



學校運動站介紹

新竹縣新湖國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表

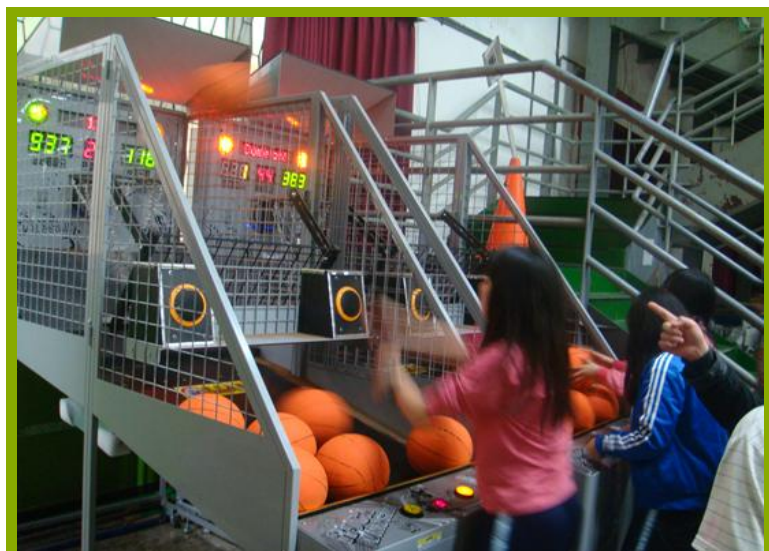


圖1：運動站器材



圖2

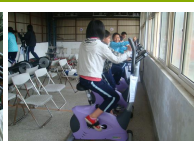


圖3



圖4



圖5



圖6

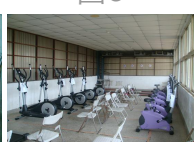


圖7



圖8

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 附件一、附件二 2. 閒置教室三間教室位於至善樓地下室。及活動中心2樓及1樓 3. 獲教育部核定補助新臺幣四十萬元，經費支用用於樂活運動站運動設施器材購置，結標金額共400,000元整。 4. (1)多元豐富之運動器材:本次購置6種不同種類之運動器材，期待孩子能成為18般武藝樣樣精通的健康孩子。 (2)藉由樂活運動器材及設施，提供學生更充足之室內運動空間，既能解決學生運動空間不足問題，亦可減少於天候不良時對於學生從事活動空間不足之影響，建構對學生有吸引力之運動器材，進而培養其終身運動習慣。 (3)發展適性體育教育，讓身體活動能力較為弱勢學生加入運動行列並進而養成規律運動習慣。

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用升旗時間向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用樂活設施的意願明顯，對運動較無意願的同學也明顯的提升。 3. 不受場地天氣的影響，教學計畫更加落實，學生在使用上極為便利。 4. 和樂活運動站設施相關之教學單元時，教師會借用設施，讓學生操作；此外學校亦有舉辦相關比賽。 5. 樂活教室規劃配合校本課程外，安排進修、社團活動、發展適性體育教學，照護身體活動能力較為弱勢之學生，培養其終身運動習慣相關之教學活動。

三、營運管理

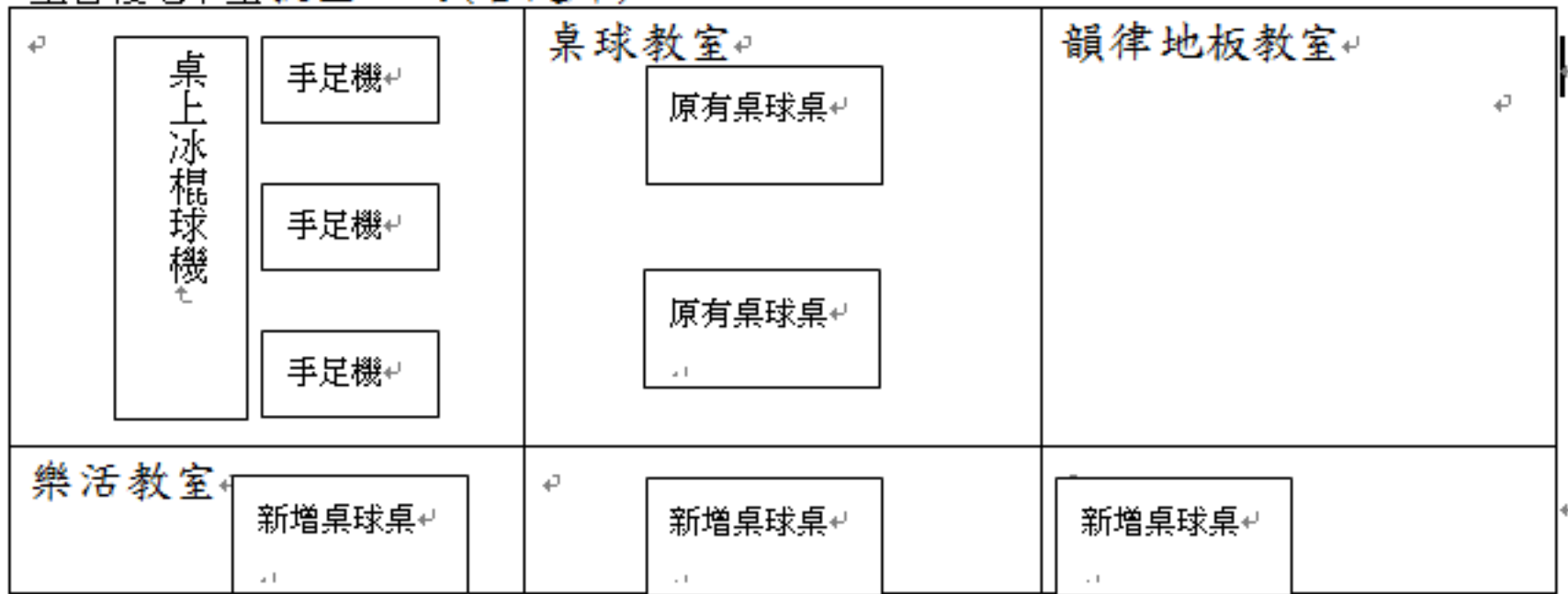
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。
--	---

指標	2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	本校樂活運動站已於 101年 10月 12 日起開始營運。(若未啟用，請說明原因以及預計開始營運日期。) 1. 使用設施採上網登記制。 2. 學務處負責管理，總務處負責維護本案設施。 3. 目前設施無對外開放。

樂活運動站設施配置圖

樂活運動站-1

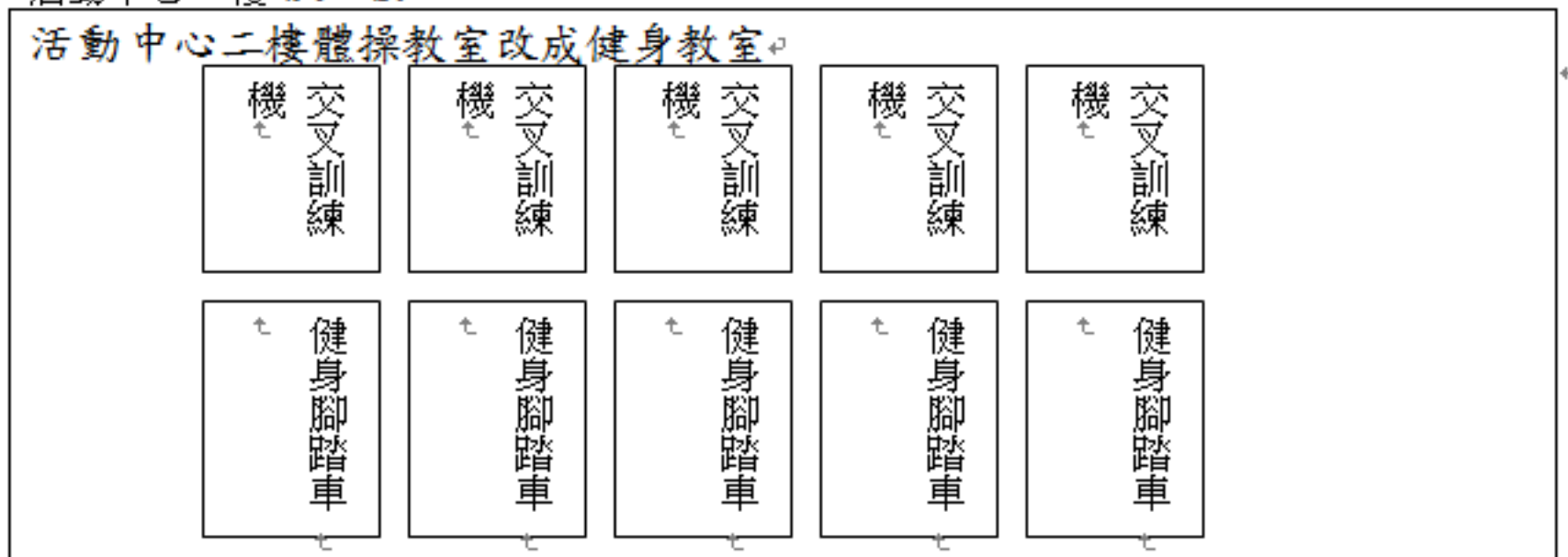
至善樓地下室教室三間(含走廊)



附件二：

活動中心2樓及1樓

活動中心二樓體操教室改成健身教室



攀岩練習牆 二樓入口

活動中心一樓攀岩牆面設置籃球機二台

