



學校運動站介紹

苗栗縣建中國民小學

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：運動站器材



圖1 圖2 圖3 圖4



圖5 圖6 圖7 圖8



圖9 圖10 圖11 圖12

執行成果報告表

一、計畫執行

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體適能運動樂活站：設置划船機、心肺交叉訓練機、直立式健身車、斜背式健身車、飛輪有氧健身車、登階台、坐姿體前彎測量儀，及立定跳遠墊。 趣味運動樂活站：設置投籃機、棒球九宮格、桌球桌及發球機。 2. 本校西棟三樓的兩間閒置教室。 3. 經費支用用於樂活運動站運動設施器材購置，結標金額共40萬元整。 4. (1)辦理樂活體驗課程，讓全校學生了解各器材的使用方式 (2)利用各種樂活運動站的器材，讓學生親自體驗運動的樂趣，讓學生愛上運動，培養自己喜歡的運動。 (3)透過體適能活動，讓學生清楚自己運動能力進步的情形，以提高學生運動的興趣，養成終身運動的好習慣。
面臨困難或建議事項	<p>教育部補助經費為40萬，經費不足以添購一次讓一班學生使用的器材，因此學生會花一段時間再排隊等候。</p>

二、實際使用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用晨會及兒童朝會向全校師生說明樂活運動站設置內容及使用方式。並利用教師進修時間，請專人向老師們解說使用方式。 2. 學生使用的意願很高，非常期待使用樂活教室的時間。 3. 在樂活教室管理人員桌上有一本登記簿，只要事前填寫登記簿即可。 4. (1)利用各種健身器材，實施增強健康體適能之教學活動。 (2)使用九宮格、投籃機、桌球發球機及登階臺進行分站闖關活動。 5. 資源班及特教班學生每週均會利用樂活教室進行健體領域教學，學生均非常喜愛進行此項活動。
面臨	<p>學生均非常喜愛到樂活教室上課，而減重班學生也利用樂活教室達到減重目的。</p>

困難或建議事項

三、營運管理	
指標	1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	本校樂活運動站已於 <u>100年12月10日</u> 起開始營運。 1. 在向全校老師說明的同時就訂定「建中國小樂活運動站管理辦法草案」，經由大家的討論之後，就修改後通過此草案，並於樂活運動站開放時實施。 2. 在校務計畫員工執掌表中明確分配一位老師管理樂活教室，並且派員每天清掃。在有人借用樂活教室時，事先開門並且作檢查，以提供最完善的設備供學生使用。 3. 在營運初期，上課時間不開放給社區使用，課後僅開放給教職員工使用。接著逐步開放給社區使用，並訂定收費標準。
面臨困難或建議事項	假日開放給社區使用需有專人全程陪同，以免造成器材損壞，是有管理上的困難。

樂活運動站設施配置圖

