



學校運動站介紹

彰化市大成國小

執行成果報告 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：運動站設置前場地照片



圖1 圖2 圖3 圖4

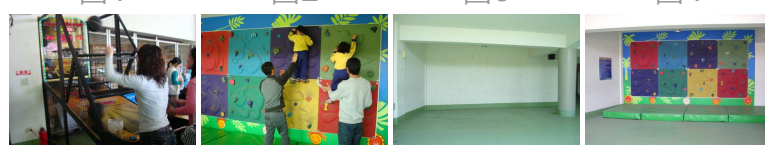


圖5 圖6 圖7 圖8

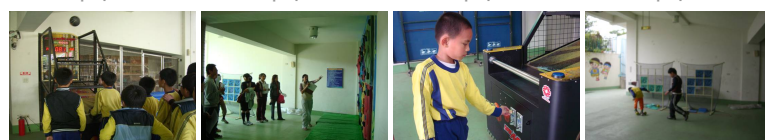


圖9 圖10 圖11 圖12



圖13 圖14 圖15 圖16



圖17 圖18 圖19 圖20

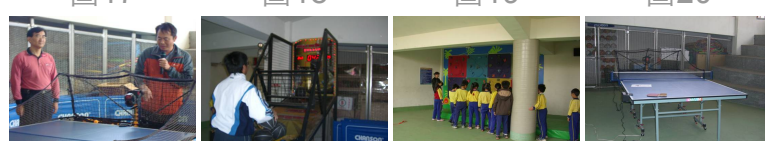


圖21 圖22 圖23 圖24

[上一頁](#) 共2頁 [下一頁](#)

執行成果報告表

一、空間使用

1. 提供學生更充足之室內運動空間與運動設施，舒緩學生運動空間不足問題，及減少不良天候對於學生從事身體活動之影響。
2. 發揮學校創意與特色，建構多元及對學生有吸引力之運動設施，發展學生適性體育教育，促進身體活動量，並培養其終身運動習慣。
3. 吸引身體活動能力較為弱勢學生加入運動行列並進而養成規律運動習慣。
4. 設置地點
 - A. 閒置教室活動空間(一)擬放置桌球訓練設備 說明：本校學生人數逐年增加，視廳教室閒置空間適合安置攀岩牆、桌球桌、籃球機等設施，做為多功能雨天體育活動替代場所。
 - B. 閒置教室活動空間(二)擬放置投籃機
 - C. 閒置教室活動空間(三)擬規劃為攀岩牆

二、創意教學

1. 課程規劃

實施要項	執行內容	執行單位
討論樂活運動站教學方法	1. 研訂樂活運動教學計畫與評鑑	1. 執行小組
舉辦樂活運動站專業研習，提升教師專業素養	1. 辦理教師樂活教學相關知能研習。 2. 鼓勵教師參與學習幫助每位孩子健康成長發展。 3. 鼓勵教師進行多元評量，肯定學生多元智慧。	1. 教務處 2. 執行小組
強化樂活運動站之功能，落實健體課程的重要性	利用朝會、海報等宣導，加強每位學生了解健康運動的重要性。	1. 學務處 2. 執行小組
落實樂活運動站課程實施	1. 配合課間活動、早自習、彈性課程、健體等相關課程，落實運動站之功能。 2. 每學年定期辦理相關班際體育競賽，以活絡各項設	全體師生

	施。	
開放社區民眾親子參與，發揮資源共享	非上學上課時間，得規劃開放社區民眾親子參與，發揮資源共享。	1. 總務處 2. 執行小組

2. 執行小組

除本校健康與體育領域專長教師外，並外聘專業運動指導員及引進學校義工協助指導工作。

三、營運管理

1. 營運管理方式

- 本設施皆經專業人士設計安置，注意安全，並能落實身體活動、體育教學及學校特色發展中。
- 本設施依教學與活動需求，在教師指導下正確、安全使用。在非上學上課時間，得開放社區民眾親子參與，發揮資源共享。
- 訂定本案設施用說明及管理要點，並指定體育組為負責管理、指導及維護本案設施。
- 總務處會同訓導處每半年定期進行安全性檢查。
- 對社區民眾另訂定開放辦法。

2. 使用對象

- 本項設施為提供學生更充足之室內運動空間與運動設施為目的，因此全校學生皆能使用，並以身體活動能力較為弱勢之學生為優先。
- 非上學上課時間，得規劃開放社區民眾使用或辦理相關社區親子體育活動，發揮資源共享精神。
- 非上班時間開放本校教職員工使用，提供教職員工舒解壓力與的提升體適能能力，促進健康身心。

四、成果指標

1. 成果指標

項目	指標 (平均每周)	成果	備註
體育教學	使用班級數	27班	特教2班
課間(餘)時間	學生使用人次	835人	特教12人
非上班時間	教職員使用人次	10人	
	社區民眾使用人次	5人	

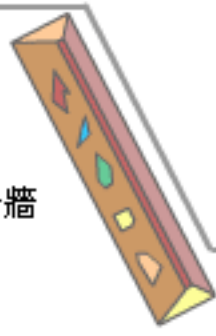
2. 預期效益

- 本校樂活運動設施預計每週1000人次以上之使用量。
- 能提昇本校弱勢體能學生體適能活動意願達每週三次，每次30分鐘。
- 配合相關課程教學計畫之實施充分使用，促進身體活動量。
- 全校師生使用滿意程度高，使用者在運動知識、態度、行為等方面具顯著之改變，培養其終身運動習慣。

樂活運動站設施配置圖

樂活小站

攀岩牆



棒球九宮格



投籃機



桌球桌



桌球桌+發球機

