



學校運動站介紹

台中市大同國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表

一、計畫執行



圖1：學校師生使用運動站情況



圖2 圖3 圖4



圖5 圖6 圖7 圖8



圖9 圖10 圖11 圖12



圖13 圖14 圖15 圖16

空間及設施符合原申請案之規劃內容。

指標

1. 設置項目（內部配置圖）
2. 設置地點（位置圖）
3. 經費支用
4. 創意與特色

辦理情形

1. 繪製本校韻律教室－樂活運動站（一）及多功能教室－樂活運動站（二）器材配置圖，讓師生了解各器材的位置（請見附件1、附件2）。
2. 繪製「大同國小樂活運動站位置圖」明確標示樂活運動站之位置（請見附件3）。
3. 依照「教育部補助國民中小學設置樂活運動站實施計畫」之規定，採購相關器材（請見附件4）。
4. 本校將韻律教室－樂活運動站（一）定位在有氧、體適能的建立，將多功能教室－樂活運動站（二）定位在較偏向樂趣化的活動，可兼顧體能及趣味的功能。

二、實際使用

指標

1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。
2. 學生使用本案設施的意願。
3. 學生使用本案設施的近便程度。
4. 有配合相關之教學活動。
5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。

辦理情形

1. 透過集會、書面、網站公告...等管道宣導樂活運動站之內容及使用方式，並舉辦教師研習，說明器材的操作及注意事項。
2. 安全跳箱、彈跳床、棒球九宮格、電子記分投籃機等四項設施最受學生的歡迎，而跑步機及立、臥式健身車也讓平常不喜歡跑步的學生爭相進行有氧運動。
3. 各班使用前只要上網預先登記，就可避免衝堂，使用上相當地方便。
4. 本案設施可配合有氧體適能、體操、肢體伸展及球類運動，各年級皆可設計對應之教學活動。
5. 本案最初之規劃即考慮到各項器材皆須兼具樂趣化且可調整難易度，因此各項設施對於身體活動能力強或較弱的學生皆有很大的吸引力。

三、營運管理

指標

1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。
2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。
3. 對社區開放與研訂收費制度。

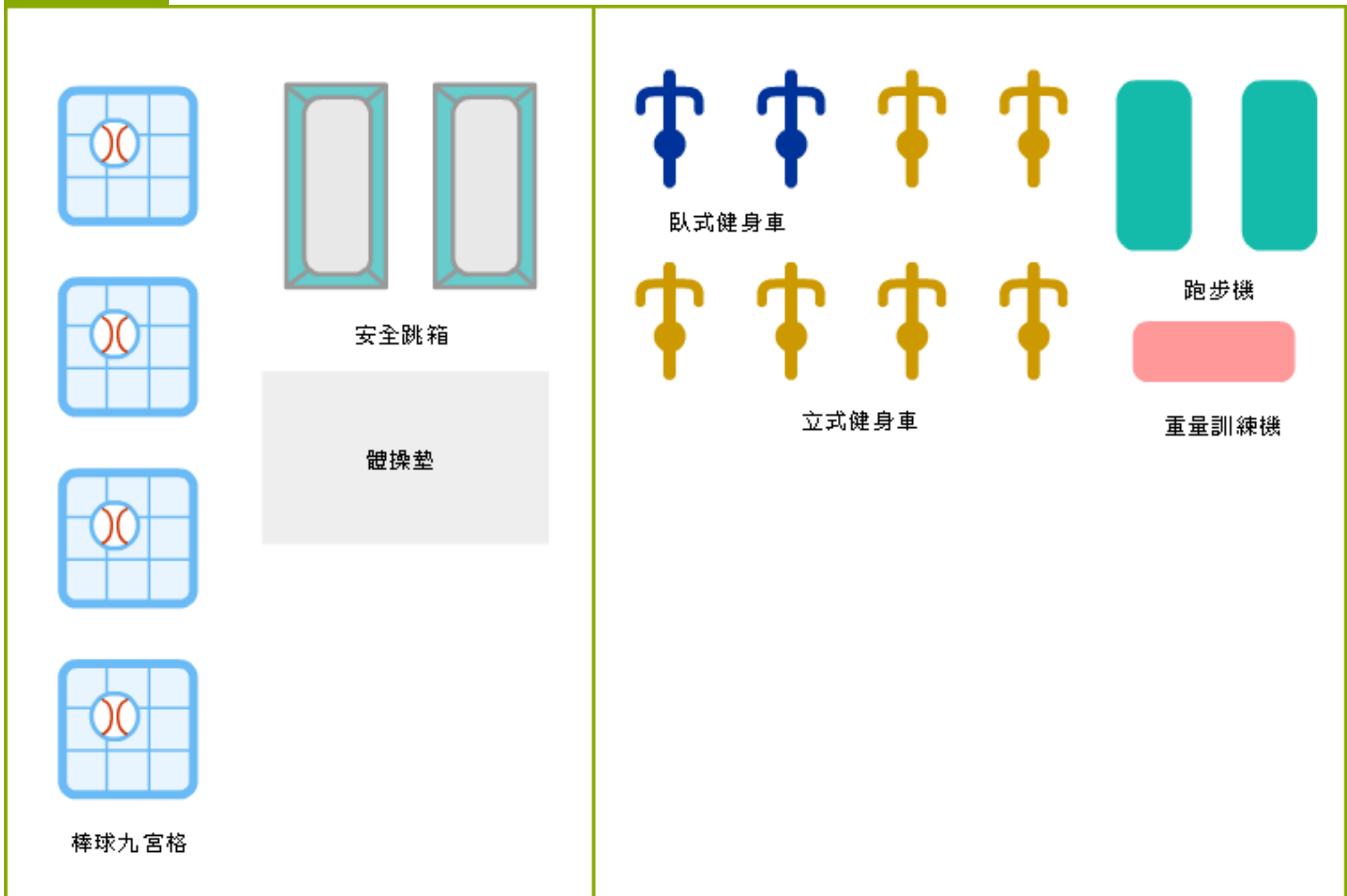
1. 訂定「台中市西區大同國民小學樂活運動站使用管理辦法」（請見附件5）並且在器材旁附上使用說明或注意事項。

辦理情形

2. 由學務處體育組負責管理、指導器材使用，總務處負責協助維護及保修。
3. 假日時，社區民眾可依本校場地開放辦法向總務處申請借用。

樂活運動站設施配置圖

韻律教室



多功能教室

