



學校運動站介紹

嘉義市大同國小

[執行成果報告表](#) / [樂活運動站設施配置圖](#)

執行成果報告表

一、空間規劃	
指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 附件一 2. 附件二 3. 附件三 4. (1)本校閒置空間，規劃一間多功能韻律教室(約2間教室大)與一間樂活運動站(約2間教室大)；另增設低年級遊戲教室一間。 (2) 樂活運動站之設施除提供教學用之外，另可作為學生輔導與品德教育獎勵之用途。 (3) 樂活運動站中規劃體適能自我測驗區、投籃區以趣味方式引導學生領略運動樂趣，愛上運動。 (4) 律動教室之相關設施除提供教學與活動用外，也提供本校教師與社區人士下班後之體適能運動借用。 (5)本校樂活運動站與韻律教室成立之目的為了提昇師生及社區人士運動意願及增加運動樂趣，達到培養規律運動之習慣養成。
面臨困難或建議事項	<p>本校師生數共約1500人，目前使用之韻律教室及樂活運動站，空間寬敞舒適，然補助經費購置之運動器材略顯不足，期盼後續再給予經費挹注，以充實內部設施。</p>
二、教學運用	
指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規畫於本案設置完成後，本站使用規定、器材簡介，建置於學校網頁內，提供本校同仁教學參考。 2. 設置本樂活運動站後，隨即增加學生運動項目與活動空間，學生對於即將成立之樂活運動站均充滿期待與新鮮感。 3. 本校設施設於本校教學區內，由教師依課程需求至學校網站登記借用，並統一由教師指導使用。 4. 鼓勵教師配合實際教學，設計符合本校樂活運動站與韻律教室之教學設計並結合健康促進學校計畫規劃減重班、體適能施測較落後學生增加其課後使用時間。 5. 本校將規劃特教班教師引導弱勢學生學習使用樂活運動站等相關設備。
三、營運管理	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。

指標

2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。
3. 對社區開放與研訂收費制度。

辦理情形

學校平面圖

1. 訂定樂活運動站使用與管理辦法。

2. 目前規劃由其體育組長管理樂活運動站與韻律教室相關設施，至於維修則由總務處派專員管理及維護。

9. 附件四

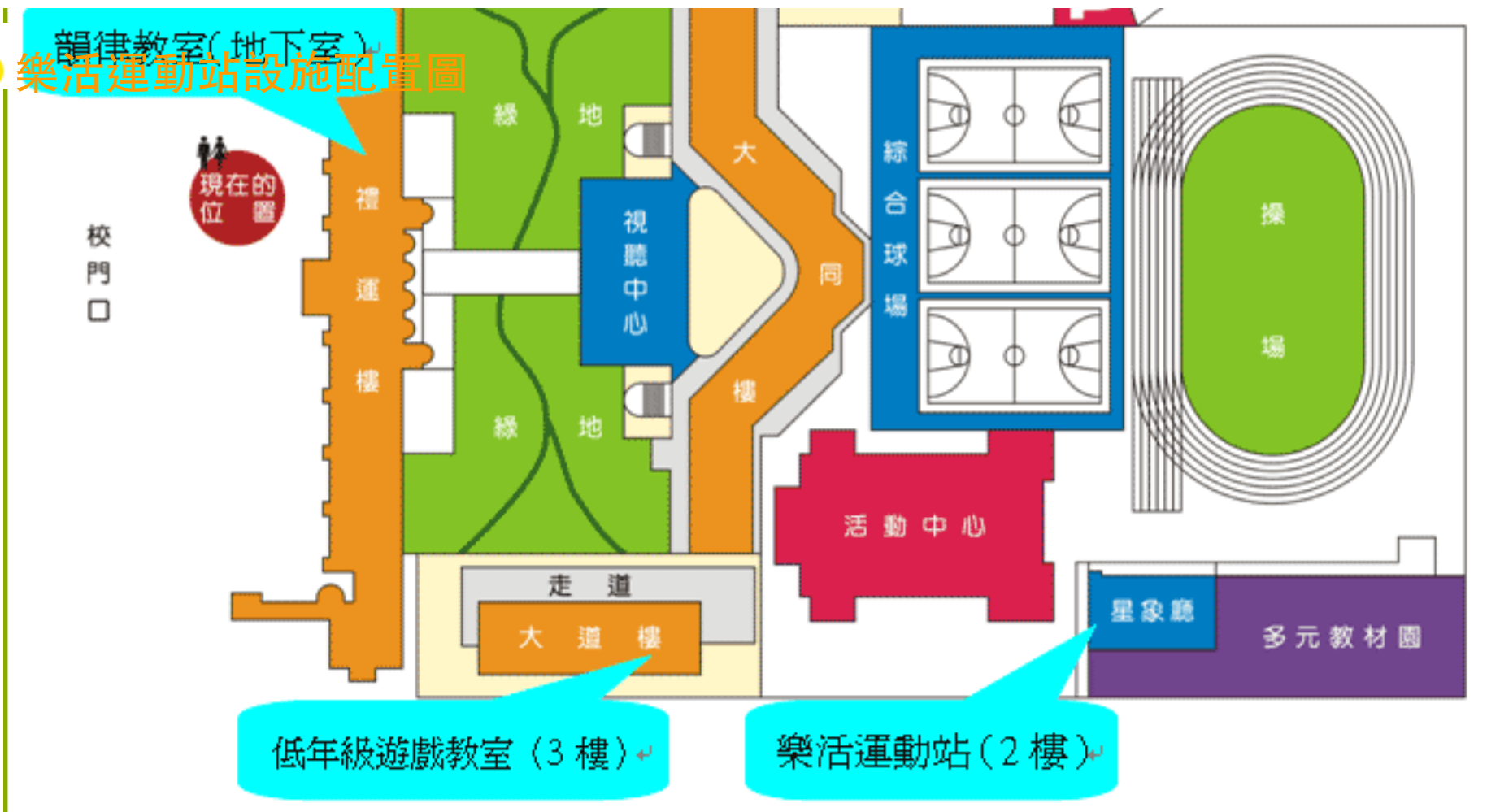
嘉義市大同國民小學校園平面圖

(1) 提供校內以班級為單位免費使用。

(2) 對外場地租借事宜由本校總務處負責辦理，並由租借人員負責場地之整理與還原。



樂活運動站設施配置圖



樂活運動站



韻律教室運動站

