



學校運動站介紹

高雄市立德國中

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表

一、計畫執行

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目 (內部配置圖) 2. 設置地點 (位置圖) 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目為投籃機3部、跳舞機3部、電動跑步機3部、磁控健身車5部、交叉訓練機2部、足球檯2台、空氣球檯2台、沙包2只、156吋超大健身育樂跳床1台及多功能瑜珈墊30張。 2. 設置地點為本校科學大樓1樓教室 (美髮教室左側之教室)，其實際面積約為46坪。 3. 經費支用方面悉依教育部相關作業規定辦理之。其項目如下： <ol style="list-style-type: none"> (a) 工程施作：新台幣壹拾萬壹仟伍佰元整。 (b) 運動器材設備：新台幣肆拾玖萬捌仟伍佰元整。 4. 創意與特色方面： <ol style="list-style-type: none"> (a) 規劃好玩、有吸引力及具有身體活動教育意義之設施。 (b) 不以科技機械運動設施為主要設施。 (c) 著重於能吸引身體活動能力較為弱勢之學生從事規律身體活動。 (d) 以適性化身體活動教育之觀點進行推廣，提出充分運用樂活運動站之教學方案或課程配合構想。 (e) 除本校教師外，包含運動義工、外聘專業運動團體或運動指導員。 (f) 規劃能顧及年級、性別、身心障礙者之運動需求差異。 (g) 設施經由專業人士設計安置，兼顧安全與維修，並能落實身體活動、體育教學及學校特色



圖1：跳舞機站－舞步練習



圖1 圖2 圖3 圖4

二、實際使用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的就近程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置完畢後，除利用各種集會時間對全校師生及家長說明外，更安排時間給予實際體驗之機會。 2. 因相關器材之設置均以學生的需求及喜好為考量，是以學生具強烈的使用意願。 3. 設置地點雖與主要教學區域有所區隔，然其於使用上尚稱便利。 4. (a) 健康與體育課程配合本校96學年度健康與體育領域課程計畫加以實施。 (b) 聯課活動課程本學期開設之社團為「熱舞社」。 (c) 運動人口倍增課程為提升心肺功能及促進身心舒展，以有益於身體健康，特規劃相關課程，期號召社區民眾參與，增加社區運動人口。 (d) 適應體育課程針對身心障礙學生，健康與體育領域課程之實施採共同諮詢、合作教學之模式，進行適應體育課程設計與教學。

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 業已針對樂活運動站訂定有關管理要點，並加以實施。

- 辦理情形
2. 由學務處體育組負責管理相關事宜；所有器材設施均委請相關專業廠商定期檢修及保養，以確實維護各項器材設施之妥善。
 3. 目前對社區開放情形僅限本校志工家長及參與運動人口倍增之社區人士。

樂活運動站設施配置圖

樂活運動站



▲TOP