



學校運動站介紹

南投縣文昌國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：運動站器材

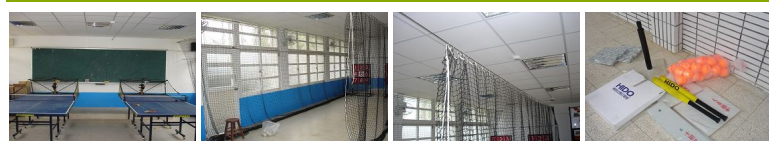


圖2



圖3



圖4



圖6



圖7



圖8



圖9



圖10



圖11

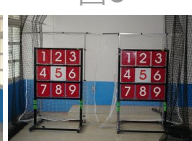


圖12

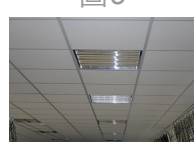


圖13



圖14



圖15



圖16



圖17



圖18



圖19



圖20



圖21



圖22



圖23

執行成果報告表

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目如附件一 2. 設置地點如附件二 3. 經費支用如附件三 4. 創意與特色： <ul style="list-style-type: none"> (一)、教學課程： <ol style="list-style-type: none"> 1.體能教學活動：運用跳箱及體適能測驗器材設施，進行體育活動及檢測，以提升學生之體適能。 2.健康與體育領域課程：運用樂活運動教室並配合健康與體育領域課程，實施相關課程，包含：籃球、足球、壘球、樂樂棒、桌球、墊上運動。 3.樂活運動課程：結合樂活運動教室相關機械類器具，並配合健康與體育領域之足球、棒球、等相關課程進行教學活動；其次，透過設計相關運動遊戲活動，如投籃王競賽、棒球擲準比賽等，提升學生參與運動的樂趣及習慣。 4.課間樂活運動：每日下課時間，提供各班學生至樂活運動教室運動，全校班級排定時間使用運動設施。 6.樂活運動競賽：每學期隔月辦理樂活運動站主題競賽遊戲，以培養學童熱愛運動之風氣。 7.樂活社區運動會：結合社區運動會，安排投籃王競賽、壘球擲準、樂樂棒比賽等趣味競賽，擴大民眾運動參與。 (二)、樂活運動站體能輔助加強活動(針對身體弱勢及不愛運動、體適能較差者)： <ol style="list-style-type: none"> 1.身體弱勢學生樂活運動活動：針對學校身障或病弱學童，設計趣味體能活動，每週一日導師時間運用樂活運動站設施強化身體能量，增強體魄。 2.體適能班樂活運動活動：針對1到6年級體適能檢測成績未達標準者，設計體適能訓練課程，利用每週一日固定時間，運用樂活運動教室的各項設施，加強心肺耐力、肌耐力、柔軟度等，增強學生體適能。 (三)、師資：包含體育專任教師、運動義工、外聘專長教師

二、教學運用

1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。
2. 學生使用本案設施的意願。

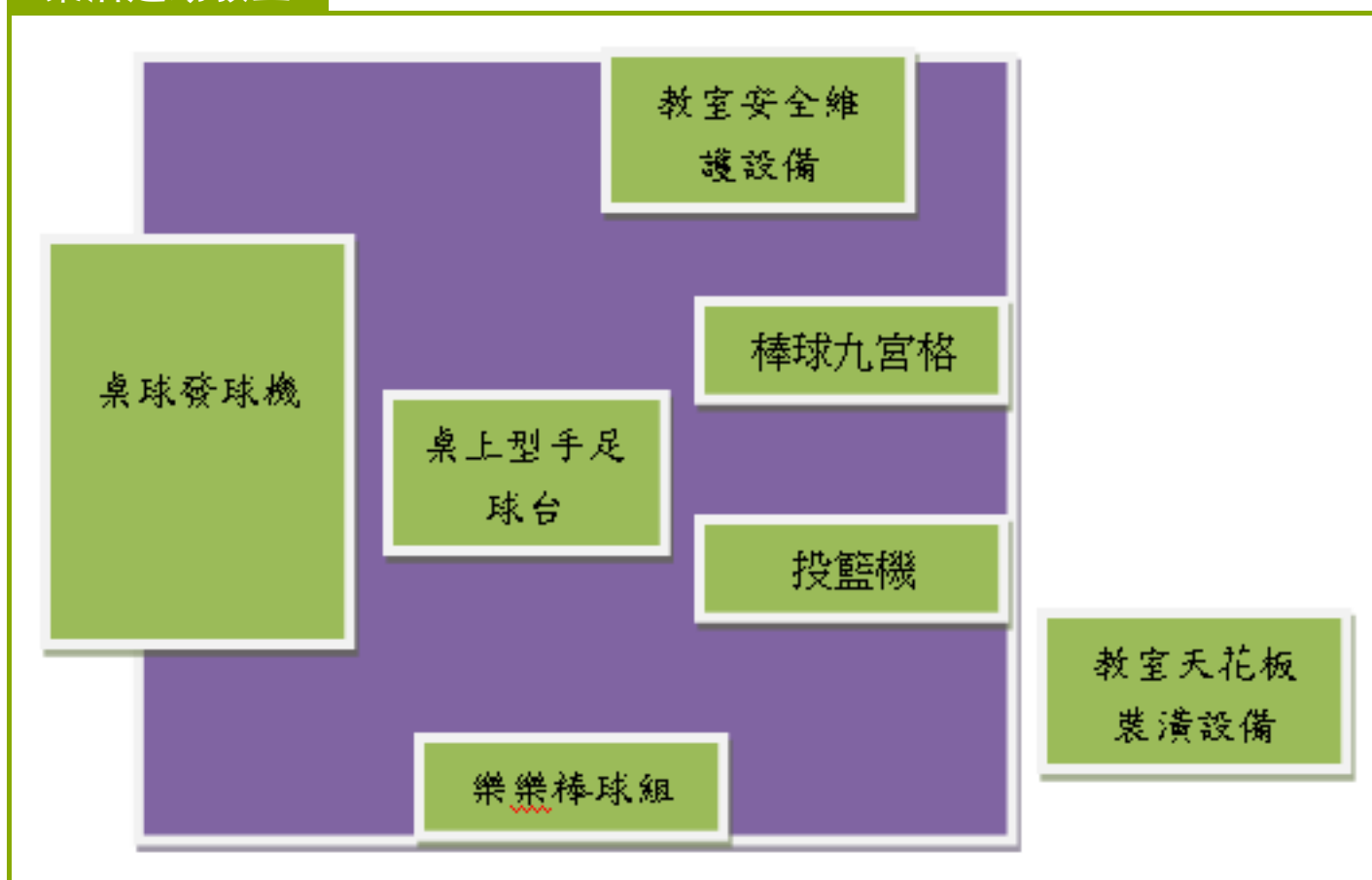
指標	<ol style="list-style-type: none"> 學生使用本案設施的近便程度。 有配合相關之教學活動。 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 利用學生週會及教師晨會報告樂活運動站情形及內容，鼓勵全體師生使用。 編排各班級使用時間表，並紀錄樂活運動站使用情形。 規劃辦理樂活教室課程。 提供多元的運動項目，鼓勵身體弱勢學生選擇適合和喜歡的項目，並養成規律的運動習慣。 辦理身體活動力弱勢學生分享、使用意願，提升學習興趣。
面臨困難或建議事項	<ol style="list-style-type: none"> 呈報成果時間過短，學校建置完成在十二月中，未能有足夠時間充分進行。 呈報成果時間過短，學校建置完成在十二月中，未能有足夠時間充分進行教學活動。 呈報成果時間過短，學校建置完成在十二月中，未能有足夠時間實際進行。

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"> 訂定本案設施使用說明或管理要點。 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<p>本校樂活運動站已於100年3月1日起開始營運。</p> <ol style="list-style-type: none"> 訂定本樂活站使用管理要點如附件四。 本樂活站由總務處負責維護、訓導組負責管理。

樂活運動站設施配置圖

樂活運動教室



韻律教室

