



學校運動站介紹

桃園縣青埔國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：運動站器材

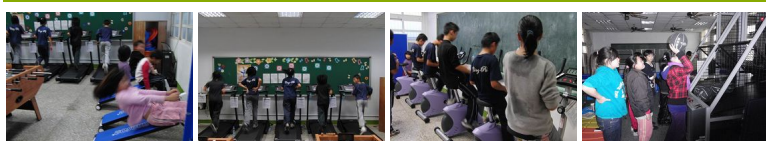


圖2 圖3 圖4



圖5 圖6 圖7 圖8



圖9 圖10 圖11 圖12



圖13 圖14 圖15 圖16

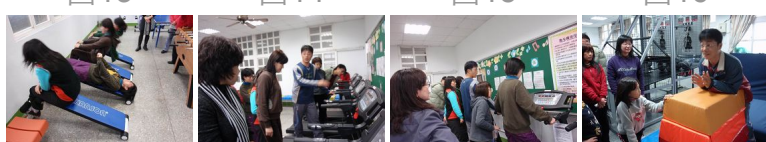


圖17 圖18 圖19 圖20



圖21 圖22 圖23 圖24

執行成果報告表

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如附件一 2. 如附件二 3. 如附件三 4. 從「健康、快樂、成就感」之學校願景,延伸出本校體育教學的特色在於「健康體能、快樂學習」。為此創造多元的運動學習環境,建構學生健康樂活的觀念,養成良好的運動習慣。

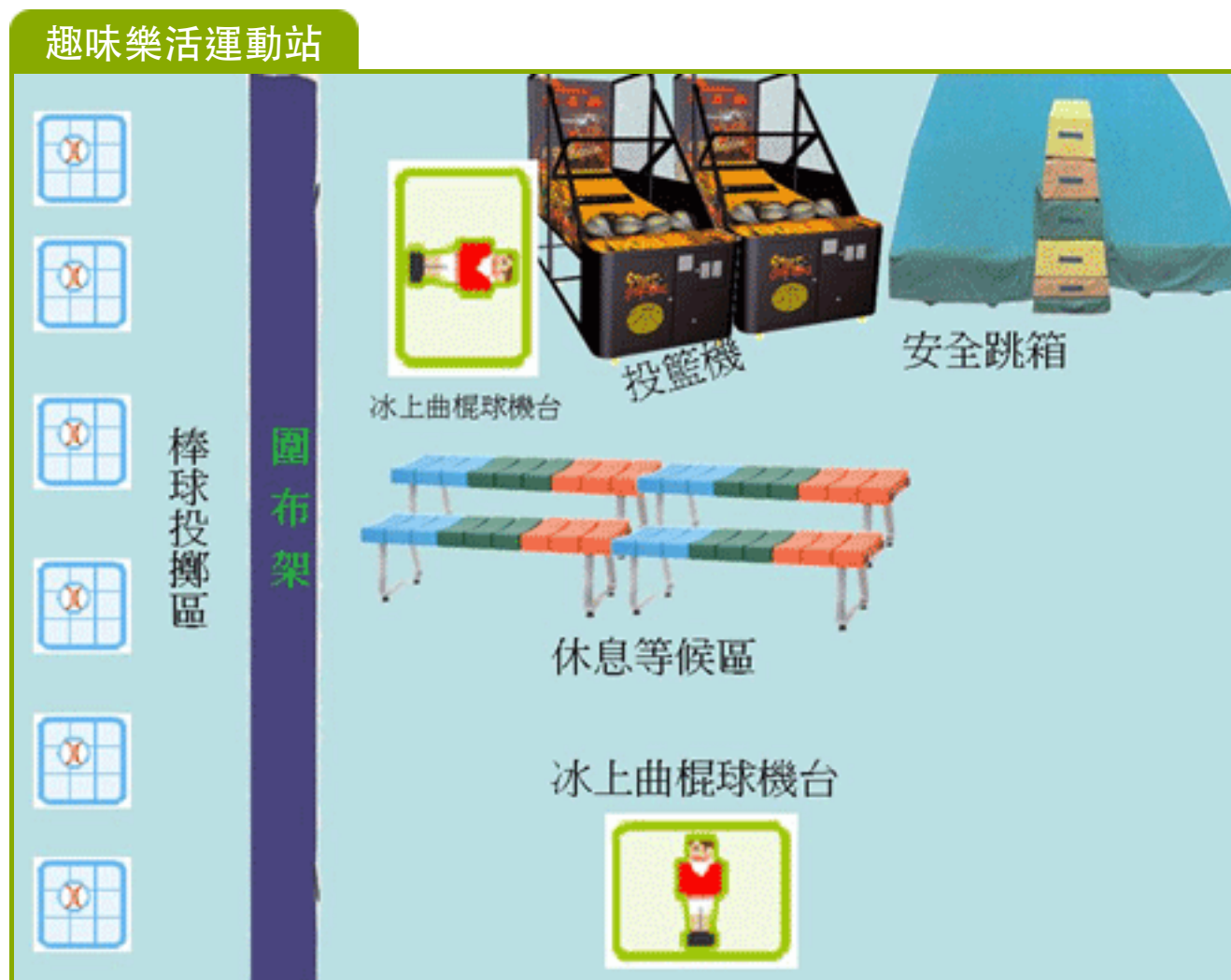
二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的就近程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. (1) 辦理週三「樂活教室使用」研習向全校教師說明設施內容及使用方式。 (2) 於學生晨會向學生說明樂活教室設施，並請班級導師及體育教師再次說明設施內容及使用方式。 2. 本校學生對於使用樂活教室相當踴躍，且每班每星期皆有安排兩節樂活教室之使用時間，依照教師課程排可前往使用。 3. 本校為小型學校，各班教室到達樂活教室之時間皆在兩分鐘以內，相當便利。 4. 對於課程中有相關器材使用之班級皆會前往使用，如棒球、籃球、跳箱.....等。 5. 針對學校身障、病弱及肥胖學童，設計趣味體能活動，配合特教輔導課程，強化身體能量，增強體魄。

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<p>本校樂活運動站已於<u>98年12月28日</u>起開始營運。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (1) 本校樂活運動站已於<u>99年11月20日</u>起開始營運。(若未啟用，請說明原因以及預計開始營運日期。使用說明及管理辦法如附件四 2. 由本校體育組長負責管理、指導及維護本案設施。 3. 否
面臨困難或建議事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因樂活教室設置於本校教學區內，於週一至週五並未對外開放。(學校課後照顧至下午六點) 2. 週末假日學校未有人員上班，且樂活教室設置於本校教學區內，開放樂活教室等同開放學校，對學校財物安全無法兼顧。

樂活運動站設施配置圖



體適能樂活運動站



仰臥起坐板



手足球台



磁控飛輪健身車



跑步機

休息等候區

