



學校運動站介紹

台南市億載國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：運動站器材

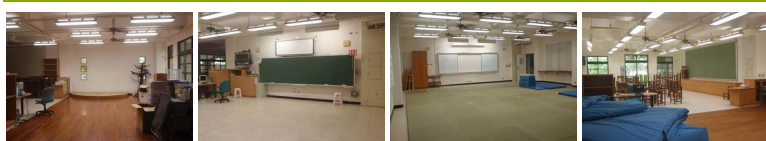


圖1

圖2

圖3

圖4



圖5

圖6

執行成果報告表

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創意與特色 運動人口提升策略：依照學生個人、班級到全校，乃至帶回家庭社區的擴散概念規劃不同的策略。 (1)結合校內「提升體適能檢測通過率實施計畫」。 a.實施體適能檢測計畫，找出百分常模未達25%學生，於晨間活動時間運用「體適能教室」實施運動策略。 b.透過每週一節「表演藝術」特色課程，進行有氧舞蹈、伸展操等活動。 c.有效提升體適能之學生，發與獎勵券，可於課間活動時間(10:10-10:30)，邀請一位同學至「綜合運動教室」進行相關操作活動。 (2)每學年分年級辦理「趣味棒球九宮格」、「趣味飛盤九宮格」及「桌球」等班際比賽，提升學生運動習慣。 (3)結合「家庭教育及品德實施計畫」，透過班級教師推薦頗具孝行之學生，發與「親子一同來運動」榮譽券乙張，可餘週末期間帶家人至「樂活運動場所」運動2小時。 (4)可提供身心障礙或感統不佳的低年級學生實施適應體育課程的空間，並以維護學生安全及提高動作能力為規劃依據。

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過公開集會向全校師生說明樂活運動站設施及使用方式。 2. 本校發展的學校特色課程，在健康與體育方面包括每學期舉辦一次的合作學習週體育競賽、社區運動會及各項團隊訓練等，希望藉由建構多元及對學生有吸引力之運動設施，以發揮本校特色課程，並培養學生終身運動習慣。 3. 所有樂活運動站位於學生教室附近，學生能就近使用。 4. 課程：依據九年一貫健康與體育、藝術與人文分段能力指標，安排不同的樂活運動站，讓不同階段的學生有適合的發展。 (1)融入各年級健康與體育領域 (如附件一)

- 情形
- (2) 透過每週一節「表演藝術」特色課程，進行有氧舞蹈、伸展操等活動。
- 學校特色課程：本校發展的學校特色課程，在健康與體育方面包括每學期舉辦一次的合作學習週體育競賽、社區運動會及各項團隊訓練等，希望藉由建構多元及對學生有吸引力之運動設施，以發揮本校特色課程，並培養學生終身運動習慣。
 - 透過以下策略吸引身體活動能力較為弱勢的學生：
 - 大手牽小手，同儕帶領由熱愛運動的學生帶領運動弱勢學生，透過同儕學習與帶領，提升運動興趣。教導多元課程，找到學生亮點
 - 本校教學正常化，且教師教學認真，透過多元課程，找到學生喜愛的活動，並提供機會至樂活運動站練習。

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"> 訂定本案設施使用說明或管理要點。 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 本案管理要點(附件二) (1)社區使用管理：課餘及假日時間，顧及校園財物保全，校園警衛負責開放綜合運動教室，供學區里民親子參與。並由志工團排定輪值人員，以維護場地設備安全。 (2)透過社區里長、家長委員會諮詢顧問團及家長委員會，共同編列樂活運動站之維護經費，以達運動站之永續經營。 本校樂活運動站因年底招標流標多次，因而訂定驗收日期為103.03.15，因此待驗收完成後，訂於兒童節前夕與兒童節慶祝大會併同揭幕儀式。 學校網站 www.yzes.tn.edu.tw

樂活運動站設施配置圖

