



# 學校運動站介紹

彰化縣崙雅國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：運動站器材

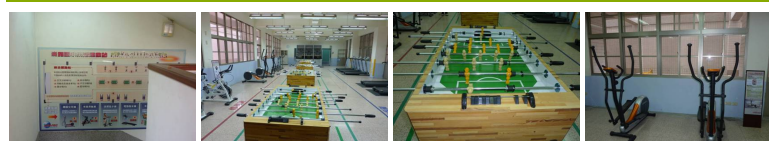


圖1 圖2 圖3 圖4



圖5 圖6 圖7 圖8



圖9 圖10 圖11 圖12



圖13 圖14 圖15 圖16



圖17 圖18 圖19 圖20

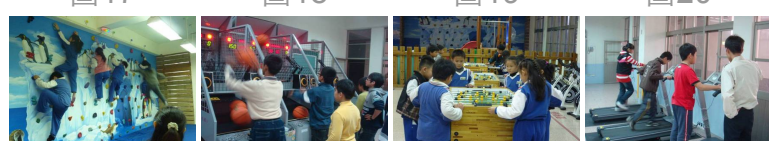


圖21 圖22 圖23 圖24

## 執行成果報告表

### 一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置項目（內部配置圖）</li> <li>2. 設置地點（位置圖）</li> <li>3. 經費支用</li> <li>4. 創意與特色</li> </ol>
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置項目：（詳附件一內部配置圖） 籃球機3台、手足球?5台 交叉訓練機2台、跑步機8台 飛輪有氧健身車3台、踏步機3台</li> <li>2. 設置地點：本校後棟校舍地下室 （詳附件二位置圖）</li> <li>3. 經費支用：396000元整 （詳附件三收支結算表）</li> <li>4. 創意與特色 <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;1&gt; 善用閒置空間 擴大校園空間效益，提供益增完善與優質的學習環境。</li> <li>&lt;2&gt; 整合原有空間</li> </ul> </li> </ol> <p>結合東側桌球教室、九宮格投擲區、墊上運動區及西側攀岩體驗教室，上接律動教室，整合為崙雅國小「樂活運動中心」。</p>

### 二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。</li> <li>2. 學生使用本案設施的意願。</li> <li>3. 學生使用本案設施的就近程度。</li> <li>4. 有配合相關之教學活動。</li> <li>5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動師生教育訓練 建置驗收完畢，立即依照計畫辦理教師研習，並運用健體領域、綜合領域或彈性課程，指導學生學習使用每項設施。</li> <li>2. 學生使用意願高昂 本站設施建置符應學童生心理需求，誘發合作體驗動機，明顯感受到學生樂於自主學習、動態肢體體驗的積極態度。</li> <li>3. 使用設施就近程度 空間規劃與動線設計流暢，考量學童聽講、操作、等待、觀察及欣賞等安全與利便程度，運用「顏色管理」，強化使用效能。</li> <li>4. 融合教學活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;1&gt; 推動融入領域教學</li> </ul> </li> </ol>

辦理情形	<p>結合健體、綜合領域或彈性課程， 採行適性引導，發展合作學習，進行體驗學習，強化學童健康體適能，並提高學童運動興趣。</p> <p>〈2〉辦理「樂活體驗營」 依年段分群組，設計適性樂活體驗活動，增進學童人際互動和主動探索的能力。（詳附件四實施辦法）</p> <p>〈3〉擘劃「樂活小鐵人」競技 一~三年級競賽項目：踏步機、手足球、心肺交叉訓練機。 四~六年級競賽項目：籃球機、心肺交叉訓練機、飛輪有氧健身車。</p> <p>〈4〉結合籃球社團活動 先進行室外綜合球場投籃教學，再運用籃球機進行投籃練習，並結合班際籃球競賽或投籃趣味競技，提升籃球教學效能。</p> <p>5. 策勵弱勢學童善用樂活站設施活動 開放課間活動時間，規劃課餘時間，安排與鼓勵體適能檢測成績未達標準及體重過重的學童，設計體能增強與消除過多脂肪訓練課程，運用樂活站設施，誘發運動興趣，增強學童體能，消耗多餘脂肪，達成健康減重目標。 提供融合教育學童，開展特殊教育身障、學障等學童潛能。充實課後照顧課程內涵，優化照顧品質</p>
------	---

三、營運管理	
指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。</li> <li>2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。</li> <li>3. 對社區開放與研訂收費制度。</li> </ol>
辦理情形	<p>本校樂活運動站已於99年12月20日起開始營運。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立維管制度 訂定明確管理辦法（詳附件五），並融合榮譽制度，提升運動站教育效益。</li> <li>2. 專人專責管理 訓導處體衛組為管理單位，指導體育替代役負責管理、指導與維護，確保運動安全與設施維護。</li> <li>3. 逐步對外開放 漸進式、計畫式開放社區民間團體或幼教機構，善用樂活運動站，擴大教育資源共享，提升社區運動風氣。</li> </ol>

## 樂活運動站設施配置圖



