



# 學校運動站介紹

台南市永康國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：運動站器材

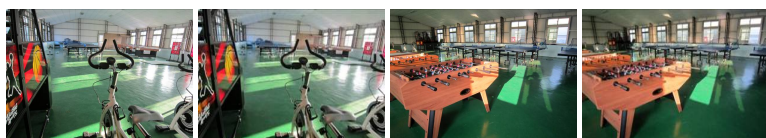


圖2



圖3



圖4



圖5



圖6



圖7



圖8



圖9



圖10



圖11



圖12

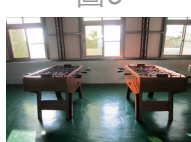


圖13



圖14



圖15



圖16



圖17



圖18



圖19



圖20



圖21



圖22



圖23



圖24

## 執行成果報告表

### 一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置項目（內部配置圖）</li> <li>2. 設置地點（位置圖）</li> <li>3. 經費支用</li> <li>4. 創意與特色</li> </ol>
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (1) 利用校舍閒置空間及教室，設置運動教室，增加學生運動空間提高學生參與事身體活動之樂趣。 (2) 提供樂趣化體適能教學專業教室，以落實體適能之創意課程與創新教學。 (3) 建構及擴增具吸引力之運動設施，以吸引身體活動能力較為弱勢學生，加入運動行列，養成規律身體活動的習慣 (4) 增進本校特殊需求之身心障礙學生，感官知覺能力、知動能力及活動的體能。 (5) 課餘時間開放運動場地，提供學區里民親子使用。</li> <li>2. 本校舊活動中心閒置空間及空餘教室 4 間。 (1) <u>綜合運動練習區</u>：活動中心旁增建三樓閒置空間(約3間普通教室大小) (2) <u>韻律教室</u>：行政大樓二樓閒置教室一間</li> </ol>

### 二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。</li> <li>2. 學生使用本案設施的意願。</li> <li>3. 學生使用本案設施的近便程度。</li> <li>4. 有配合相關之教學活動。</li> <li>5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。</li> </ol>
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>綜合運動練習區</u>設置籃球投籃機、<u>桌球練習區</u>、<u>棒球九宮格活動區</u>、<u>冰棍球檯區</u>、<u>飛輪有氧健身車</u>、<u>手足球檯區</u>：此增建三樓閒置空間獨立，可以有多重的規劃來活化體育教學內容，吸引運動弱勢學生加入運動行列，並進而養成規律運動習慣。不但便於體適能檢測較弱的學生課後加強練習，假日也可提供給社區里民使用。</li> <li>2. <u>韻律教室</u>：因幼稚班增班，已重新規劃新教室，所以舊的活動室??? 成為空閒教室，且原先已鋪設木地板，故計畫此場所增設為韻律</li> </ol>

### 三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。</li> <li>2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。</li> </ol>
----	--



3. 對社區開放與研訂收費制度。

辦理情形

1. 設置「樂活運動站」之預期貢獻

能舒緩學生運動空間不足問題，增加2座運動站，增加學生運動空間50%以上

能改善不良天候對於學生從事身體活動之影響。

能兼顧年級及身心障礙者之運動需求差異，提供活動設備及場地。

能讓學生樂於活動，積極推廣體適能之訓練，以增強學生健身功能。

2. 促進多元化體育活動之預期貢獻

能發展校內體育特色團隊，增加練習??? 空間。

能健全發展課後運動社團，增進學生正面休閒活動效能。能提供社區民眾課後使用校園運動空間及設備，建立和諧之互動關係及促進全民健康之機能。

## 樂活運動站設施配置圖

學校設置平面圖



樂活運動站一

籃球機區

桌球發球機

桌球發球機

車 健 有 飛  
身 身 氣 輪

桌  
球  
桌

桌  
球  
桌

桌  
球  
桌

桌  
球  
桌

棒球九  
宮格

冰棍球  
檯區

手足球檯區