



學校運動站介紹

高雄市光武國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表

一、空間規劃



圖1：運動站器材



圖2

圖3

圖4

圖5



圖6

圖7

圖8

圖9



圖9

指標

空間及設施符合原申請案之規劃內容。

1. 設置項目（內部配置圖）
2. 設置地點（位置圖）
3. 經費支用
4. 創意與特色

辦理情形

1. 設置項目（內部配置圖）
2. 設置地點（位置圖）：如附件1。
3. 經費支用：如附件2。
4. 創意與特色：

地物盡其利，空間規劃巧。光武國小校地面積1.96公頃，卻有66個班級，人數2000人以上，是高雄市所有學校當中，每位師、生使用空間面積最小的學校。雖逐年減班，但空教室都先用來規劃成專科教室，因此要尋求適宜的空間來建置樂活運動站實非易事。但考量學校運動場地狹小，空間不足，嚴重影響體育教學。若能透過申辦教育部推動學校樂活運動站設置計畫，擴充整體運動設施，提供足夠的運動器材與空間，將有利於促進本校學生的身體活動並提升學生健康與學習的效能。因此，最後整合地下室空間，先規劃出樂活運動站的場地，再逐步設計及修改不適宜的地方。

經專家設計規劃的設施動線配置及經過巧思設計的「過九關」挑戰運動、重新配的照明設施及通風設備再加上製作精美詳細的使用說明及管理辦法後，終於，所規劃出的樂活運動站成為雨天室內最熱門的教學場域，攀岩場地成為最受中、低年級歡迎的運動項目；投籃機成為高年級學童的最愛，而有氧健身車成為學校教職員鍛練心肺能力的利器。運動站設施滿足不同運動需求人口，擴展體育教學場域的選擇並提供個別化運動需求，讓原本不愛運動、體適能較差或無規律運動習慣者，慢慢的對運動有興趣，達成運動人口提升的目的。

二、教學運用

指標

1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。
2. 學生使用本案設施的意願。
3. 學生使用本案設施的近便程度。
4. 有配合相關之教學活動。
5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。

1. 除利用教師進修指導全校教師使用方法外，並由各班任課教師於使用樂活教室時，個別跟學生講解每種器材使用方式。

| | |
|------|--|
| 辦理情形 | <ol style="list-style-type: none"> 本校學生樂於使用樂活運動站各項設施。 樂活站設置地點於行政大地下室挑高空間，正好位於學校建築正中央，各班學生使用本案設施的便捷程度相當高，校園平面圖（如附件3）。 相關配合之教學活動：本校三大發展重點為「生活有品」、「閱讀精進」、「健康促進」。體育課程規劃，已發展出校本年段學習目標，綜向聯貫與橫向聯繫緊密。光武樂活運動站的設置，可配合課程規劃，落實促進學校本位體育課程的推展。相關課程規劃（如附件4）。 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。樂活學習站的設置與運用，可改善弱勢學童身體適能，強化學習動機與興趣，促進輔導學習成效（本校目前設有不分類資源班2班，學生人數約55人），目前是以闖關及實質獎賞鼓勵的方式來吸引學生參與使用樂活運動站設施。 |
|------|--|

| 三、營運管理 | |
|--------|---|
| 指標 | <ol style="list-style-type: none"> 訂定本案設施使用說明或管理要點。 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 對社區開放與研訂收費制度。 |
| 辦理情形 | <p>本校樂活運動站已於<u>99年12月20日</u>起開始營運。</p> <ol style="list-style-type: none"> 設施使用說明或管理要點： 樂活運動站各項器材均在器材附近顯眼處設有使用說明，並於入口處設有管理規範。 營運管理：樂活運動站管理單位為體育組。管理值班人員由本校志工團協助，執值人員必須填寫使用登記簿，詳實記載使用人數及情形（如附件5）。 平常上課期間，採取班級預約登記，由使用老師管理運用；放學後及例假日，採取團體預約方式登記使用（如附件3），另結合本校「五度五關」獎勵辦法，讓符合獎勵標準的學生，可以利用午休時間使用樂活運動站，做為提昇學生正向行為表現的實質獎勵。平常上課日管理權責、器材安全檢核由體育組負責；獎勵時段、放學後及例假日由學校志工及保全人員協助管控場地使用。 設備維修：由體育組負責自我安全檢測，每週不定時進行外觀及功能檢測。另與體育專業廠商簽訂合約，進行例行性檢測維護。 本校為營造健康活力之校園氛圍及學校社區化、社區學校化之理念，故無償提供社區居民共享運動資源，並無收費制度。 |

樂活運動站設施配置圖

學校設置平面圖

光武樂活運動站設置

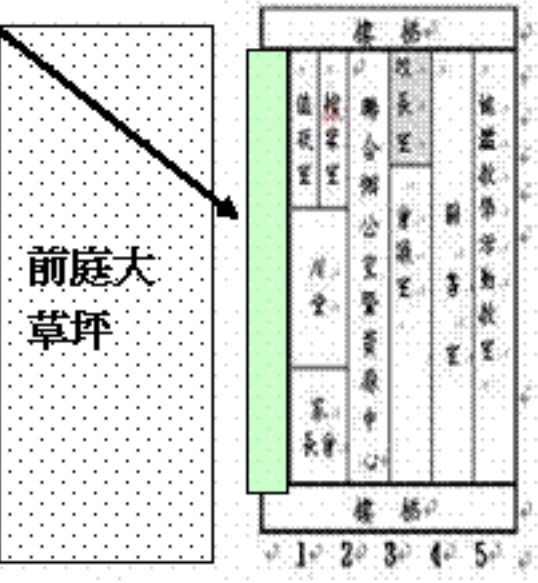
學校正門口

警衛室

光武樂活運動站設置

| 光武樂活運動站設置 | | 光武樂活運動站設置 | | 光武樂活運動站設置 | | 光武樂活運動站設置 | | 光武樂活運動站設置 | | 光武樂活運動站設置 | |
|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| 廁所 | 廁所 | 廁所 | 廁所 | 廁所 | 廁所 | 廁所 | 廁所 | 廁所 | 廁所 | 廁所 | 廁所 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

地下室生活教室及光武樂活運動站



日新樓

| | | | |
|---|------|------|------|
| 5 | 音樂丙 | 音樂乙 | 音樂甲 |
| 4 | 視聽中心 | | |
| 3 | 電腦 | 電腦乙 | 電腦甲 |
| 2 | 進修人員 | 進修人員 | 進修人員 |
| 1 | 教學 | 自然甲 | 電腦丙 |
| | 教學室 | | |

地下室

| | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| 5 | 1-6 | 2-6 | 4-6 | 6-6 | 5-6 |
| 4 | 1-10 | 2-10 | 4-10 | 6-10 | 5-10 |
| 3 | 1-10 | 2-10 | 4-10 | 6-10 | 5-10 |
| 2 | 1-10 | 2-10 | 4-10 | 6-10 | 5-10 |
| 1 | 1-10 | 2-10 | 4-10 | 6-10 | 5-10 |

藍樓

| 地下室 | | 地下室 | | 地下室 | | 地下室 | |
|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| 廁所 | 廁所 | 廁所 | 廁所 | 廁所 | 廁所 | 廁所 | 廁所 |
| 1 | 3-1 | 3-2 | 衛生用品 | 工廠室 | 工廠室 | 工廠室 | 工廠室 |
| 2 | 3-3 | 3-4 | 藝術科 | 繪圖 | 天文 | 人事 | 會計 |
| 3 | 3-5 | 3-6 | | 3-7 | 3-8 | 資源中心 | 資源中心 |
| 4 | 3-9 | 3-10 | | 3-11 | 3-12 | 資源中心 | 資源中心 |
| 5 | 資源丁 | 資源丙 | 資源乙 | 資源甲 | 資源丁 | 資源丁 | 資源丁 |

地下室活動空間

| | | | | | |
|---|-------|------|------|------|------|
| 1 | 午餐辦公室 | 資源中心 | 資源中心 | 資源中心 | 資源中心 |
| 2 | 資料室 | 輔導中心 | 輔導中心 | 輔導中心 | 輔導中心 |
| 3 | 電腦辦公室 | 5-12 | 6-12 | 5-3 | 5-4 |
| 4 | 資料室 | 5-5 | 5-6 | 5-7 | 5-8 |
| 5 | 處理運動場 | | | | |

