



學校運動站介紹

雲林縣重光國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表



圖1：運動站器材



圖1 圖2 圖3 圖4

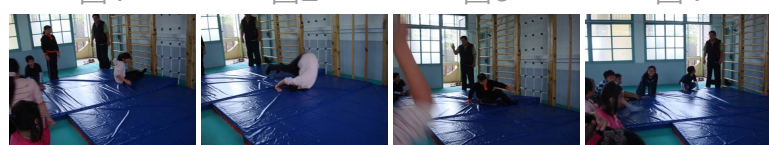


圖5 圖6 圖7 圖8



圖9

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（如附圖） 2. 設置地點（如附圖） 3. 經費支用（如附件）

辦理情形	<p>4. 於本校前棟二樓閒置之教室，設置各式體適能運動與健身運動器材，成為健康體能運動專區及趣味運動樂活站，期能活化校園前棟樓二樓閒置空間，設置各式器材等，成為富有娛樂及健身功能之運動專區。利用校舍閒置空間及教室，設置運動教室，以舒緩學生運動空間不足，及不良天候對於學生從事身體活動之影響。</p> <p>提供體適能教學專業教室，以落實體適能之創意課程與創新教學。</p> <p>建構及擴增具吸引力之運動設施，以吸引身體活動能力較為弱勢學生，加入運動行列，養成規律身體活動的習慣。</p> <p>假日及課餘開放運動場地，提供學區里民親子使用，資源共享。</p>
------	---

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願很高。 3. 學生使用本案設施的近便程度很高。 4. 依當初申請計畫書執行及配合健體領域實施。 5. 由各師適性教學及規劃課程。

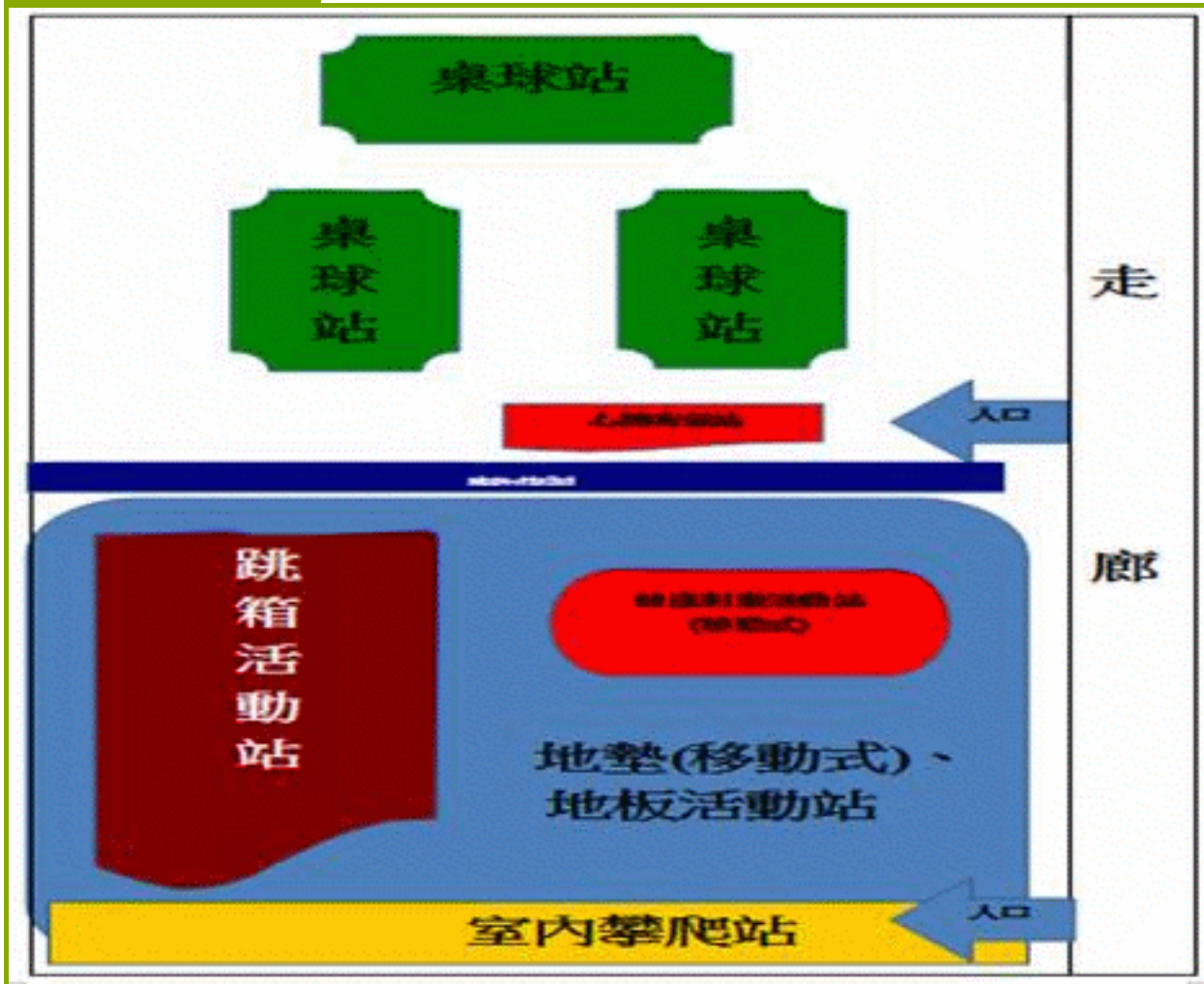
三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。
----	--

	3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	1. 依申請計畫書執行。 2. 依申請計畫書執行。 3. 依申請計畫書執行。 4. 本校樂活運動站已於101年12月27日起開始營

○ 樂活運動站設施配置圖

樂活運動站-1



樂活運動站-2

