



學校運動站介紹

台中市南屯國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表



圖1：運動站器材



圖2



圖3



圖4



圖5



圖6



圖7



圖8



圖9



圖10



圖11



圖12

一、計畫執行

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖）如附件一 2. 設置地點（位置圖）如附件二 設置地點為本校北棟教室三樓相連之四間空餘教室及地下室桌球室。 3. 經費支用教育部核定補助新臺幣四十萬元，經費支用用於樂活運動站之場地整理與修繕及器材購置。如附件三 4. 創意與特色 <ol style="list-style-type: none"> (1) 善用空餘教室再活化利用 (2) 妥善規化讓教師上課更為便利 (3) 針對不同年齡層學生及教師需求？求購置器材設施多元且符合學生需求與期待。 (4) 全校師生共同腦力激盪為四間樂活運動站命名為一、翻滾精靈。二、快投旋風。三、挑戰大聯盟。四、超越巔峰。 (5) 讓更多的孩子喜愛運動，尤其是吸引身體活動力較弱的孩子。 (6) 整班同學表現優良，導師可來登記使用，藉由同儕的影響及運動站器材的誘因，讓小朋友的表現更為進步。 (7) 增加本校體控班學生運動之場所。

二、實際使用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. (1)於100.12.26〈一〉朝會時間向學生說明本案設施內容及使用方式，進而鼓勵多多參與。 (2)於100.12.26〈一〉下午3：15?4：15舉辦南屯國小教師樂活運動站使用說明研習。 2. 學生期盼且喜愛使用樂活運動站設施，回家後樂於與家長分享。 3. (1)本校體育課程，室內活動場地有五育館三樓、一樓、攀岩教室、韻律教室、桌球室，再加上本案完成的樂活運動站四間教室，本校體育課程將可完全不受場地天氣的影響，教學計畫更加落實，而本校樂活運動站位於本校北棟教室3樓相連的四間教室，旁邊即是廁所，學生在使用上極為便利 (2) 電梯可通達，讓身體活動力較弱及特教班學生更為方便使用。 4. 當課程與樂活運動站設施相關之教學單元時，教師即利用這四間教室中的各項設施來進行教學；例如：體適能施測即可利用第一間樂活運動站-翻滾精靈。此外學校本學期亦將舉辦相關競賽，例如誰是

得分王，鼓勵學生多多使用器材。

5. (1)適應體能教學活動 針對學校行動不方便學童，由 該班體育老師設計能增進該生體能之活動，運用運動站設施強化身體質量，增強體魄，落實適應體能教學。
- (2)體控班活動針對BMI指數過高的學生，運用樂活運動站內各項設施，給予適度之運動，以幫助其回復健康之身體質量指數。
- (3)特教班學生則由特教班老師設計能運用樂活運動站設施之活動來吸引特教班學生運動。

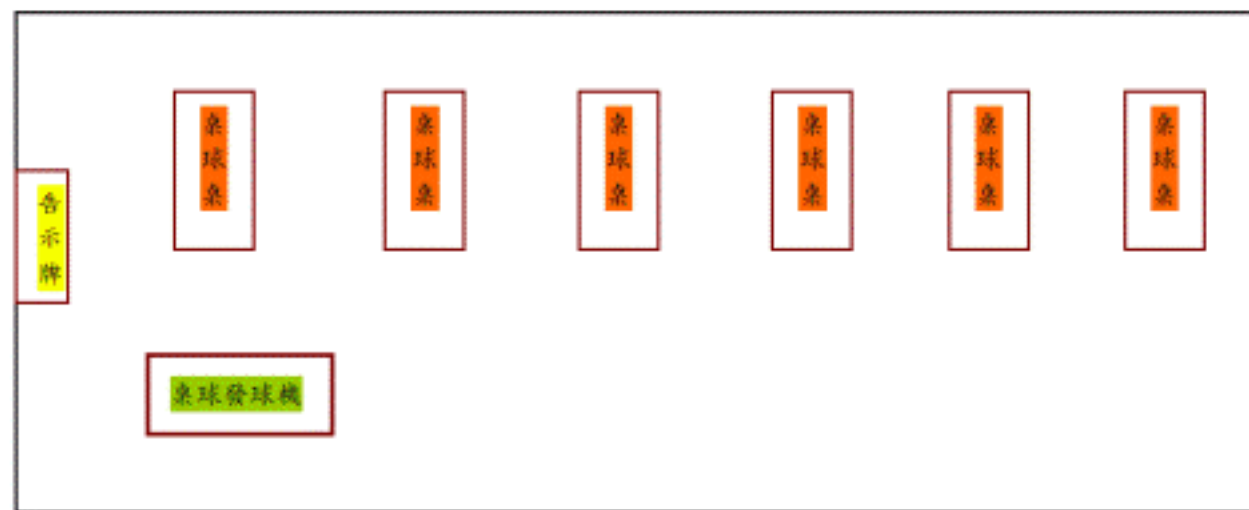
三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none">1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<p>本校樂活運動站已於<u>101年01月09日</u>起開始營運。（若未啟用，請說明原因以及預計開始營運日期。）</p> <ol style="list-style-type: none">1. 訂定「臺中市南屯國民小學樂活教室使用須知」，明列使用說明、管理要點。詳如附件三2. 樂活教室設施為資本門項下，編列財產管理（總務處），由本校訓導處體育組長負責管理場地，上課教師指導，並依程序及時維護樂活教室設施。3. 目前初期開放校內班級、體育課程、訓練團隊、教職員工使用，並採不收費制度實施。待日後有充足管理人力才對社區開放，社區的開放方式及收費標準尚在擬定中。

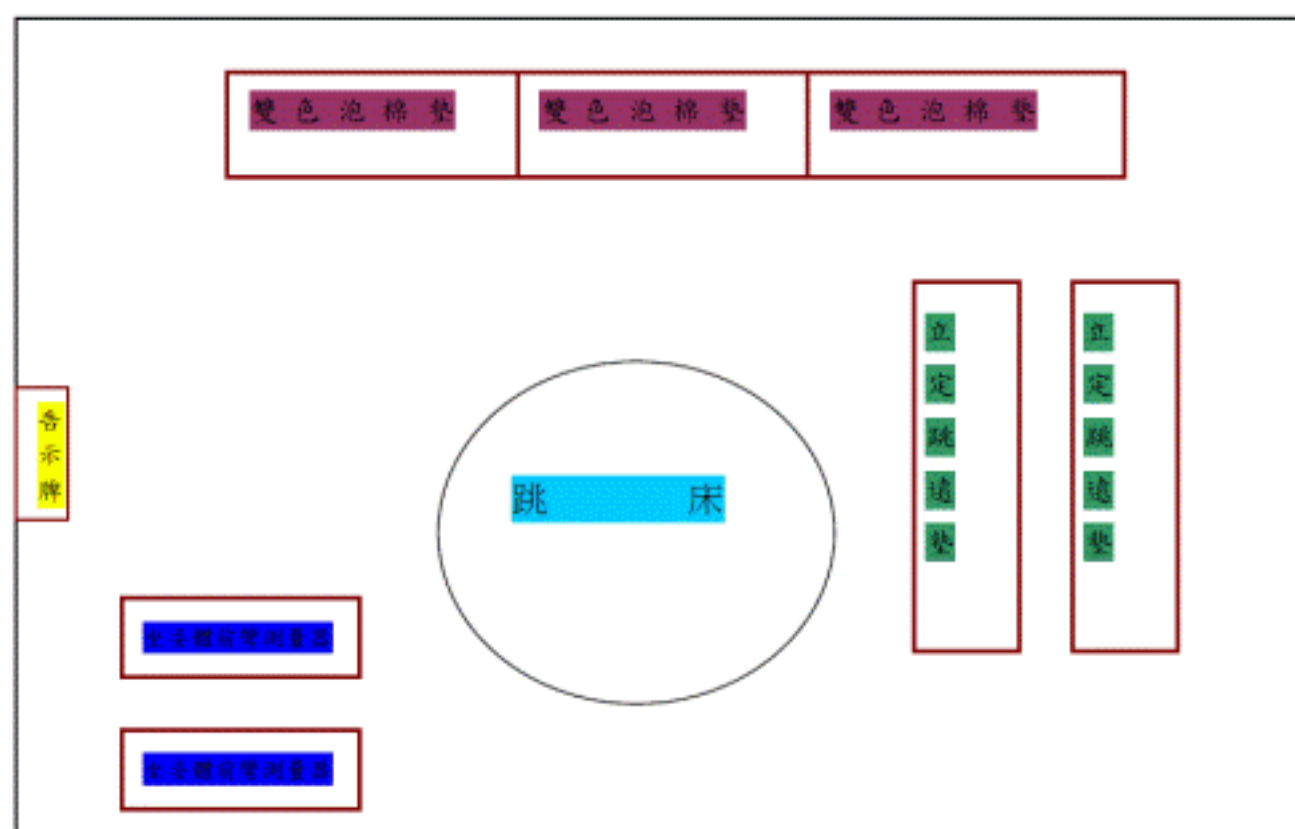
○ 樂活運動站設施配置圖

樂活教室一

桌球教室

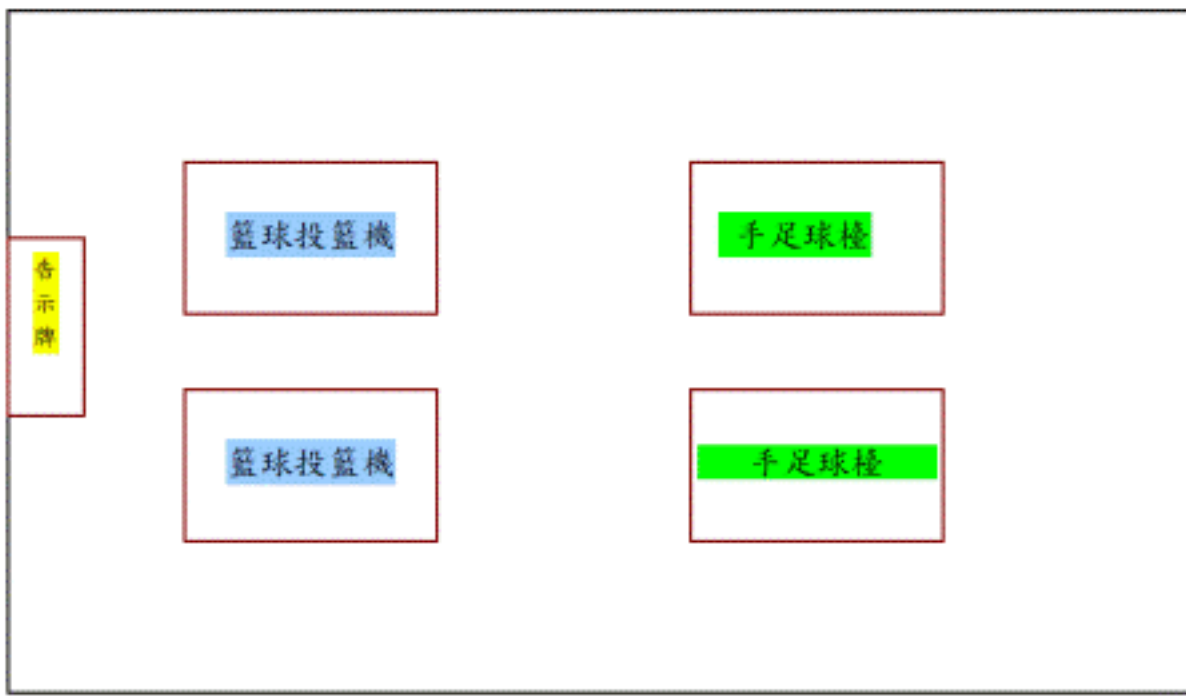


樂活教室〈一〉翻滾精靈

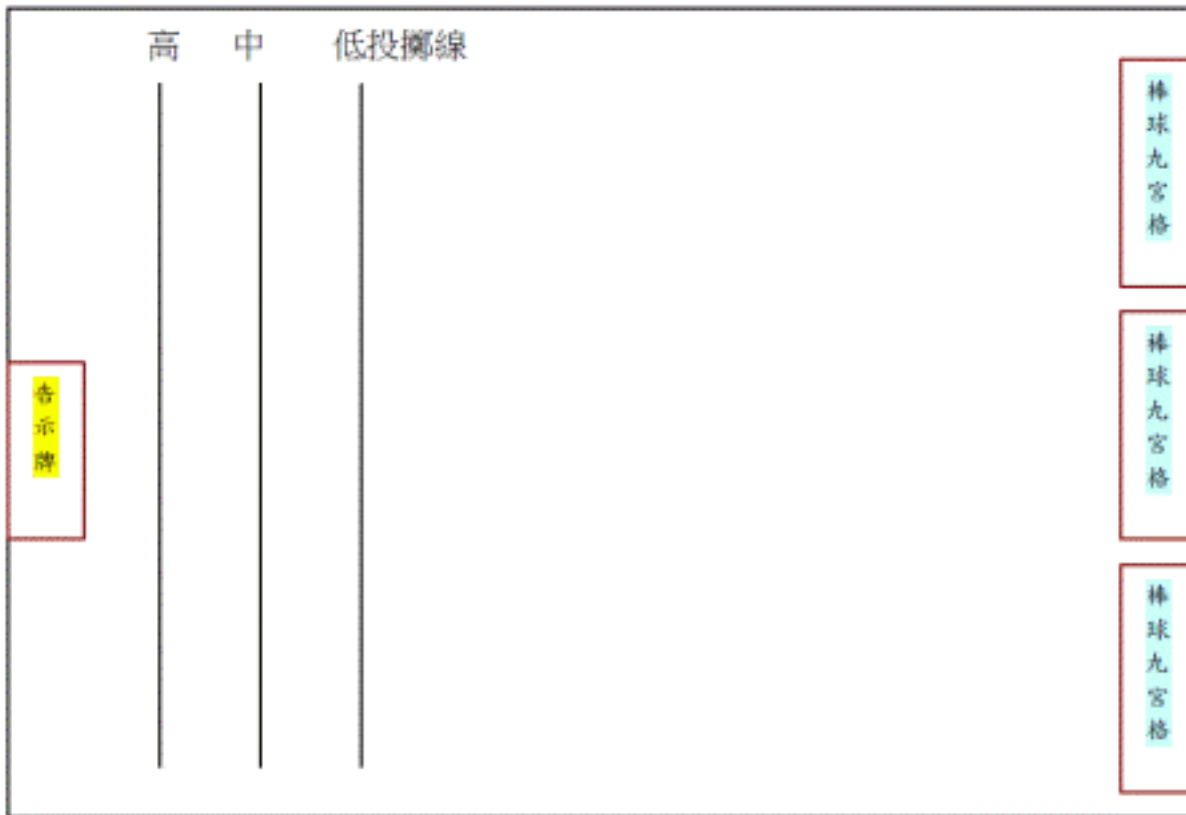


樂活教室二

樂活教室〈二〉快投旋風



樂活教室〈三〉挑戰大聯盟



樂活教室四

樂活教室〈四〉超越巔峰

