



學校運動站介紹

苗栗縣文林國中

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：運動站器材



圖1 圖2 圖3 圖4



圖5 圖6 圖7 圖8

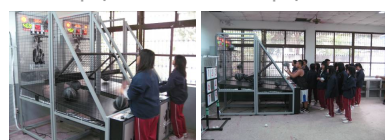


圖9 圖10

執行成果報告表

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由本校體育組提出計畫與需求，並規劃場地設施，為本校的學生爭取福利，增加運動設備與設施。 2. 在學校支持與總務處協助下，並獲得彰師大相關工作人員的配合，使計畫順利完成與推動。開啟了學校另類樂活運動。 3. 在教育部全額補助下，學校在設備選擇更加多元與方便。
面臨困難或建議事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 當初面臨困難本校空教室的利用，因學校近期在進行教室維修與部分空間改善，導致教室的利用受限，但經過多方協調與處理，本校利用了操場外圍的工藝教室，此地點好處不會影響學生上課，可以使學生放鬆享受體育的自在與樂趣。

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樂活運動站設置為鼓勵學生正面使用，因此，配合學校政策，本校每週進行整潔秩序的評分，列未使用的資格，並建立正確使用觀念，懂的愛物、惜物，珍惜資源。 2. 女學生對於體育課，表現方面都不教不佳，參與度也低，藉由樂活運動站成立，女學生運動意願提高，且在室內上課，不受外在環境影響，運動興致提高。 3. 目前樂活運動站使用都以體育課為主，其他藝能科暫不外借。 4. 目前選擇運動項目，為大部分學生的最愛投籃機與九宮格，因此接受度都很高。 5. 針對體育弱勢學生，給予更多參與的機會並正面積極鼓勵。
面臨困難或建議事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 當初申請因經費受限，且學校現在財源不足，導致設備上無法在增加，目前班級人數眾多，因此在運動設備使用上較為受限。

三、營運管理

指標	1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	本校樂活運動站已於99年12月1日起開始營運。由全校師生共同使用，學生使用為主，老師為輔。 1. 目前樂活運動站由本校體育組長負責管理，由各體育老師負責指導，由全校師生負責維護 2. 對社區暫不開放。
面臨困難或建議事項	目前因六、日因人力資源有限，暫無人員可以管理，所以，對外社區無法開放，往後將朝此方向努力，讓資源可以共享。

樂活運動站設施配置圖

