



學校運動站介紹

南投縣康壽國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：運動站器材



圖1 圖2 圖3 圖4



圖5 圖6 圖7 圖8



圖9 圖10 圖11 圖12



圖13 圖14 圖15 圖16

執行成果報告表

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目如附件一設 2. 置地點如附件二 3. 經費支用如附件三 4. 創意與特色： <ol style="list-style-type: none"> (1)、教學課程： <ol style="list-style-type: none"> A.體適能教學活動：運用韻律有氧舞蹈教室設施，進行體適能訓練活動以提升學生之體適能。 B.韻律有氧舞蹈課程：運用韻律有氧舞蹈教室並結合外聘律動教師，進行一至六年級每週一節律動課程。 C.健康與體育領域課程：運用韻律有氧舞蹈教室並配合健康與體育領域課程，實施相關課程，包含：「體操」、「墊上運動」。 D.樂活運動課程：結合樂活運動教室運動相關科技機械類器具，並配合健康與體育領域之足球、棒球、籃球...等相關課程進行教學活動；其次，透過設計相關運動遊戲活動，如投籃王競賽、棒球擲準比賽等，提升學生參與運動的樂趣及習慣。 E.課間樂活運動：每日下課時間，提供各班學生至樂活運動教室運動，全校班級排定時間使用運動設施。 F.樂活運動主題競賽：每學期分月辦理樂活運動站主題競賽遊戲，以培養學童熱愛運動之風氣。 G.樂活運動社區運動會：結合社區運動會，安排投籃王競賽、棒球擲準比賽等趣味競賽，擴大民眾運動參與度，促進居民健康生活習慣。 (2)、樂活運動站體能輔助加強活動(針對身體弱勢及不愛運動、體適能較差者)： <ol style="list-style-type: none"> A.身體弱勢學生樂活運動活動：針對學校身障或病弱學童，設計趣味體能活動，每週二日運用樂活運動站設施強化身體能量，增強體魄。 B.體適能加強班樂活運動活動：針對4到6年級體適能檢測成績未達標準者，設計體適能訓練課程，利用每週二日固定時間，運用樂活運動教室及韻動舞蹈教室的各項設施(包含慢跑機、投籃機、體適能設施等)，加強心肺耐力、肌耐力、柔軟度等，增強學生體適能。 (3)、師資：包含體育專任教師、運動義工、外聘專長教師

二、教學運用

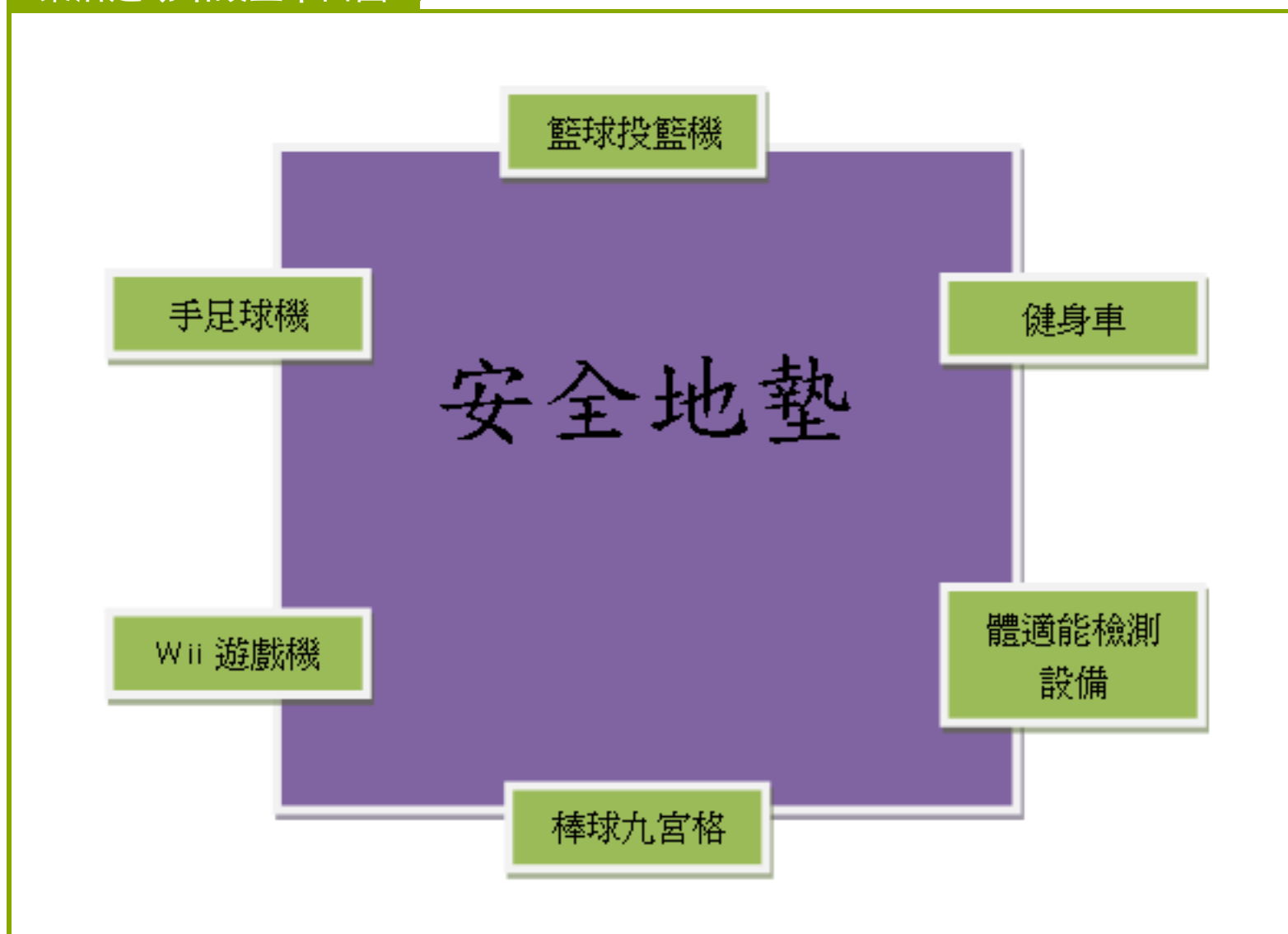
指標	<ol style="list-style-type: none">1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。2. 學生使用本案設施的意願。3. 學生使用本案設施的近便程度。4. 有配合相關之教學活動。5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none">1. 利用教師晨會及學生升旗報告樂活運動站情形及內容，鼓勵全體師生使用。2. 編排各班級使用時間表，並紀錄樂活運動站使用情形。3. 規劃辦理韻律舞蹈教學課程。4. 提供多元的運動項目，鼓勵身體弱勢學生選擇適合和喜歡的項目，並養成規律的運動習慣。5. 辦理身體活動力弱勢學生分享、使用意願，提升學習興趣。

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none">1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<p>本校樂活運動站已於 <u>100年1月6日</u>起開始營運。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 訂定本樂活站使用管理要點如附件四。2. 本樂活站由總務處派員負責管理及維護。3. 無。

◎ 樂活運動站設施配置圖

樂活運動站設置平面圖



韻律舞蹈教室平面圖

鏡面牆

木地板