



學校運動站介紹

臺中市山陽國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表



圖1：運動站器材



圖2 圖3 圖4



圖5 圖6 圖7 圖8

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目，如附件1。 2. 設置地點，如附件2。 3. 經費支用，如附件3。 4. 創意與特色，如附件4(鼓舞山陽律動太鼓教學)、5(跳繩教學活動)、6(社團活動)。 5. 完工後照片，如附件7。 6. 教學運用活動照片，如附件8。

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的便捷程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式，如附件9。 2. 學生使用本案設施的意願：積極正向。 3. 學生使用本案設施的便捷程度：方便。 4. 有配合相關之教學活動：體育課程教學。配合低、中、高年級健康與體育相關課程，提升體適能。樂活運動站提供體育課程教學，可以進行室內投擲課程、墊上韻律運動、桌球打球運動以及心肺訓練等課程，讓體育課程更多元。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生： 6. 運動弱勢學童鼓勵活動：針對適應運動能力較差學童，藉由桌球發球機的協助，減少運動弱勢學童「打球即是撿球」的壓力，提升練習興趣與自信；籃球機的融入教學，吸引體育弱勢學童勇敢踏出練習的第一步；九宮格的投擲區規劃，讓不喜歡運動的運動弱勢孩子能夠藉由有趣的九宮格活動，提升運動的意願。同時，更配合節慶設計趣味體能活動，運用運動站設施強化感覺統合能力，增強身體動作協調性，落實適應體能教學，養成終身運動的習慣。 7. 健康體位養成班，如附件10。

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
----	--

- 辦理情形
1. 本校樂活運動站已於103年02月11日起開始營運。
 2. 本案設施使用說明或管理要點，如附件11。
 3. 專人負責管理、指導及維護本案設施：學務組長、事務組長、體育課程教師。
 4. 社區開放規劃：配合校慶運動會、班際體育競賽及兒童節相關活動，辦理鼓動太鼓展演、跳繩挑戰賽、桌球聯誼賽等活動。
 5. 樂活運動站營運管理辦法公告在學校網站上，網址如下。<http://teacher2.syps.tc.edu.tw/xoops/htdocs/>

樂活運動站設施配置圖

樂活運動站設置位置

