



學校運動站介紹

彰化縣西勢國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表

一、計畫執行

空間及設施符合原申請案之規劃內容。

指標

1. 設置項目 (內部配置圖)
2. 設置地點 (位置圖)
3. 經費支用
4. 創意與特色

辦理情形

1. 內部配置圖如附件一
2. 設置地點 (位置圖) 如附件二
3. 經費支用如附件三
4. 創意與特色
 - (1)結合學校社團，建構多元及對學生。
 - (2)有吸引力之運動設施，發展學生適性體育教育，促進身體活動量，並培養其終身運動習慣。
 - (3)吸引身體活動能力較為弱勢學生加入運動行列並進而養成規律運動習慣。
 - (4)結合社區資源，建置健康促進合作網絡及夥伴關係，以強化增廣親、師、生之正確健康資訊。



圖1：教師使用騎馬器情況



圖2 圖3 圖4



圖5 圖6 圖7 圖8



圖9 圖10 圖11 圖12



圖13 圖14 圖15 圖16

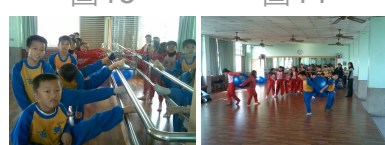


圖17 圖18

二、實際使用

指標

1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。
2. 學生使用本案設施的意願。
3. 學生使用本案設施的便捷程度。
4. 有配合相關之教學活動。
5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。

辦理情形

1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式，並排定使用時間及規定。
2. 學生使用設施意願很強 (如活動照片)
3. 活動站之使用乃採全時段開放，上課時段的32堂課由各班(22班)每週固定各擇一堂課進入站內進行運動教學，其餘空置時間各班可另外申請進入活動，而下課時段則每日排定一班可優先進入活動，不論上課、下課時段，班級進入活動時間皆會有帶隊教師在場陪同。
4. 本校社團時間固定於每週二下午1:30至3:00，於該時間內舞蹈社會由專業的舞蹈老師帶領同學進行安全而健康的舞蹈教學，本校更計劃由舞蹈社或另選學生成立太鼓舞蹈隊。
5. 站內設有視聽設備，可播放健身操、瑜珈運動、墊上運動、及各種舞蹈之影片，可供教師教學，同學可依照影片同步進行動作訓練，供活動能力較弱勢學生加強。
6. 體適能測驗可於站內進行施測，更方便。

三、營運管理

1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。

指標	<ol style="list-style-type: none">2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none">1. 活動站之使用乃採全時段開放，上課時段的32堂課由各班(22班)每週固定各擇一堂課進入站內進行運動教學，其餘空置時間各班可另外申請進入活動，而下課時段則每日排定一班可優先進入活動，不論上課、下課時段，班級進入活動時間皆會有帶隊教師在場陪同。2. 管理要點：如附件四3. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施，餘如管理要點。4. 透過社區開放，也能讓社區民眾更有機會及場所運動，以提升社區民眾的運動風氣。並結合社區資源，建置健康促進合作網絡及夥伴關係，以強化增廣親、師、生之正確健康資訊。目前對社區開放暫無收費。