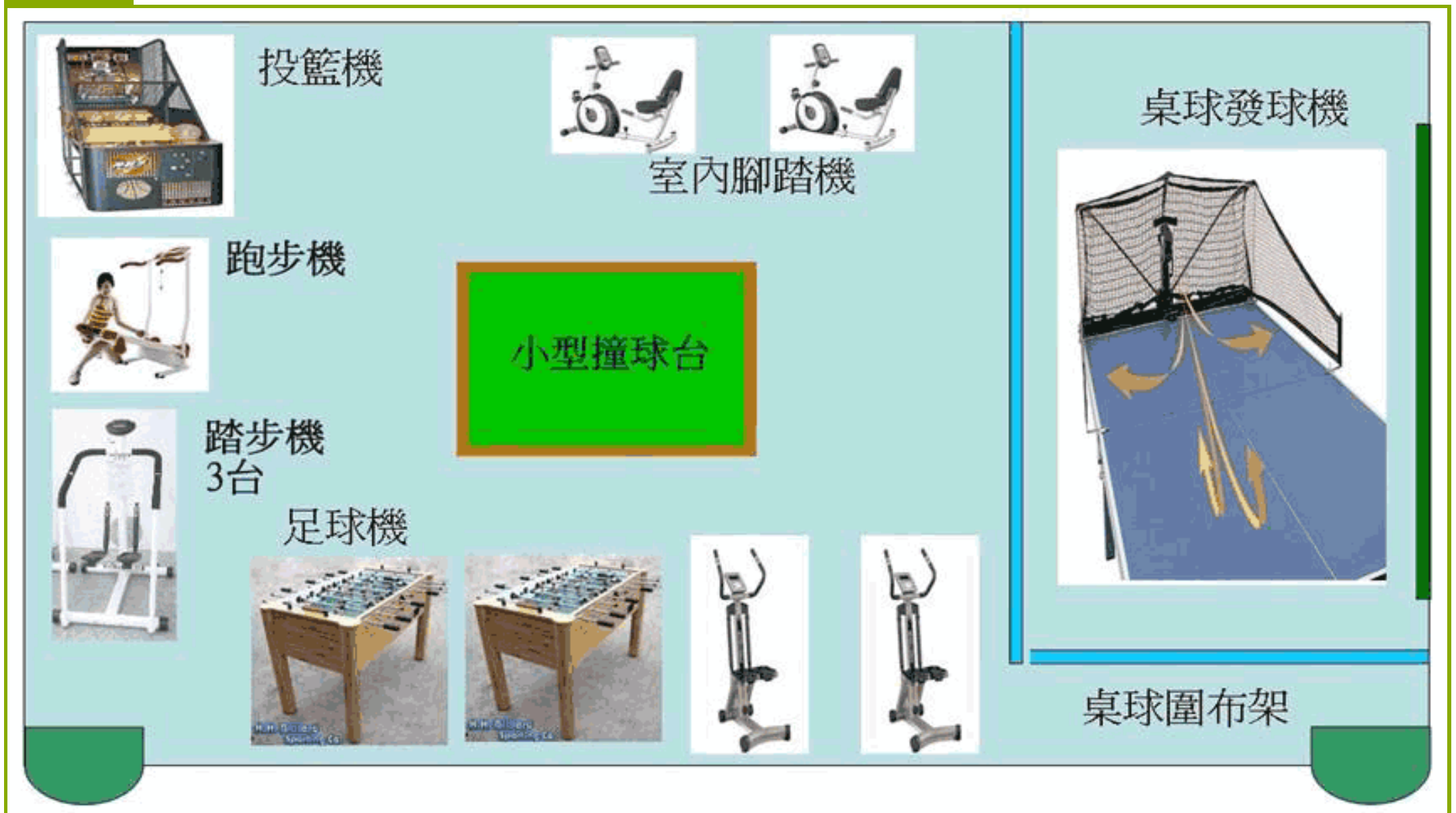
指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。</li> <li>2. 學生使用本案設施的意願。</li> <li>3. 學生使用本案設施的近便程度。</li> <li>4. 有配合相關之教學活動。</li> <li>5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。</li> </ol>
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 本校於驗收後,安排時間請廠商對教職員說明各設備使用和指導方式,以維護人員和機具設備安全。</li> <li>2. 學生使用本案設施的意願 (1)學生使用意願極高,常會在體育課時請老師帶隊進入使用,老師則視課程和天氣狀況,帶領學校操作和使用。 (2)學生於下課後,亦會請主任或老師開放使用,原則上只要有老師帶領和在場指導或使用,皆同意學校進運動。 (3)有分數記錄或可競賽,學生都想有好的表現,所以使用意願相對也高.</li> <li>3. 學生使用本案設施的近便程度 (1)設置在本校1樓之教室(如圖所示),可以就近使用。 (2)只要有教職員工帶領,班級不衝突時,皆可填表進入使用。</li> <li>4. 有配合相關之教學活動 (1)高年級:藍球課、桌球課、羽球課、樂樂棒球、樂樂足球 (2)中、低年級:跳繩、呼拉圈、律動 (3)共同活動:慢跑或跑步</li> <li>5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生</li> </ol>

- (1)於朝會後全校跳健康操,鼓勵班級發揮團隊精神,確實做好每一動作.
- (2)於朝會後各班實施慢跑或跑步,以培養及增進運動習慣.
- (3)於樂活教室中,以輪流和鼓勵及比分方式,讓活動能力弱勢學生有機會,從觀摩學習和比附中(和同學比、和自己比),可以培養運動習慣.

三、營運管理	
指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。</li> <li>2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。</li> <li>3. 對社區開放與研訂收費制度。</li> </ol>
辦理情形	<p>本校樂活運動站已於100年12月20日起開始營運。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已訂定本案設施使用說明或管理要點。</li> <li>2. 教室借用由訓導組負責,維護管理由總務處負責,借用人需登錄設備使用情形,如有故障立刻通知總務處報修.</li> <li>3. 對社區開放部分研議中.</li> </ol> <p>因上學期已近期末,本學校師生正熟悉及使用中,故本學校尚未開放,社區及家長肯定學校設置樂活教室,亦有詢問相關問題,故對開放尚在研議中.</p>

### 樂活運動站設施配置圖

#### A教室



#### 活動中心



