



學校運動站介紹

台北市雙園國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表



圖1：運動站器材



圖1 圖2 圖3 圖4

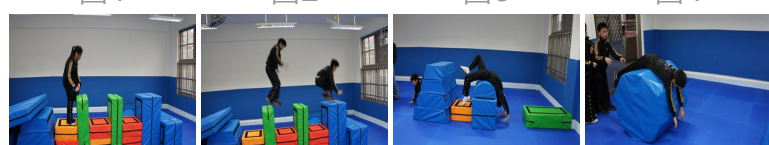


圖5 圖6 圖7 圖8

一、計畫執行

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色 																																																				
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 教室1：(1)地板；(2)平衡木；(3)單槓；(4)跳箱；(5)彈簧床；(6)八角球；(7)PE方塊墊；(8)拳擊有氧區 教室2：趣味運動站：包含桌上手足球、空氣球臺（飛碟球臺）各三臺。 2. 設置地點（位置圖） 本校三樓教室，長十六公尺，寬八公尺，兩間空教室 3. 經費支用 <table border="1" data-bbox="951 1359 1913 2012"> <tr> <td>徒手器械區(PE方塊墊、斜坡墊及厚墊、海綿斜坡墊及落地墊)</td> <td>110000</td> <td>1區</td> <td>110000</td> </tr> <tr> <td>平衡訓練區(八角球)</td> <td>18,00</td> <td>1區</td> <td>18,000</td> </tr> <tr> <td>彈簧床</td> <td>25,000</td> <td>1</td> <td>25,000</td> </tr> <tr> <td>跳箱</td> <td>20,300</td> <td>1</td> <td>20,300</td> </tr> <tr> <td>單槓</td> <td>22,000</td> <td>1</td> <td>22,000</td> </tr> <tr> <td>空氣球臺</td> <td>15,500</td> <td>3</td> <td>46,500</td> </tr> <tr> <td>豪華型美式13人足球台</td> <td>20500</td> <td>1</td> <td>20500</td> </tr> <tr> <td>古典版美式13人足球臺</td> <td>16,500</td> <td>1</td> <td>16,500</td> </tr> <tr> <td>歐式11人足球台</td> <td>15000</td> <td>1</td> <td>15000</td> </tr> <tr> <td>拳擊有氧區(人形拳靶)</td> <td>11200</td> <td>1區</td> <td>11200</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td></td> <td></td> <td>305,000</td> </tr> <tr> <td>鋪設運動地墊</td> <td>65,000</td> <td>1區</td> <td>65,000</td> </tr> <tr> <td>牆面彈性保護墊</td> <td>30,000</td> <td>1區</td> <td>30,000</td> </tr> </table> 4. 創意與特色 <p>(1) 設置趣味性及功能性之體操教室：體操運動可以改善小朋友的平衡感、反應能力、協調性與柔軟性等能力，提昇心肺功能及體能狀況並增加身體對疾病的抵抗力，本校設置徒手器械區、平衡訓練區、彈簧床等趣味性十足之器材，提升學生學習動機。(2) 設置趣味運動站：各類兼具運動及娛樂性之趣味球類，包含桌上手足球、空氣球臺（飛碟球臺）等，提供不愛運動、體適能較差或無規律身體活動習慣者從事規律身體活動</p> 	徒手器械區(PE方塊墊、斜坡墊及厚墊、海綿斜坡墊及落地墊)	110000	1區	110000	平衡訓練區(八角球)	18,00	1區	18,000	彈簧床	25,000	1	25,000	跳箱	20,300	1	20,300	單槓	22,000	1	22,000	空氣球臺	15,500	3	46,500	豪華型美式13人足球台	20500	1	20500	古典版美式13人足球臺	16,500	1	16,500	歐式11人足球台	15000	1	15000	拳擊有氧區(人形拳靶)	11200	1區	11200	小計			305,000	鋪設運動地墊	65,000	1區	65,000	牆面彈性保護墊	30,000	1區	30,000
徒手器械區(PE方塊墊、斜坡墊及厚墊、海綿斜坡墊及落地墊)	110000	1區	110000																																																		
平衡訓練區(八角球)	18,00	1區	18,000																																																		
彈簧床	25,000	1	25,000																																																		
跳箱	20,300	1	20,300																																																		
單槓	22,000	1	22,000																																																		
空氣球臺	15,500	3	46,500																																																		
豪華型美式13人足球台	20500	1	20500																																																		
古典版美式13人足球臺	16,500	1	16,500																																																		
歐式11人足球台	15000	1	15000																																																		
拳擊有氧區(人形拳靶)	11200	1區	11200																																																		
小計			305,000																																																		
鋪設運動地墊	65,000	1區	65,000																																																		
牆面彈性保護墊	30,000	1區	30,000																																																		

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的便捷程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
----	---

<p>辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式：利用教師晨會、領域會議及學生朝會向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願：目前採開放式登記使用，學生反應良好。 3. 學生使用本案設施的就近程度：設置地點於三樓兩間相連之空教室，學生只須走上樓即能到達樂活站。 4. 有配合相關之教學活動：目前已委由學校專任運動教練設計趣味性體操教材，以供教師使用；手足球臺及飛碟球臺預計辦理相關研習活動，已精進教師教學能力。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生：本案之設計以趣味性為主並兼具功能性，預計透過體適能檢測成績，找出體適能較差之學生，成立課後體育社團，規劃具趣味性、有吸引力，並具有大量身體活動之體育教學，藉此提升身體活動能力較為弱勢之學生體能。
-------------	--

三、營運管理

<p>指標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
<p>辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。樂活運動站休閒活動區及體操活動區均有訂定完整之使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。依本校樂活運動站管理辦法之場地及設備維護明訂 <ul style="list-style-type: none"> (一) 場地相關權責單位 <ol style="list-style-type: none"> 1. 管理單位：體育組 2. 維護單位：總務處。 (二) 場地設備維修 <ol style="list-style-type: none"> 1. 每週進行定期安全檢查 2. 請學務、總務及校長不定期進行安全檢查。 3. 如場地或設備需修繕，即時報准修繕。 4. 對社區開放與研訂收費制度。外人非經允許不得進入使用，如校外各機關團體，欲借用本校場地舉辦體育活動或研習時，在不影響本校教學及辦理各項活動之前提下，請逕向總務處申請辦理租借手續。

樂活運動站設施配置圖

