



# 學校運動站介紹

台南市五王國小

規劃理念 / 設置地點及使用情形 / 結語



圖1：至彰師大進行「樂活運動站」簡報



圖1

圖2

圖3

圖4



圖5

圖6

圖7

圖8



圖9

圖10

圖11

圖12

共2頁 [下一頁](#)

## ○ 規劃理念

1. 利用校舍閒置空間及教室，設置運動教室，能舒緩校內近2,000名學生運動空間不足及不良天候對於學生從事身體活動之影響。
2. 建構及擴增具吸引力之運動設施，以吸引身體活動能力較為弱勢學生，加入運動行列，養成規律身體活動的習慣。
3. 讓學生在運動學習環境中培養同儕情感、減少校園意外。
4. 本校位處永康市區中心，假日及課餘開放運動場地，可提供15,000位學區里民使用，資源共享。

## ○ 設置地點及使用情形

以本校學校本位【人文關懷、多元學習、優質活力】的發展特色為主題，延伸出樂活計畫的課程特色為「快樂運動，健康樂活」，以此為創造多元學習環境的基礎，進一步滿足學生運動的需求，藉以建構學生健康樂活的新觀念。

1. 地下室運動場：（三期校舍地下室閒置空間。）

地下室的空間獨立，可以多重的規劃來活化體育教學內容，吸引運動弱勢學生加入運動行列，並進而養成規律運動習慣。不但便於體適能檢測較弱的學生課後加強練習，假日也可提供給社區里民使用。

2. 韻律教室：（三期校舍地下室閒置教室。）

將相連的兩間教室打通，成為足夠寬闊的空間，多元發展舞蹈課程、社團及推動社區韻律活動。

3. 適應體育教室：（三期校舍二樓閒置教室，靠近位於二樓的資源班。）

為能增進本校特殊需求之身心障礙學生，感官知覺能力、知動能力及活動的體能。本校資源教室規劃相關適應體育/生活教育課程已實施第五個學期。期望在普通體育課程中融入適應體育，以提高特殊需求學生活動參與的能力。課程進行利用相關器材與空間，指導學生進行徒手遊戲、球類運動及舞蹈遊戲等。

4. 桌球教室：（一期校舍三樓及三期校舍三樓、四樓閒置教室。）

由於本校屬於高樓層的建築體，校園平面空間無法滿足學生活動的需求，因此在各學年（三、四、五、六年級）教室旁設置一間以上的桌球教室，除了滿足學生下課運動的需求外，並藉以發展本校的特色體育活動。

## ○ 結語

促進校內多元化體育活動之預期貢獻能發展校內體育特色團隊，增加練習空間。

能健全發展課後運動社團，增進學生正面休閒活動效能。能提供社區民眾課後使用校園運動空間及設備，建立和諧之互動關係及促進全民健康之機能。