



# 學校運動站介紹

國立南大附聰

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：運動站器材



圖2

圖3

圖4

圖5



圖6

圖7

圖8

圖9



圖10

## 執行成果報告表

### 一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置項目（內部配置圖）</li> <li>2. 設置地點（位置圖）</li> <li>3. 經費支用</li> <li>4. 創意與特色</li> </ol>																																	
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置項目（內部配置圖）</li> <li>2. 設置地點（位置圖）</li> <li>3. 為建構適性化的運動學習環境，且可舒緩因宜蘭多雨的天候而導致室內學生運動空間不足的問題，本校建構三個樂活運動站，相關設置項目說明如下：</li> </ol> <table border="1" data-bbox="976 1202 1795 1765"> <thead> <tr> <th>名稱</th> <th>數量</th> <th>經費</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>安全跳箱(小)</td> <td>1</td> <td>20,000</td> </tr> <tr> <td>安全跳箱(大)</td> <td>1</td> <td>21,500,</td> </tr> <tr> <td>體操墊</td> <td>2</td> <td>50,000</td> </tr> <tr> <td>跑步機</td> <td>2</td> <td>84,000</td> </tr> <tr> <td>美體機</td> <td>2</td> <td>37,000</td> </tr> <tr> <td>踏步機</td> <td>2</td> <td>60,000</td> </tr> <tr> <td>騎馬機</td> <td>2</td> <td>48,000</td> </tr> <tr> <td>健身車</td> <td>1</td> <td>58,000</td> </tr> <tr> <td>飛輪車</td> <td>2</td> <td>49,500</td> </tr> <tr> <td>倒立機</td> <td>1</td> <td>22,000</td> </tr> </tbody> </table> <p>共計40萬元</p>	名稱	數量	經費	安全跳箱(小)	1	20,000	安全跳箱(大)	1	21,500,	體操墊	2	50,000	跑步機	2	84,000	美體機	2	37,000	踏步機	2	60,000	騎馬機	2	48,000	健身車	1	58,000	飛輪車	2	49,500	倒立機	1	22,000
名稱	數量	經費																																
安全跳箱(小)	1	20,000																																
安全跳箱(大)	1	21,500,																																
體操墊	2	50,000																																
跑步機	2	84,000																																
美體機	2	37,000																																
踏步機	2	60,000																																
騎馬機	2	48,000																																
健身車	1	58,000																																
飛輪車	2	49,500																																
倒立機	1	22,000																																

辦理情形

### 2. 創意與特色

- (1)針對不同障礙程度學生及類別學生設計及規畫不同樂活運動設施，以達個別差異及適性教學，並符合學生不同之特殊需求。
- (2)樂活運動站設置於通風良好、視野寬廣的教室，有舒適的景色供觀賞，讓學生們更能熱愛運動、享受運動。
- (3)樂活站設備多元化也多樣化，並結合社區資源，與地方湯姆熊育樂世界合作，提供該公司多餘汰舊的育樂設施，捐贈予本校學生資源分享。
- (4)本校為發展適應體育特色，另規劃經費及申請他項經費，以擴編體適能相關設備，提供身心障礙學生優質的運動環境。
- (5)身心障礙學生普遍參與運動機會不易，且因身心功能受限，易受到排擠，因本校為特殊學校，不僅提供硬體的無障礙，也更提供軟體、心靈的無障礙，讓身心障礙學生們，更能盡情運動，享受運動。

### 二、教學運用

指標

1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。
2. 學生使用本案設施的意願。
3. 學生使用本案設施的近便程度。

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 有配合相關之教學活動。</li> <li>5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。</li> </ol>
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (一)利用晨會及週會時間宣導樂活運動站的使用器材及安全的設置。 (二)利用體育課程及社團活動時間，教導學生使用安全及運動對身體活動的好處等宣導。</li> <li>2. (一)學生反映評價非常的高，特別是本校針對不同的障礙程度學生設置不同運動設施，更添加學生使用的合適性。</li> <li>3. (一)由於本校另編列經費及另申請他項計畫擴充樂活運動站設備，原規劃樂活運動站場地已不足使用，故遷移至學生活動中心，但平時時間，亦開放提供學生使用。</li> <li>4. (一)目前配合學生之教學活動主要分為聽障學生田徑隊訓練、智能障礙學生特殊奧運體適能活動專項訓練、融入體育課程教學、第八節課弱勢學生扶助計畫課程為主。 (二)提供附近鄰近社區之高中、國中學校至本校交流教學使用。</li> <li>5. (一)目前主要為開設健康體適能班課程，針對身體活動能力較差、肥胖學生實施體適能設計課程，並結合樂活運動站，以提升學生的參與感及自信心。</li> </ol>

### 三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。</li> <li>2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。</li> <li>3. 對社區開放與研訂收費制度。</li> </ol>
辦理情形	<p>本校樂活運動站已於<u>  </u>年<u>  </u>月<u>  </u>日起開始營運。(若未啟用，請說明原因以及預計開始營運日期<u>103年5月1日</u>。)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. (一)目前尚未正式開放使用，但已逐步設置及規劃開放讓學生於配合課程使用。 (二)本案設施使用管理要點目前仍在規劃中，參考他校做法並針對本校學生適性設計，以達學生使用率。</li> <li>2. (一)目前主要負責管理為學務處體衛組長，負責計畫撰寫、場地規劃及維護等。 (二)指導人員主要為本校適應體育工作小組(成員六名任教校隊培訓、體育課程教師)；另聘用鄰近學校一名體適能指導專長教師，必要時提供協助諮詢及指導；另也搭配本校營養師之營養教育活動，以控制學生用餐、飲食習慣的養成教育。 (三)管理人員:本校兩名替代役協助管理，另相關使用教職員工(如:教師、學務處書記、幹事、教師助理員等)，並協助學生運動。</li> <li>3. (一)目前僅針對台南地區鄰近學校啟智班或綜合職能科參觀開放使用(如:新化高工、新化國中、六甲國中、西港國中等)。 (二)目前無收費制度，多為推廣社區及友校師生使用。</li> <li>4. 未來規劃將營運管理辦法公告於學校網站連結使用。</li> </ol>

## ◎ 樂活運動站設施配置圖

### 樂活運動站-1

# 樂活運動站配置圖

備註：兩間教室長 25 公尺、寬 20 公尺

