



學校運動站介紹

新竹縣湖口國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表



圖1：運動站器材



圖2



圖3



圖4



圖5



圖6



圖7



圖8

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校樂活運動站，分別是(1)簡易攀岩場(2)韻律教室 2. 設置地點：教學大樓三樓之三間連續教室。 3. 教育部補助經費肆拾萬元整。實際支出參拾捌萬捌仟元整。結餘款項共壹萬貳仟元整依規定繳回。 4. 四、本校樂活運動站空間大（三間教室相連），共計75坪。足以容納一個班級（一班約30人）。本站位於教學大樓三樓之三間連續教室，位置近便，縮短學生前往本站的集合時間。 5. 特色如下： <ul style="list-style-type: none"> （一）提供本校學生更充足的室內運動空間與運動設施，舒緩學生運動空間不足問題，及減少不良天候對於學生從事身體活動之影響。 （二）發揮學校創意與特色，建構多元及有趣之運動設施，發展學生適性體育教育。本站內所有海報設計、空間規劃及整理均由本校樂活小組及學生協力完成，師生認同度高。 （三）99年1月份已利用體育課、班會及自習課時間，讓全校各班輪流體驗。 （三）本校樂活運動站具吸引力，符合其階段性之需求和發展。 （四）本校樂活運動站使用對象除兼顧普及性外，另安排固定時段讓弱勢同學參與，也明訂使用規範及獎懲制度讓同學有所遵循。

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用教師會報及學生升旗報告樂活站設置規劃情形及內容，鼓勵全體師生常去使用。 2. 全校師生使用滿意度非常高。如附件（五） 3. 本樂活站距離辦公室及教室不到1分鐘路程，以利師生就近使用。 4. 編排各班級使用時間表，方便班級師生使用，並紀錄使用情形。如附件（六）

5. 提供社團及球隊的多元訓練項目，加強各方面的訓練能力。
6. 成立身體弱勢學生體位控制班。辦理身體活動力弱勢學生分享、比賽來成就感。如附件（七）

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定設立使用辦法，遵照使用。如附件（八） 2. 由訓導處〈體育組〉、總務處、體育老師分工合作，負責管理、指導及維護本案設施。 3. 師生使用一般時段後，再評估對社區開放，與研訂收費制度。

樂活運動站設施配置圖

樂活教室

