



學校運動站介紹

苗栗縣蟠桃國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表



圖1：運動站器材



圖2



圖3



圖4



圖5



圖6



圖7



圖8



圖9



圖10



圖11

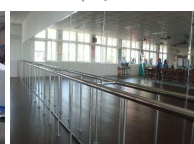


圖12

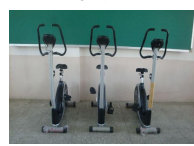


圖13

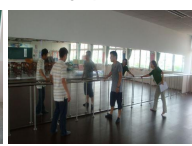


圖14

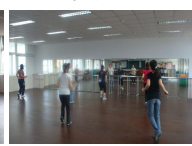


圖15



圖16



圖17



圖18



圖19



圖20



圖21

一、計畫執行

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫目標：活化閒置空間、增加運動場地、增進學童運動意願、完善校園運動規劃。 2. 地下室設置桌球樂活站，四樓空教室成立趣味活動樂活站，三樓音樂教室改建成健康律動樂活站。(附件一、二) 3. 承教育部核准經費四十萬元，上網招標後依原計畫採購、設置樂活教室。 4. 創意與特色： <ol style="list-style-type: none"> (1)完善空間規畫：提供學生更充足之室內運動空間與運動設施，及減少不良天候對於學生從事身體活動之影響。 (2)結合社區家長資源：招募家長志工成立桌球社團，並規劃親師韻律舞蹈課程。 (3)發展適性體育活動：趣味樂活運動站減低運動門檻讓體能弱勢學童也能快樂運動，桌球樂活站提供運動新選擇。 (4)建構多元運動發展：除球類運動外，利用此計畫增加舞蹈、桌球、建康運動樂活站發展墊上運動與舞蹈教學。學童能有多元化運動項目接觸機會

二、實際使用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用晨集會向學校師生說明樂活教室計畫意涵、實施進度、設施內容及使用方式。 2. 辦理教師研習一場次，進行各項運動器材介紹，實地操作。 3. 體育課進行桌球課程，善用地下室桌球器材。 4. 招募家長志工，於100學年度下學期成立桌球社團，晨間活動新選擇。 5. 韻律舞蹈教室為與舞蹈課程熱門地點，安全跳箱與軟墊更是學生風靡體育項目。 6. 趣味樂活運動站中體感遊戲機與運動球台，不愛運動的孩子都能盡情參與。7、樂活教室規劃配合校本課程外，安排進修、社團活動、發展適性體育教學，照護身體活動能力較為弱勢之學生，培養其終身運動習慣相關之教學活動。

<p>指標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
<p>辦理情形</p>	<p>本校樂活運動站已於 <u>100年? 6</u> 月起開始營運。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定「苗栗縣蟠桃國民小學樂活教室使用須知」，明列使用說明、管理要點。 2. 社區開放與借用部分依總務處訂定校園設施借用辦法收費與管理。 3. 樂活教室設施為資本門項下，編列財產管理，由本校訓導處體育組負責管理，上課教師指導，並依程序及時維護樂活教室設施。 4. 結合校園網頁建置線上教室借用系統，教師可依需求預約教室。

○ 樂活運動站設施配置圖

A教室

