



# 學校運動站介紹

桃園縣楓樹國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

## 執行成果報告表



圖1：運動站器材



圖1 圖2 圖3 圖4



圖5 圖6 圖7 圖8



圖9 圖10 圖11 圖12

### 一、空間規劃

|      |   |
|------|---|
| 指標   | <p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置項目（內部配置圖）</li> <li>2. 設置地點（位置圖）</li> <li>3. 經費支用</li> <li>4. 創意與特色</li> </ol>  |
| 辦理情形 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置項目：本校設五大運動站，射擊、桌球、舞蹈、體適能及趣味站，其中體適能及趣味站內部配置如附件一。</li> <li>2. 設置地點：（位置圖如附件二）</li> <li>3. 經費支用：依教育部補助專款專用。</li> <li>4. 本校樂活運動站成立之目的，乃為了活化校園閒置空間，以及提昇學生運動意願及增加運動樂趣。是以結合學校特色課程，規劃五大運動站，其中趣味運動站中規劃投籃區、棒球九宮格區，以趣味方式引導學生領略運動樂趣，愛上運動。又特別規劃了學生榮譽制度的獎勵辦法，表現績優學生可以利用課間活動時間至趣味站進行活動，此舉引起熱烈迴響，使得榮譽制度更形具體有效，小朋友勇於學習，力求表現。</li> </ol> |

### 二、教學運用

|      |   |
|------|---|
| 指標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。</li> <li>2. 學生使用本案設施的意願。</li> <li>3. 學生使用本案設施的就近程度。</li> <li>4. 有配合相關之教學活動。</li> <li>5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。</li> </ol>   |
| 辦理情形 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. (1) 研訂使用辦法呈校長核准後公布。<br/>(2) 於教師晨會及兒童朝會公開說明。<br/>(3) 針對教師辦理樂活站使用說明會。</li> <li>2. 學生使用此設施之興趣濃厚。</li> <li>3. 配合校園教學區、活動區之規劃，及考量學生使用的便利性，除射擊運動站位於三樓外，本案設施均設置於一樓，方便使用。</li> <li>4. (1) 開放各班每週一節體育課時間使用。<br/>(2) 請各班級針對樂活站設備進行相關教學設計。</li> <li>5. (1) 找出BMI值過重的學生，開設「健康活力班」，利用每天早晨、課間活動時間，進行體能活動。<br/>(2) 為引起健康活力班學生之運動興趣，多利用樂活站之設施規劃體能課程，吸引其養成運動習慣。</li> </ol> |

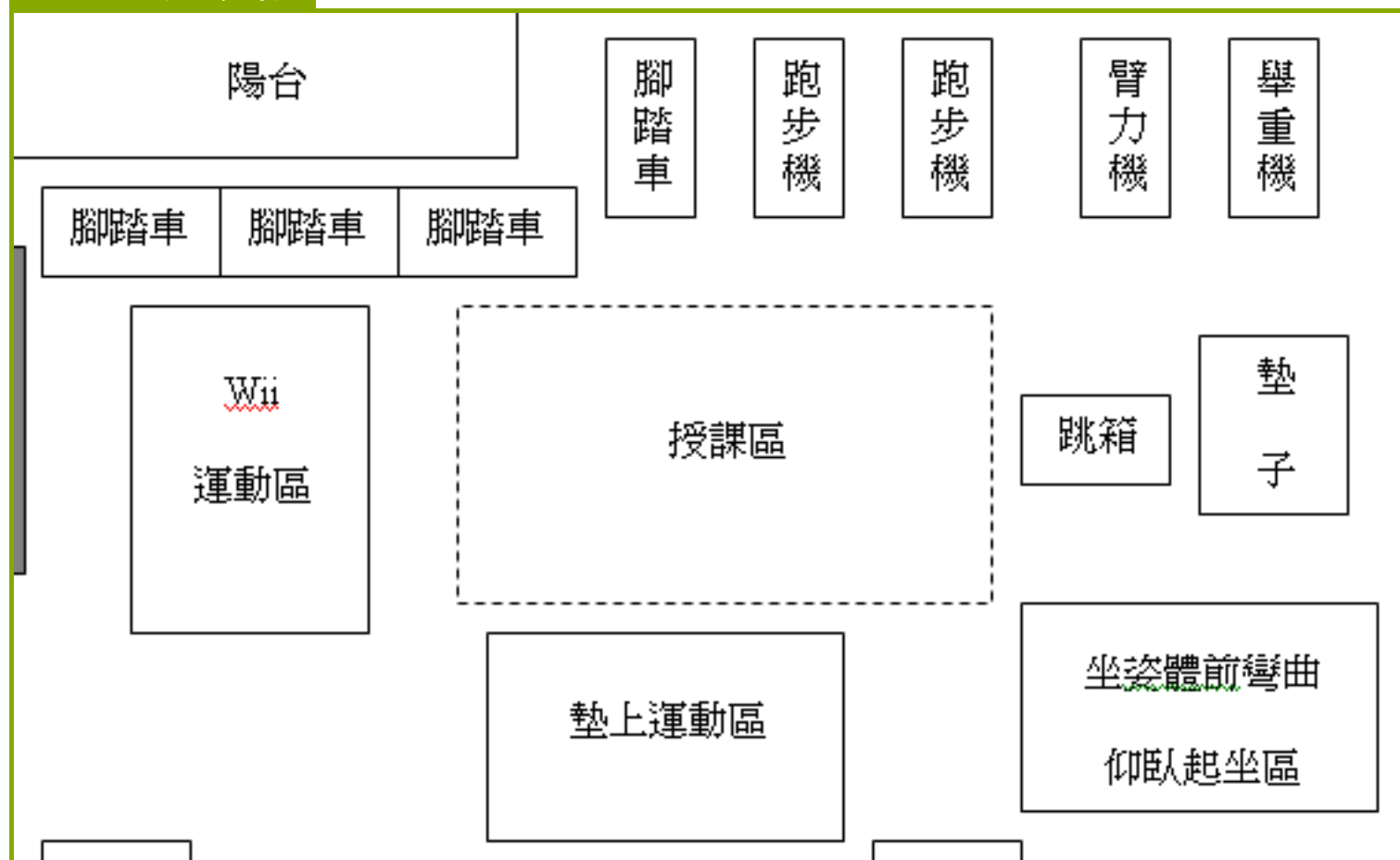
### 三、營運管理

|  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。</li> </ol> |
|--|---|

|           |   |
|-----------|---|
| 指標        | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。</li> <li>3. 對社區開放與研訂收費制度。</li> </ol>   |
| 辦理情形      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂有本校樂活運動站使用管理辦法，並經校長核准後公布實施。<br/>(如附件三)</li> <li>2. 目前由體育組負責管理及維護，各班任課老師指導學生如何正確使用設施，並請志工媽媽及短期就業人員協助指導與維護。</li> <li>3. 目前屬於初期運作階段，且本校使用率高，故對社區暫且不開放使用。</li> </ol> |
| 面臨困難或建議事項 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 待器材之保固期過後，維修費會是一筆可觀的費用。</li> </ol>  |

## 樂活運動站設施配置圖

### 體適能運動站



### 趣味運動站

