



學校運動站介紹

台南市玉井國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：媒體報導



圖1 圖2 圖3 圖4



圖5 圖6 圖7 圖8

執行成果報告表

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 空間及設施符合原申請案之規劃內容。 2. 設置項目（內部配置圖） 3. 設置地點（位置圖） 4. 經費支用 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃多功能且具有身體活動教育意義之運動空間。設置跑步機、手足球檯、九宮格、投籃機。 2. 樂活教室及化育館(活動中心) 3. 有關經費支用如經費概算確實執行支付。 4. 設計運動遊戲活動，融入體育教學課程安排，如投籃王競賽等，提升學生參與運動的樂趣及習慣。
面臨困難或建議事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 器材管理不易。 2. 因空間限制，部分器材不宜放置一起，以免操作與活動時互相干擾。

二、教學運用

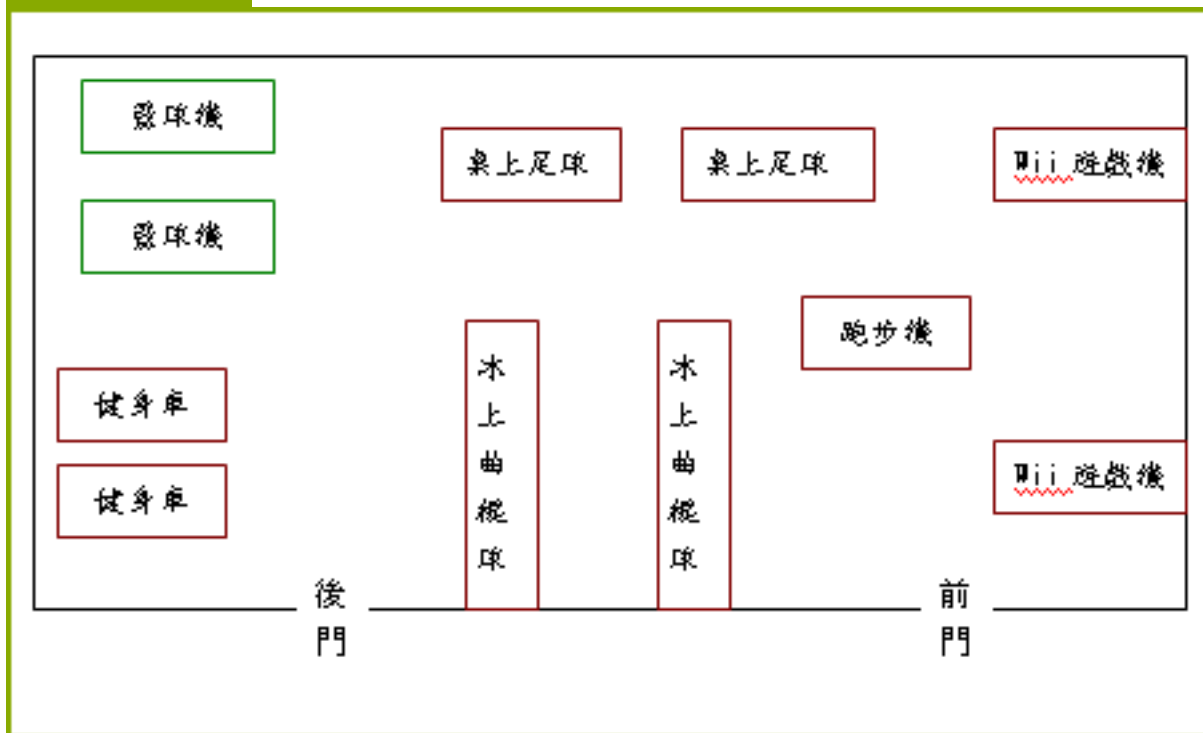
指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的就近程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. (1)教師晨會、兒童朝會、社區活動聚會向全體親師生宣導。 (2)安排全校教師教育研習(含辦理研習及廠商教育訓練) (3)安排全校學生依時段充分使用(每班每月一次)。 (4)結合獎勵制度、辦理競賽活動。 2. 由於11月底才完成，因此現階段採與班級預約方式，而學生參與意願很高，經常詢問開放時間。 3. 樂活教室設置於原補校教室，因此較接近街道，不用擔心吵雜的聲音影響到其他班級的上課，而且就在行政大樓旁，有任何問題都能立即解決。 4. 現階段配合德蘭啟智中心的體育教學，及本校的獎勵制度在進行中。 5. 原則上上午的時間盡可能提供低年級的學生使用，還有每週三固定為德蘭啟智中心的學生專用。

三、營運管理

指標	1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	本校樂活運動站已於 <u>98年12月1日</u> 起開始營運。（若未啟用，請說明原因。） 1. 如附件 2. 因為人手尚不足，現階段仍由訓導處負責管理，班級預約的時間才由訓導人員開放使用。 3. 現在尚未對社區人是開放，只有晚間上補校的社區學員有在使用。
面臨困難或建議事項	人員不足不易管理

樂活運動站設施配置圖

樂活教室



化育館

