



學校運動站介紹

臺南市楠西國中

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：運動站器材



圖2 圖3



圖4 圖5 圖6 圖7 圖8



圖9 圖10

執行成果報告表

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如附件一。 2. 如附件二。 3. 如附件三。 <ul style="list-style-type: none"> (1)活化校園閒置空間，建置富有娛樂及運動功能之樂活運動站，提升師生運動興趣與習慣，培養其終身運動習慣。 (2)提供學生更充足之室內運動空間與運動設施，舒緩學生運動空間不足問題，及減少不良天候對於學生從事身體活動之影響。 (3)建構多元及對學生有吸引力之運動設施，發展學生適性體育教育，促進身體活動量，增進體適能。 (4)吸引身體活動能力較為弱勢學生加入運動行列並進而養成規律運動習慣。

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除利用教師進修指導全校教師使用方法外，並由各班任課教師於使用樂活教室時，個別跟學生講解每種器材使用方式。 2. 本校學生樂於使用樂活運動站各項設施。 3. 樂活站設置地點於前後棟1樓，各班學生使用本案設施的近便程度相當高，校園平面圖（如附件二）。 4. 運用健康體能運動區各項設施，結合體適能檢測課程，進行體適能訓練活動，如運用有氧飛輪、心肺交叉訓練機、斜背式健身車加強心肺功能及增加體力與耐力，提升學生之體適能。 5. 規劃身體活動能力較為弱勢學生加入運動行列並進而養成規律運動習慣，並紀錄減重的成果。

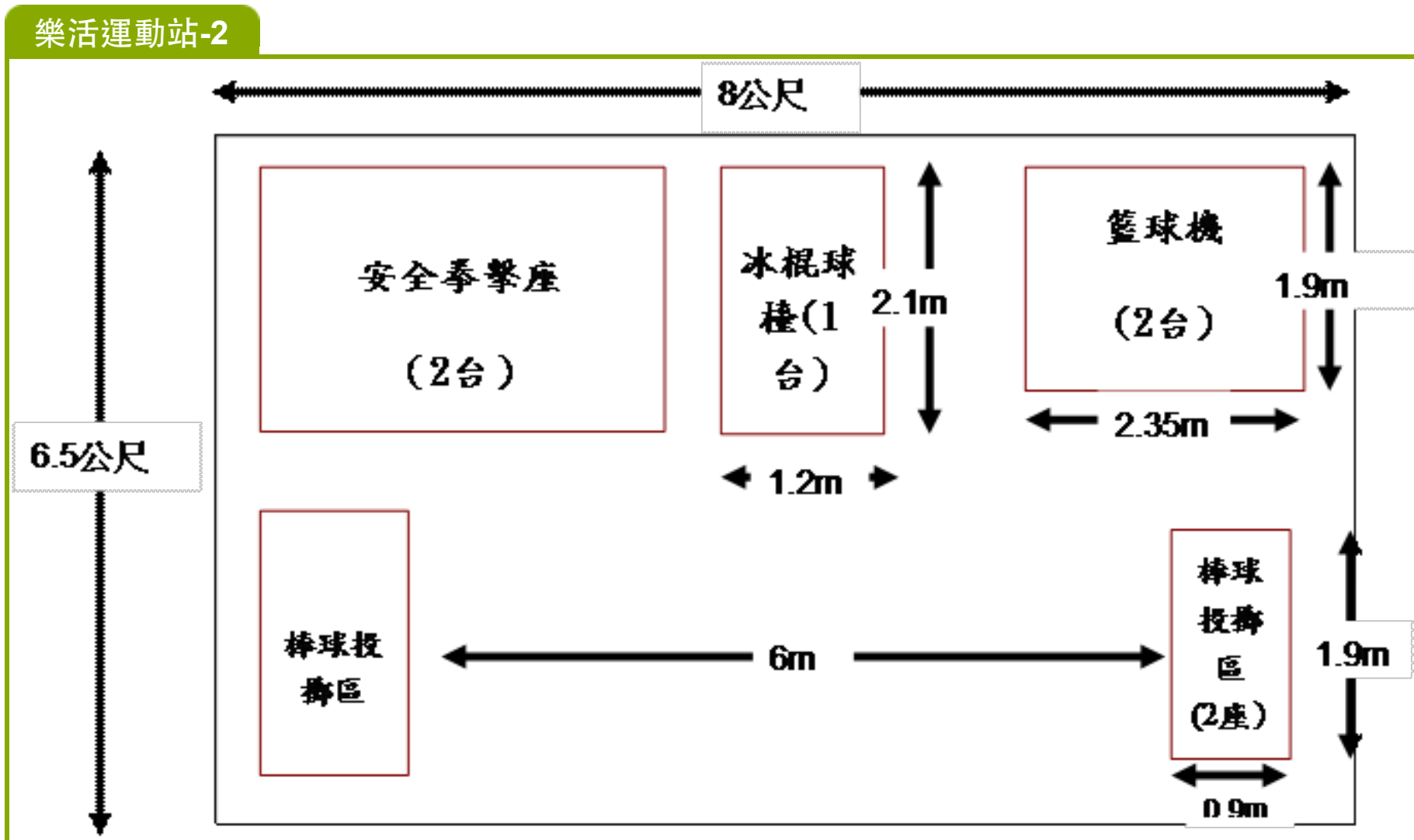
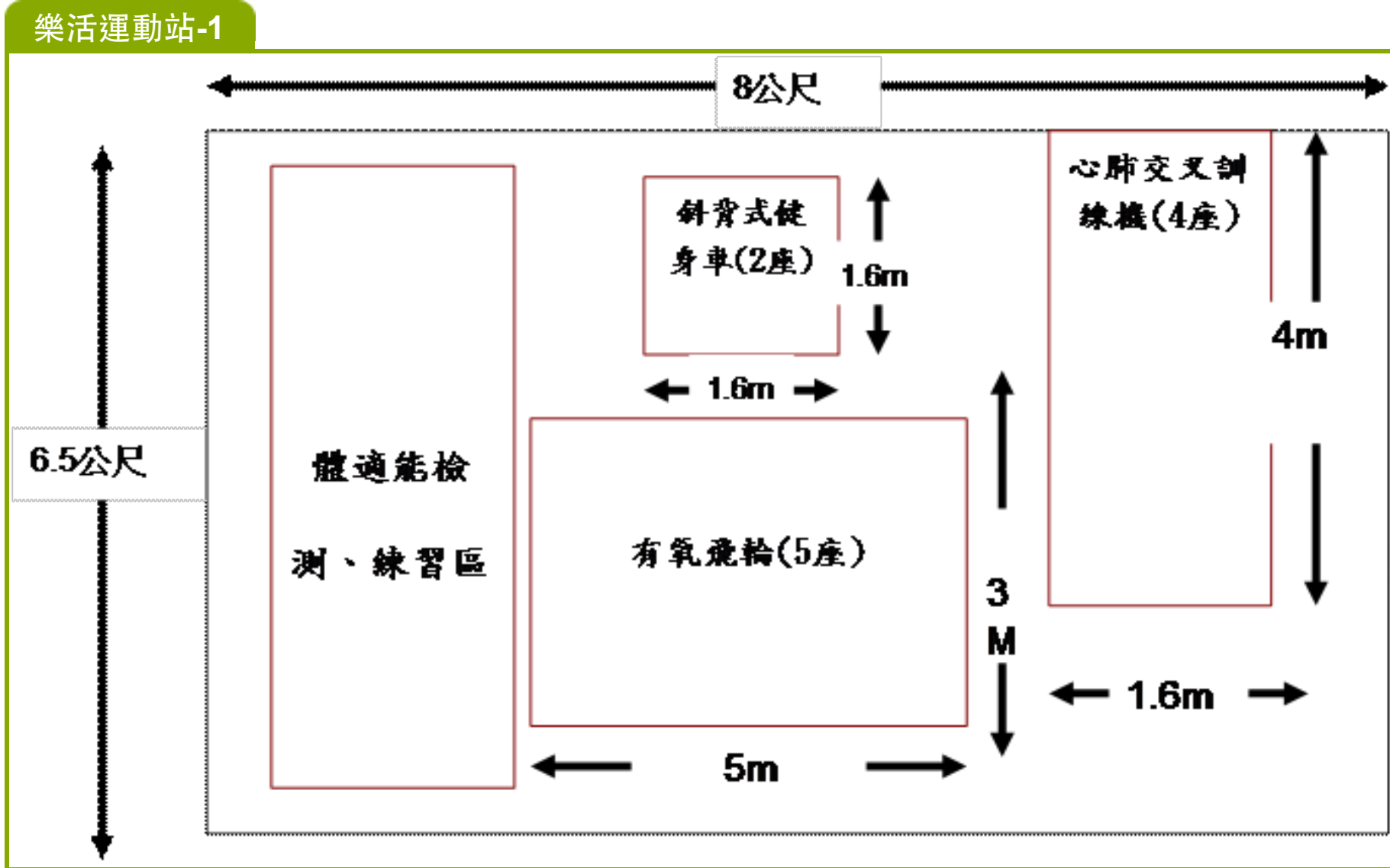
三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校樂活運動站已於 <u>101年12月28日</u>起開始營運。

辦理情形

2. 設施使用說明或管理要點，如附件四、附件五。
3. 管理、指導及維護本案設施內容，如附件四、附件五
4. 本校為營造健康活力之校園氛圍及學校社區化、社區學校化之理念，故無償提供社區居民共享運動資源，並無收費制度。

樂活運動站設施配置圖



樂活運動站位置圖

