



學校運動站介紹

台南市復興國小

空間使用 / 教學創意 / 營運管理



圖1：機械運動教室



圖1 圖2 圖3 圖4



圖5 圖6 圖7 圖8



圖9 圖10 圖11 圖12

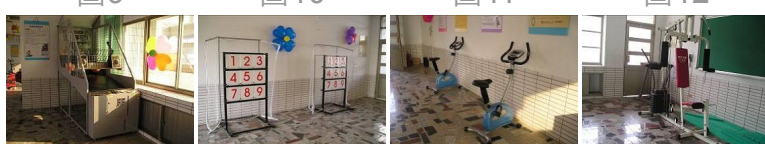


圖13 圖14 圖15 圖16



圖17 圖18 圖19 圖20



圖21 圖22 圖23 圖24

上一頁 共2頁 下一頁

○ 空間使用

本校樂活站共設有五大站，其中「攀岩教室」一站運用幼稚園綜合教室既有的牆面做攀岩裝置，結合休憩與教學，提升教室具雙重使用功能；餘四站皆為校園中間置教室的活化與利用，提供教職員工、學生及社區居民進行教學、運動、休閒、輔導與舒壓的場域。

項目	指標	辦理情形
攀岩教室	設置攀岩牆、安全地墊	提供幼稚班及一~二年級體能課、健身活動使用
體操教室	設置體操地墊、平衡木、跳箱、仰臥起坐等相關訓練與測驗器材	提供安全體育室內空間及雨天室內體育教學
體適能教室	設置體操地墊、平衡木、安全跳箱、仰臥起坐、立定跳遠及坐姿體前彎測定器	提供學生安全體育室內空間與並提供學生體適能檢測舒適場地
機械運動教室	設置兼具運動及娛樂性之趣味、健身運動器材，包含腳踏車機、踏步機、桌上手足球台、籃球機、棒球九宮格等	提供不愛運動、體適能較差、無規律身體活動習慣者及弱勢學生從事規律身體活動並可供社區愛好運動者使用
激勵坊	設置拳擊沙包、仰臥起坐等體適能器材	提供學生發洩負面情緒與充沛精力之活動空間，設置於一般教室間，讓老師方便就近輔導學生、激勵學生
健身教室	設置漢式倒立機、全肢體重型健體機、多功能太空漫步機等健身輔具	協助身體弱勢學生提升心肺適能，強化身體各部位肌力

○ 教學創意

為能妥善利用樂活運動站各項設施，以發揮最大效益，本校統合校內相關專長師資、外聘體育專長教師及社區義工，組成教學團隊，具體規劃表參見附件二，融入各年級健康與體育領域課程規劃表參見附件三。

教學活動項目及實際辦理情形如下：

項目	指標	辦理情形
樂活站體育教學活動	體適能教學活動	三至六年級學生利用體育課，在體操教室進行體操教學
		三至六年級學生利用體育課，在體適能教室進行跳箱教學
		四至六年級學生利用體適能教室進行體適能檢測
		三至六年級學生利用體育課，在機械運動教室進行趣味體適能教學
		幼稚園及一、二年級學生在攀岩教室進行攀岩教學
	身體弱勢學生	

樂活站體能 輔助加強活動	輔助加強活動	每週二次，特教班學生提升肌力，強化身體能量，進行體適能教學
	體適能增能班活動	每週一、五晨光時間，校護指導體位不良學生使用健身器材，改善體位（活動計畫請參見附件四）
	課間樂活運動	配合獎勵制度，提供表現優良學生在課餘使用樂活器材
樂活站社區 運動教育活動	樂活站社區健身活動	邀請社區人士參與樂活站啟用活動，宣導健康社區的概念
		夜間成教班學生加入健身的行列
		夜間外籍配偶班使用健身設施，學習生活、生活學習

○ 營運管理

本校樂活站為使本站發揮最大運動功能，以期學生參與、社區結盟，遂結合校內教職員工、相關專長師資、外聘體育專長教師及社區義工共同加入營運管理，管理方式及實際營運情形如下：

項目	指標	辦理情形
教育訓練	辦理學區樂活站運動義工訓練	學期初辦理樂活站義工訓練課程，學習樂活站設施使用與維護基本知能
	辦理樂活站教師研習活動	寒暑假辦理校內教師研習活動，介紹樂活站設備及使用方式 學期中辦理全校教職員訓練及研習活動，強化各項設施運用知能及分享樂活站運用經驗
樂活站管理措施	人事管理	建立樂活站使用辦法，排定各班使用課程表、登記表及義工輪值表
	設備管理	建立樂活站設備使用規則，加強宣導並定期維修與保養，確保使用安全
	課程管理	辦理教師研習，分享於課程中運用樂活站設施進行運動教學的經驗。
	安全管理	建立樂活站運動安全守則，透過宣導活動進行指導，平日並由義工加強管理