



# 學校運動站介紹

新竹市虎林國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

## 執行成果報告表



圖1：運動站器材



圖2 圖3 圖4

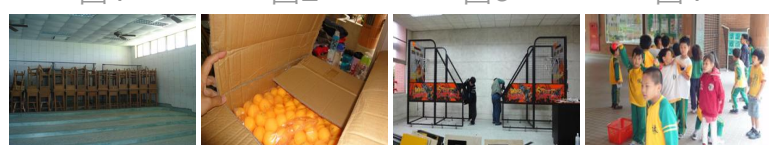


圖5 圖6 圖7

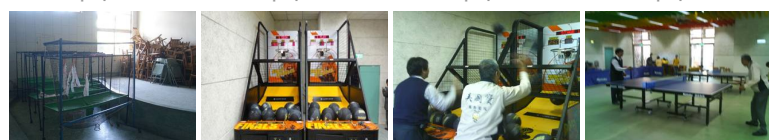


圖8 圖9 圖10

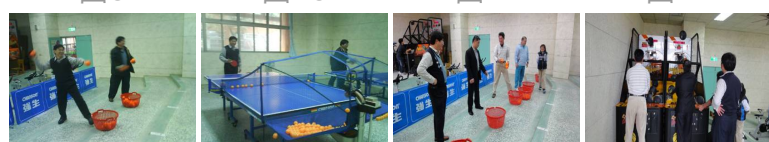


圖11 圖12 圖13



圖14 圖15 圖16

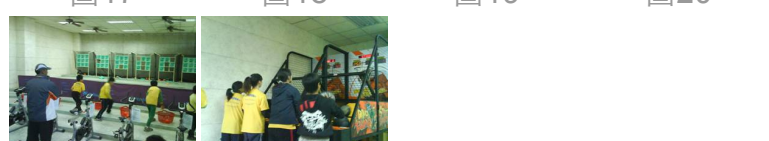


圖17 圖18 圖19



圖20 圖21 圖22

### 一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置項目（內部配置圖）</li> <li>2. 設置地點（位置圖）</li> <li>3. 經費支用</li> <li>4. 創意與特色</li> </ol>
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申請固定式腳踏車訓練機（飛輪腳踏車）、棒球九宮格、投籃機、桌球桌等四項。</li> <li>2. 如附件</li> <li>3. 經費充分使用。</li> <li>4. 配合本校學校特色及體育班特質，規劃多元設施、場地，充分利用閒置空間。</li> </ol>
面臨困難或建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一、經費使用方式受限（插電之運動器材受限不得超過1/3之總經費，影響採購器材多元性與課程規劃受限）。</li> </ol>

### 二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。</li> <li>2. 學生使用本案設施的意願。</li> <li>3. 學生使用本案設施的便捷程度。</li> <li>4. 有配合相關之教學活動。</li> <li>5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。</li> </ol>
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用全校性朝會宣導使用方式及申請方法、教師晨會及行政會議鼓勵全校師生教學與體驗多加使用。</li> <li>2. 學生及校內同仁參與體驗使用，反應熱烈。</li> <li>3. 學校健體領域體育教師及班導師規劃相關課程體驗。</li> <li>4. 配合本校負責健康促進學校之相關議題，提供健康體位之議題，增加體位不佳之學生體驗各項運動設施，以利提升運動能力，改善身體適能。</li> </ol>
面臨困難或建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 僅侷限於一個班級使用，所以使用率的提升將朝低廉器材或是再添購或增加器材數量方向規劃。</li> </ol>

<p>指標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。</li> <li>2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。</li> <li>3. 對社區開放與研訂收費制度。</li> </ol>
<p>辦理情形</p>	<p>本校樂活運動站已於 <u>99年12月1日</u> 起開始營運。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體育組負責主要管理與檢修，並訂定使用規定與借用程序，以利管理及使用效能。</li> <li>2. 器材使用時間由體育老師及專業人員負責指導，並依課程需求由授課老師分配與協調。</li> <li>3. 配合桌球訓練中心對外開放時間，提供社區人士使用。</li> </ol>
<p>面臨困難或建議事項</p>	<p>器材的維護與使用因器材均價較貴重，擔心將來的維修及保養費用如果不足，將影響使用的機會。</p>

### 樂活運動站設施配置圖

